

รายงานผลการบริหารกิจกรรม

โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา

หลักสูตร “การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา”

รุ่นที่ ๑/๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓

ณ ห้องพุทธรักษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ (Human Capital) ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาตรา ๘๐(๓) บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถ มีทักษะ ความถนัด ความชำนาญพร้อมจะขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศไทยในยุค ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ทางการศึกษาแบบใหม่ มุ่งเน้นการพัฒนาการคิดเชิงระบบ ทักษะการจัดการเปลี่ยนแปลง การสร้างกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนวิชาชีพบนฐานโรงเรียน เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยให้มีการคิดนอกกรอบ คิดสร้างสรรค์ อันเป็นการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สร้างค่านิยมในการทำงานร่วมกันสร้างทัศนคติเชิงบวก มีความเคารพและเห็นคุณค่าตนเอง เน้นการสื่อสารแบบกัลยาณมิตร และการอภิปรายอย่างสร้างสรรค์ โดยการพัฒนาผู้นำภาคราชการให้เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์เป็นนักบริหารที่มีภาวะผู้นำและมีสมรรถนะในด้านการจัดการที่ดี สามารถนำการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทยสู่เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้ และการจัดการองค์การ

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษากับ หน่วยงานทางการศึกษา

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับ หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ประกอบด้วย สารการเรียนรู้ ดังนี้

๑. จิตวิทยาแห่งสติ สติกับการพัฒนาทีมงานและพัฒนาองค์กร : ฝึกจิต
๒. ทักษะการคิดเชิงระบบ (System Thinking)
๓. ทักษะการจัดการเปลี่ยนแปลง (Change Management System)
๔. การเปลี่ยนแปลงประสบการณ์โรงเรียนเชิงระบบผ่าน School Improvement Plan
๕. การสร้างกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนวิชาชีพบนฐานโรงเรียน
๖. การสร้างกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนวิชาชีพบนฐานโรงเรียน กรณีศึกษาโรงเรียน

ไทยรัฐวิทยา

๗. การวางแผนโดยใช้ Quick Win Strategy
๘. นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้

และการจัดการองค์การ

งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ยกเว้น ค่าพาหนะในการเดินทางของผู้เข้ารับการพัฒนาเบิกจากหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้เข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ - ๙ เป็นจำนวน ๔๙ คน

วิทยากร

๑. นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ ที่ปรึกษากรมสุขภาพจิต
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรรณ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓. นายกัมพล เจริญรักษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๒
๔. ว่าที่ ร.ต.อัมโร รักช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านคลองควน) สพป. สุราษฎร์ธานีเขต ๑
๕. นายปกรณ์ ศศิวิจน์ไพสิฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านส้วา สพป.น่าน เขต ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รุ่นที่ ๑ - ๒
๒. ประสานงานและจัดเตรียมความพร้อมในการพัฒนา ได้แก่ การขออนุมัติกิจกรรม การแต่งตั้งคณะทำงาน การเชิญวิทยากร การแจ้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ - ๙ เพื่อส่งผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เข้ารับการพัฒนา การบริหารงบประมาณ เป็นต้น
๓. ประสานงานในเรื่องห้องประชุม ที่พัก อาหารและเครื่องดื่ม
๔. ดำเนินการพัฒนาตามตารางการพัฒนา ในวันที่ ๑๘ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๕. ประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา ประเมินหลักสูตรพัฒนา และประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนา
๖. สรุปและรายงานผลการพัฒนา

ผลการพัฒนา

การจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รุ่นที่ ๑/๒๕๖๓ ได้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ ๘ สาระการเรียนรู้ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง โดยมีวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องการพัฒนาความเข้มแข็งภายในตน สติกับการพัฒนาทีมงานและการพัฒนาองค์กรทักษะการคิดเชิงระบบ (System Thinking) ทักษะการจัดการเปลี่ยนแปลง (Change Management System) การเปลี่ยนแปลงประสบการณ์โรงเรียนเชิงระบบผ่าน School Improvement Plan การสร้างกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนวิชาชีพบนฐานโรงเรียน การวางแผนโดยใช้ Quick Win Strategy รวมทั้งการ นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้ วิทยากรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเกิดความสัมพันธ์กันเชิงแนวราบ เป็นความสัมพันธ์ใหม่ ทั้งภายในและภายนอกองค์กรโดยถือหลักกว่าทุกคนมีศักดิ์ศรี มีคุณค่า และมีศักยภาพ สามารถเข้ามารวมกลุ่มร่วมคิด ร่วมทำ ด้วยความเสมอภาคและเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย และการฝึกปฏิบัติระหว่าง การเข้ารับการพัฒนา ผลการดำเนินการพัฒนามีดังนี้

๑. ผลการประเมินผู้รับการพัฒนา

๑.๑ จากการสังเกตผู้เข้ารับการพัฒนาศูนย์การพัฒนาศมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รุ่นที่ ๑/๒๕๖๓ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีความสนใจและตั้งใจ กระตือรือร้น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่วิทยากรมอบหมายให้ปฏิบัติเป็นอย่างดี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอผลงานที่วิทยากรมอบหมายได้ทุกอย่าง

๑.๒ ผลการประเมินผู้เข้ารับการพัฒนาศูนย์การพัฒนาศมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รุ่นที่ ๑/๒๕๖๓ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๔๙ คน ผ่านเกณฑ์ประเมินผลตามหลักสูตร ด้านระยะเวลา และด้านหลักสูตร จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๖

๒. ประเมินหลักสูตรการพัฒนา

ผลการประเมินหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษารุ่นที่ ๑/๒๕๖๓ จากแบบสอบถาม Online โดยใช้ Google Form พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = ๔.๙๐$, $\sigma = ๐.๓๔$) คิดเป็นร้อยละ ๙๘

๓. ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนา

ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษารุ่นที่ ๑/๒๕๖๓ จากแบบสอบถาม Online โดยใช้ Google Form พบว่า โดยภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = ๔.๘๖$, $\sigma = ๐.๓๖$) คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๐

ภาพกิจกรรมการพัฒนา
หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
รุ่นที่ 1/2563



ดร.สัมพันธ์ บุญเรือง ผอ.สคบศ.
ประธานพิธีเปิดการพัฒนา



ดร.เจริญ ภูวิจิตร
หน.กลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย
กล่าวรายงานพิธีเปิดการพัฒนา



นางอรวรรณ วงษ์ประคอง
ชี้แจงรายละเอียดหลักสูตรและการประเมินผลการเรียนรู้

วิทยากรบรรยาย



นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์



รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์



ดร. กัมพล เจริญรักษ์



นายปกรณ์ ศติวจน์ไพสิฐ



ว่าที่ รต.อัมโร รักช่วย

กิจกรรมการพัฒนา



รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา “หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา”
 รุ่นที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๑๘ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓
 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | หน่วยงาน |
|--------------|----------------------------------|--|-------------------------|
| ๑ | นายธงชัย สุขพงษ์ไทย | ผอ.ร.ร. วัดดอนทอง | สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ |
| ๒ | นายสุนทร วังชี | ผอ.ร.ร.ตลาดบางป่อ | สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๓ | นายไวภพ สุขกระโทก | ผอ.ร.ร.บ้านหนองสทิต | สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๔ | ว่าที่ร้อยตรีเกชา กลิ่นเพ็ง | ผอ.ร.ร.สนามชัยเขต | สพม. เขต ๖ (ฉะเชิงเทรา) |
| ๕ | ว่าที่ร้อยตรีภณภพ บุญญา นิตย์ | ผอ.ร.ร.บ้านหนองผักหนาม | สพป.ชลบุรี เขต ๑ |
| ๖ | นายชิตวีร์ มองเพชร | ผอ.ร.ร.บ้านไร่เสด็จ | สพป.ชลบุรี เขต ๒ |
| ๗ | นายสามารถ สอดทรัพย์ | ผอ.ร.ร.วัดหนองคล้า | สพป.ชลบุรี เขต ๓ |
| ๘ | นางจันทร์ษา ชัยวัฒนธีรากร | ผอ.ร.ร.หนองใหญ่ศิริวรราชวิทยาลัย | สพม. เขต ๑๘ (ชลบุรี) |
| ๙ | นายศุภกิจ อินทรวิเศษ | ผอ.ร.ร.บ้านคลองยายเมือง | สพป.ระยอง เขต ๑ |
| ๑๐ | นายชัยวิชิต อินทร์สุข | ผอ.ร.ร.บ้านขามมะหาด | สพป.ระยอง เขต ๑ |
| ๑๑ | นางสาวศวรรยา อนุศาสนี | ผอ.ร.ร.บ้านน้ำเป็น | สพป.ระยอง เขต ๒ |
| ๑๒ | นางช่อผกา ศรีจันทร์อินทร์ | ผอ.ร.ร.วัดชุมนุญสูง | สพป.ระยอง เขต ๒ |
| ๑๓ | นายถาวร เขียนเสมอ | ผอ.ร.ร.เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ พระศรีนครินทร์ระยอง | สพม. เขต ๑๘ (ระยอง) |
| ๑๔ | นางสาวรายา ปัญจมานนท์ | ผอ.ร.ร.บ้านเนินจำปา | สพป.จันทบุรี ๑ |
| ๑๕ | นางสุชานันท์ รัตนภาค | ผอ.ร.ร.บ้านคลองลาว | สพป.จันทบุรี ๑ |
| ๑๖ | นางสาวอัจฉรา สาหุทิศ | ผอ.ร.ร.เครือข่ายวิทยาคม | สพม.๑๗ |
| ๑๗ | นายพงศกร ครองศิริ | ผอ.ร.ร.วัดขนุน | สพป.จันทบุรี ๒ |
| ๑๘ | นายไตรภพ ดาพัพพันธ์ | ผอ.ร.ร.วัดวังสรรพรส | สพป.จันทบุรี ๒ |
| ๑๙ | นายสนั่น มณีสิงห์ | ผอ.ร.ร.อนุบาลเขาฉกรรจ์ | สพป.สระแก้ว ๑ |
| ๒๐ | นางนพรัตน์ สายบุตร | ผอ.ร.ร.บ้านหนองปรือ | สพป.สระแก้ว ๑ |
| ๒๑ | นายชาญณรงค์ โยธาพันธุ์ | ผอ.ร.ร.บ้านโคกไพล | สพป.สระแก้ว ๒ |
| ๒๒ | นายธีรพล วรคำ | ผอ.ร.ร.บ้านทดวงค์สมบูรณ์ | สพป.สระแก้ว ๒ |
| ๒๓ | นายจำเนียร พวงแก้ว | ผอ.ร.ร.ทัพพระยาพิทยา | สพม.๗ |
| ๒๔ | นายคมกริช ทักกีฬา | ผอ.ร.ร.อนุบาลศรีมโหสถ | สพป.ปราจีนบุรี ๑ |
| ๒๕ | นายกัมพล แซ่มสา | ผอ.ร.ร.วัดบางเตย | สพป.ปราจีนบุรี ๑ |
| ๒๖ | นายวิจารณ์ อากาศ | ผอ.ร.ร.บ้านท่าอุดม | สพป.ปราจีนบุรี ๒ |
| ๒๗ | นายชอบ ปิ่นทะเล | ผอ.ร.ร.บ้านหินเทิน | สพป.ปราจีนบุรี ๒ |
| ๒๘ | นายอภิเชษฐ์ ชมภู | ผอ.ร.ร.วังตะเคียนวิทยาคม | สพม.๗ |
| ๒๙ | นางสาวอุษา บุญชู | ผอ.ร.ร.บ้านโป่ง | สพป.ตราด |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | หน่วยงาน |
|--------------|----------------------------|---|-------------------------------------|
| ๓๐ | นางธวัลรัตน์ ทองนิล | ผอ.ร.ร.ชุมชนบ้านเขาสมิง | สพป.ตราด |
| ๓๑ | นายพรชัย คำรพ | ผอ.ร.ร.เขาสมิงวิทยาควม | สพม.๑๗ |
| ๓๒ | นางสาวกนกอร หงษ์วิเศษ | ผอ.ร.ร.บ้านคลองประทุน | สพป.ตราด |
| ๓๓ | นายจรูญ น้อยสำราญ | ผอ.ร.ร.บ้านหนองบอน | สพป.ตราด |
| ๓๔ | นายสมโภช อินทปัญญา | ผอ.ร.ร.นวมราชานุสรณ์ | สพม.๗ |
| ๓๕ | นางสาวจารุวรรณ จันทะเวียง | ผอ.ร.ร.วัดวังปลาจืด | สพป.นครนายก |
| ๓๖ | นางพรวิภา เขยกลีน | ผอ.ร.ร.สาริกา | สพป.นครนายก |
| ๓๗ | นางสาวกัญญ์ณัฐ ทับเกตุ | ผอ.ร.ร.บ้านกำแพงเคียร | สพป.นครนายก |
| ๓๘ | นางสาวพิมพ์จันทร์ พิมพ์ศรี | ผอ.ร.ร.บ้านชะวากยาว | สพป.นครนายก |
| ๓๙ | นายอาณัติ แซ่ไคว้ | ผอ.ร.ร.บ้านกลางคลอง ๓๐ | สพป.นครนายก |
| ๔๐ | นางนริรัตน์ ย่างเล็ง | ผอ.ร.ร.ปากพลีวิทยาคาร | สพม.๗ |
| ๔๑ | นางปาติกา นิธิประเสริฐกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวภาษาต และกิจการนักเรียน | สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชลบุรี |
| ๔๒ | นายภัทรวุฒิ กันศิริ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง |
| ๔๓ | นางสาวนงนุช อนันต์วัฒนชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ และติดตามประเมินผล | สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ |
| ๔๔ | นายวรวุฒิ รัตนปริรักษ์ | นักวิชาการศึกษา | สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ |
| ๔๕ | นางวรรณุช สายทอง | ศึกษานิเทศก์ | ศจ.จันทบุรี |
| ๔๖ | นางสาวอรนุช นิสังกาศ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | ศจ.สระแก้ว |
| ๔๗ | นางมณีรัฎฐ์ เทียมครุ | ผอ.กลุ่มลูกเสือฯ | ศจ.ปราจีนบุรี |
| ๔๘ | นางสาววรัทยา กลมมน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | ศจ.ตราด |
| ๔๙ | นางวาสนา วรรณฉวี | ศึกษานิเทศก์ | ศจ.นครนายก |