



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

RESEARCH

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒๕๖๓



คำนำ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการขับเคลื่อนนโยบายการวิจัยด้านการจัดการศึกษา เป้าหมายความสำเร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ได้มีการขับเคลื่อนนโยบายการวิจัยด้านการจัดการศึกษา เป้าหมายความสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนางานวิจัยการนำนโยบายของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์งานวิจัยพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพเร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน และสร้างสรรค์งานวิจัยการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน ดังนั้น จึงได้จัดทำเอกสารเรื่อง “แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓” (หลังผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ วิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สภานิติบัญญัติ แห่งชาติ) เพื่อแสดงรายละเอียดโครงการวิจัยฯ สำหรับใช้เป็นข้อมูลที่ได้รับงบประมาณด้านการวิจัย และใช้เป็น กรอบในการจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการที่จะดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยนำ สารสำคัญในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนโยบายด้านการศึกษา ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็น ยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นโยบายและจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มาประกอบการวิเคราะห์ให้เห็นว่า แผนงาน/ โครงการวิจัยตามที่หน่วยงานในสังกัดเสนอนั้น สอดคล้องตามทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา และคุ้มค่า กับการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จนประสบความสำเร็จมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



กิตติกรรมประกาศ

เอกสารฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีของการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (หลังผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ) และได้รับการจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และคณะทำงาน เจ้าหน้าที่ทุกท่านที่เอื้อเฟื้อและอำนวยความสะดวกในการจัดทำเอกสารฉบับนี้จนประสบความสำเร็จ ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่าน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป จักขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

การวิจัยนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย โดยขับเคลื่อนให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างสรรคงานวิจัยการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลไว้ จำนวน ๔ แนวทาง คือ (๑) พัฒนางานวิจัยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ (๒) สร้างสรรคงานวิจัยพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ (๓) เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน และ (๔) สร้างสรรคงานวิจัยการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยนำงบประมาณมาเป็นเครื่องมือในการบริหารให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว ควรริเริ่มจากแผนงาน/โครงการที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สอดคล้องตามภารกิจ เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ที่ตอบสนองนโยบาย และสามารถแสดงให้เห็นได้ว่าแผนงาน/โครงการดังกล่าว มีการบริหารการดำเนินงานตั้งแต่ริเริ่มจนสิ้นสุดโครงการอย่างเป็นระบบมีการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับระดับความสามารถของหน่วยงานในการนำส่งผลผลิตและผลลัพธ์

เป้าหมาย

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีระบบบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์

ผลจากการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ พบว่า การจัดทำรายละเอียดโครงการวิจัยฯ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการเสนอของบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มาเพื่อประกอบการวิเคราะห์ให้เห็นว่าแผนงาน/โครงการวิจัยตามที่หน่วยงานในสังกัดได้เสนอนั้นถูกทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา และเกิดประโยชน์คุ้มค่ากับการใช้จ่ายงบประมาณมากน้อยเพียงใด ซึ่งพอสรุปบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ง

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๕. ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๒๐ ปี
๖. ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็น
๗. ยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๘. จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๙. นโยบายและจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ ซึ่งประกอบด้วย

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกراهอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากร ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) ปรับปัจจุบัน เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด

๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๑.๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

จ

๑.๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

“แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง ถือเป็นกรอบแนวทางการดำเนินการหลักที่จะนำไปสู่จุดหมายปลายทางในภาพรวมที่เป็นรูปธรรมชัดเจนในระยะ ๒๐ ปี ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงได้กำหนดเอาไว้ ซึ่งก็คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” โดยมีเป้าหมายสำคัญประกอบด้วย (๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข (๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ (๓) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (๔) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ และ (๕) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น จึงได้กำหนดแผนย่อย แนวทางการพัฒนา เป้าหมายและตัวชี้วัด ในห้วงระยะเวลา ๕-๑๐-๑๕-๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประกอบด้วย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ดำเนินการ “ปรับสภาพแวดล้อม พร้อมแก้ไขปัญหา” ให้ลดระดับลงอย่างมีนัยยะสำคัญ สำหรับในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จะดำเนินการให้ “ปัญหาเก่าหมดไป ปัญหาใหม่ไม่เกิด” เอื้อต่อการบริหารประเทศมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นฐานนำไปสู่เป้าหมายในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕ ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศชาติพัฒนา ปวงประชาร่วมผลัดกัน” จนกระทั่งสามารถบรรลุเป้าหมายสุดท้ายในห้วงปี พ.ศ. ๒๕๗๖-๒๕๘๐ ที่ว่า “ประเทศชาติ มั่นคง ประชาชนมีความสุข” ในที่สุด โดยสาระสำคัญประกอบไปด้วยแผนย่อย จำนวนทั้งสิ้น ๕ แผนย่อย ได้แก่



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๖

๑) **การรักษาความสงบภายในประเทศ** เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติบ้านเมือง เอื้อต่อการบริหารและพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่กำหนด สังคมมีความเข้มแข็งสามัคคี ประดอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญคือ การสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สร้างความรักความสามัคคี ความสำนึกจงรักภักดี และความภาคภูมิใจในชาติ ให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ขณะเดียวกันก็ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๔ ประเด็น ได้แก่ (๑) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักรู้ในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (๔) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญสำหรับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ มีรวมทั้งสิ้น ๕ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และความมั่นคงของมนุษย์ (๒) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๓) การพัฒนาการเมือง (๔) การสร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ และ (๕) การบูรณาการกลไกการบริหารจัดการความมั่นคง (รายละเอียดของแนวทางการพัฒนาด้านนี้จะไปปรากฏอยู่ในแนวทางการพัฒนาการบูรณาการกลไกการบริหารจัดการความมั่นคงของแผนย่อยที่ ๕ ด้านการพัฒนาการกลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม)

๒) **การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง** เพื่อเร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างจริงจัง ให้หมดไปในที่สุด (ภายใน ๑๐ ปี) พร้อมทั้งพัฒนากลไกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่อาจจะเกิดขึ้นใหม่อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บุรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชนและการพัฒนาประเทศ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญคือการวิเคราะห์และระบุสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาในแต่ละเรื่องให้ชัดเจน วางแผนบูรณาการในการแก้ไขปัญหาตามลำดับความเร่งด่วนของปัญหา มีการติดตามตรวจสอบที่เป็นรูปธรรม ตลอดจนพัฒนากลไกในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทั้งที่มีอยู่ในปัจจุบันและอาจจะเกิดขึ้นใหม่ให้ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๔ ประเด็น ได้แก่ (๑) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (๒) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (๓) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) ส่วนการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและการพัฒนาประเทศ และ ๒) ส่วนการปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ โดยส่วนการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและการพัฒนาประเทศ มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น ๑๕ แนวทางประกอบด้วย



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๗

(๑) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหามันคงทางไซเบอร์ (๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ (๔) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง (๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้าการร้าย (๖) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาอาชญากรรมข้ามชาติ (๘) การเฝ้าระวังและป้องกันประเด็นทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (๙) การป้องกันและแก้ไขปัญหามันคงทางไซเบอร์ (๑๐) การรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (๑๑) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติในพื้นที่ชายแดน (๑๒) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (๑๓) การพัฒนาประเทศเพื่อความมั่นคงและช่วยเหลือประชาชน (๑๔) การพิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ (๑๕) การแก้ไขปัญหามันคงเฉพาะกรณี สำหรับส่วนการปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวม ๕ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติในภาพรวม (๒) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติทางบก (๓) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (๔) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติทางอากาศ และ (๕) การเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน มิตรประเทศ และองค์การนานาชาติ

๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศ ให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ สามารถติดตาม แจ้งเตือน ป้องกัน แก้ไขปัญหา และรับมือกับภัยคุกคาม รวมทั้งปัญหาที่อาจกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ตลอดจนสามารถพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ได้ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญคือ พัฒนาระบบงานด้านการข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ สามารถติดตาม แจ้งเตือน ระวังยับยั้ง ป้องกันปัญหาและภัยคุกคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อนจะเกิดเหตุการณ์หรือเหตุการณ์จะลุกลามต่อไป ในขณะเดียวกัน จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพ กองทัพ และหน่วยงานด้านความมั่นคง ทั้งคน เครื่องมือ/ยุทธโศปกรณ์ แผนปฏิบัติการตลอดจนการฝึกและระบบการบริหารจัดการ ให้มีความพร้อมอย่างเพียงพอ และเป็นรูปธรรมในการเผชิญกับภัยคุกคามต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น ภัยจากการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ ตลอดจนสาธารณภัยและภัยพิบัติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดทำแนวทางในการบริหารจัดการ และ/หรือ แผนปฏิบัติการในการเผชิญกับภัยคุกคามแต่ละมิติให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๓ ประเด็น ได้แก่ (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติ แบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (๒) การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติ ทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (๓) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ มีรวมทั้งสิ้น ๓ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแบบบูรณาการ (๒) การพัฒนาศักยภาพของประเทศด้านความมั่นคง และ (๓) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ (๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมทั้งองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๗

ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน ตลอดจนให้สามารถร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นด้วยแนวทางสันติวิธีอย่างยั่งยืน โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญคืออาศัยการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีในทุกระดับและทุกด้านกับนานาประเทศ ส่งเสริมความเป็นปึกแผ่นของประชาคมอาเซียน พร้อมยึดมั่นในหลักความเป็นแกนกลางของอาเซียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง รวมไปถึงการเสริมสร้างความร่วมมือกับทุกประเทศ ให้การดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปตามหลักกฎหมายและหลักการสากล บนพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประเทศ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒ ประเด็น ได้แก่ (๑) การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ และ (๒) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค สำหรับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ มีรวมทั้งสิ้น ๓ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ (๒) การเสริมสร้าง และธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (๓) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้านภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ ๕) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มีกลไกในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่เป็นรูปธรรม โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญคือการปรับโครงสร้าง บทบาท อำนาจหน้าที่ และระบบการบริหารจัดการของสำนักงานสภาพัฒนาการแห่งชาติ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) และศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (ศรชล.) ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๓ ประเด็น ได้แก่ (๑) การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม (๒) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ และ (๓) การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง สำหรับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ มีรวมทั้งสิ้น ๓ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การบูรณาการกลไกการบริหารจัดการความมั่นคง (๒) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง และ (๓) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง ซึ่งครอบคลุมทั้ง ๕ แผนย่อย ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่อง เชื่อมโยง และส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันดังกล่าว ถือเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เนื่องด้วยถึงแม้จะมียุทธศาสตร์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ แต่หากมิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง ๕ แผนย่อยแล้ว ก็จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดเอาไว้ได้

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้นำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัญชาทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙-๑๑ โดยการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ

เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไว้ทั้งหมด ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๒) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ๗) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ๙) การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ ๑๐) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จะมุ่งบรรลุเป้าหมายในระยะ ๕ ปี ที่จะสามารถต่อยอดในระยะต่อไปเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยมี หลักการสำคัญของแผนพัฒนาฯ ดังนี้

๔.๑ ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล

๔.๒ ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม

๔.๓ ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔.๔ ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรก

๔.๕ ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม” แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มุ่งเน้นการสร้างความสำเร็จเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีความครอบคลุมทั่วถึงเพื่อเพิ่มขยายฐานกลุ่มประชากรชั้นกลางให้กว้างขึ้น

๔.๖ ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว” จากการที่แผนพัฒนาฯ เป็นกลไกเชื่อมต่อในลำดับแรกที่จะกำกับและส่งต่อแนวทางการพัฒนาและเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีให้เกิดการปฏิบัติในทุกระดับและในแต่ละด้านอย่างสอดคล้องกัน



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑

๕. ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า **“ประเทศไทยใช้วิจัยและนวัตกรรมเป็นกำลังอำนาจแห่งชาติ เพื่อก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วภายใน ๒๐ ปี ด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** โดยมียุทธศาสตร์ ๔ ด้าน ที่ระบุประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย (๑) อาหาร เกษตร เทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีการแพทย์ (๒) เศรษฐกิจดิจิทัลและข้อมูล (๓) ระบบโลจิสติกส์ (๔) การบริการมูลค่าสูง และ (๕) พลังงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย (๑) สังคมสูงวัยและสังคมไทยในศตวรรษที่ ๒๑ (๒) คนไทยในศตวรรษที่ ๒๑ (๓) สุขภาพและคุณภาพชีวิต (๔) การบริหารจัดการน่านน้ำเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม และ (๕) การกระจายความเจริญและเมืองน่าอยู่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย (๑) องค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน (๒) องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ และ (๓) การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย (๑) การปรับระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ (๒) บุคลากรและเครือข่ายการวิจัย (๓) ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (๔) เขตเศรษฐกิจนวัตกรรม (๕) ระบบแรงจูงใจ (๖) โครงสร้างพื้นฐานคุณภาพแห่งชาติและ (๗) โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อต่อยอดอุตสาหกรรมการเกษตรและสุขภาพ

๖. ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็น

การจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยรายประเด็นด้านการเป็นประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เป็นส่วนหนึ่งของภารกิจนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยที่เร่งจัดทำเพื่อนำการวิจัยมาสร้างศักยภาพของประเทศไทย ในการร่วมมือกับประเทศในกลุ่มอาเซียน ที่เกิดจากการรวมกลุ่มกันเป็นสมาคมของประเทศ ๑๐ ประเทศ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งประกอบด้วย บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม ทั้ง ๑๐ ประเทศ เรียกวิถีชีวิตในพื้นที่ทั้งภูมิภาคว่าเป็นประชาชนบ้านเดียวกัน ซึ่งเรียกกันอย่างเป็นทางการว่า “ประชาคมอาเซียน” หรือ “ASEAN Community : AC” ภายในปี ๒๕๖๓ และต่อมาผู้นำอาเซียนได้ลงนามในปฏิญญาเซบูว่าด้วยการเร่งรัดการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนภายในปี ๒๕๕๘ และเพื่อเร่งรัดเป้าหมายการจัดตั้งประชาคมอาเซียนให้เร็วขึ้นอีก ๕ ปี ซึ่งประชาคมอาเซียนดังกล่าว ประกอบด้วย สามเสาหลัก ได้แก่ เสาหลักแรก คือ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) มีเป้าหมายให้กลุ่มประเทศในประชาคมอาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน มีการเคลื่อนย้ายสินค้าและบริการ การลงทุน เงินทุน และแรงงานมีฝีมืออย่างเสรีเพื่อมุ่งให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน อีกทั้งยังต้องการเพิ่มอำนาจการต่อรองในเวทีการค้าโลก เสาหลักที่สอง เป็นการค้ำยันประชาคมอาเซียน คือ เสาหลักประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community : APSC) และเสาหลักที่สาม คือ เสาหลักประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓

(ASEAN Socio-Cultural Community : ASCC) ซึ่งการพัฒนาเศรษฐกิจของประชาคมอาเซียนนั้น จะละเลยเรื่องการเมืองและความมั่นคงอาเซียน สังคม และวัฒนธรรมในอาเซียนด้วยตนเองไม่ได้ จึงต้องร่วมกันสร้างความมั่นคง สร้างความเจริญรุ่งเรือง และดำรงวิถีชีวิตอันงดงามในประชาคมอาเซียนไปพร้อม ๆ กันด้วย

ยุทธศาสตร์การวิจัยรายประเด็นด้านการเป็นประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (QSEAN Economic Community : AEC) มีการกำหนดวิสัยทัศน์การวิจัย คือ “การวิจัยเพื่อนำประเทศไทยมุ่งสู่การเป็นประเทศผู้นำในประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน” มีพันธกิจการวิจัย ๔ พันธกิจ ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริมการวิจัยด้านบูรณาการความร่วมมือให้กับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการเป็นประเทศผู้นำในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๒. ส่งเสริมงานวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ก่อให้เกิดความร่วมมือกันด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพื่อการเป็นตลาดเดียว
๓. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ภาษา สังคม และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๔. ส่งเสริมงานวิจัยอื่น ๆ ที่สามารถช่วยสร้างความร่วมมือกับระหว่างประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้

๗. ยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตผลงานที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

- ๑.๑ ปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อกระบวนการวิจัยที่ทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
- ๑.๒ สร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจให้กับนักวิจัยในการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ
- ๑.๓ กำหนดกรอบและมาตรฐานการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยที่เชื่อมโยงผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ

กลยุทธ์

- ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน
- ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การนำผลงานวิจัยไปสู่การจดลิขสิทธิ์บัตรเพื่อเป็นแรงจูงใจในการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ สร้างผลงานวิจัยทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างนักวิจัยทางการศึกษาให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพ

กลยุทธ์

- ๓.๑ เร่งสร้างบุคลากรด้านการวิจัย
- ๓.๒ พัฒนานักวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน นักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนานักวิจัยให้เป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียง



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างและขยายความร่วมมือเครือข่ายวิจัยในประเทศและต่างประเทศ กลยุทธ์

- ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อพัฒนาให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางงานวิจัย
- ๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายการผลิตผลงานวิจัยและนักวิจัย เพื่อพัฒนากำลังคนระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

๘. จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

- ๘.๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๘.๒ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๘.๓ การพัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๘.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างระบบบริหาร กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีประสิทธิภาพ
- ๘.๕ การพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
- ๘.๖ การส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๙. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาค ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๖

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง โดยให้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครู
๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้ทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นภาคี

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการใช้ในการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย



การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณอัตรากำลังตามความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อขัดข้องการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควรวมโรงเรียนให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มียุทธศาสตร์และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทสรุปของผู้บริหาร	ค
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑	๒
บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและเหตุผล	๒
๑.๒ วัตถุประสงค์	๒
๑.๓ วิธีดำเนินการ	๓
๑.๔ ขอบเขตของโครงการ	๓
๑.๕ หน่วยงานที่รับผิดชอบ	๓
๑.๖ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ	๔
ส่วนที่ ๒	๖
บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๖
๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๒๔
๒.๓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๒๙
๒.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔	๓๓
๒.๕ ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๒๐ ปี	๓๕
๒.๖ ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็น	๓๕
๒.๗ นโยบายและจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๓๗
ส่วนที่ ๓	๔๑
สาระสำคัญของการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	
๓.๑ ยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๔๑
๑) วิสัยทัศน์	
๒) พันธกิจ	
๓) ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๓.๒ จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีดังนี้	๔๒
๑) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	
๒) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
๓) การพัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
๔) การพัฒนาและเสริมสร้างระบบบริหาร กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ การจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีประสิทธิภาพ	
๕) การพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	
ส่วนที่ ๔	
ข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Project) ประกอบการได้รับงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี	๔๓
๔.๑ เปรียบเทียบโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ละปีที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๖๓	๔๔
๔.๒ เปรียบเทียบโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๓ (หลังผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ) ตามที่เสนอขอ และได้รับการจัดสรรงบประมาณ	๔๙
๔.๓ สรุปโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๙ โครงการ เป็นเงิน ๖,๒๘๖,๑๐๐ บาท	๕๕
๔.๔ บัญชีรายชื่อข้อเสนอการวิจัยของหน่วยงานภาครัฐที่เสนอขอและได้รับการจัดสรร งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ	๕๙
๔.๕ รายละเอียดงบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย สำหรับการจัดทำแผนงาน ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๗๒



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ

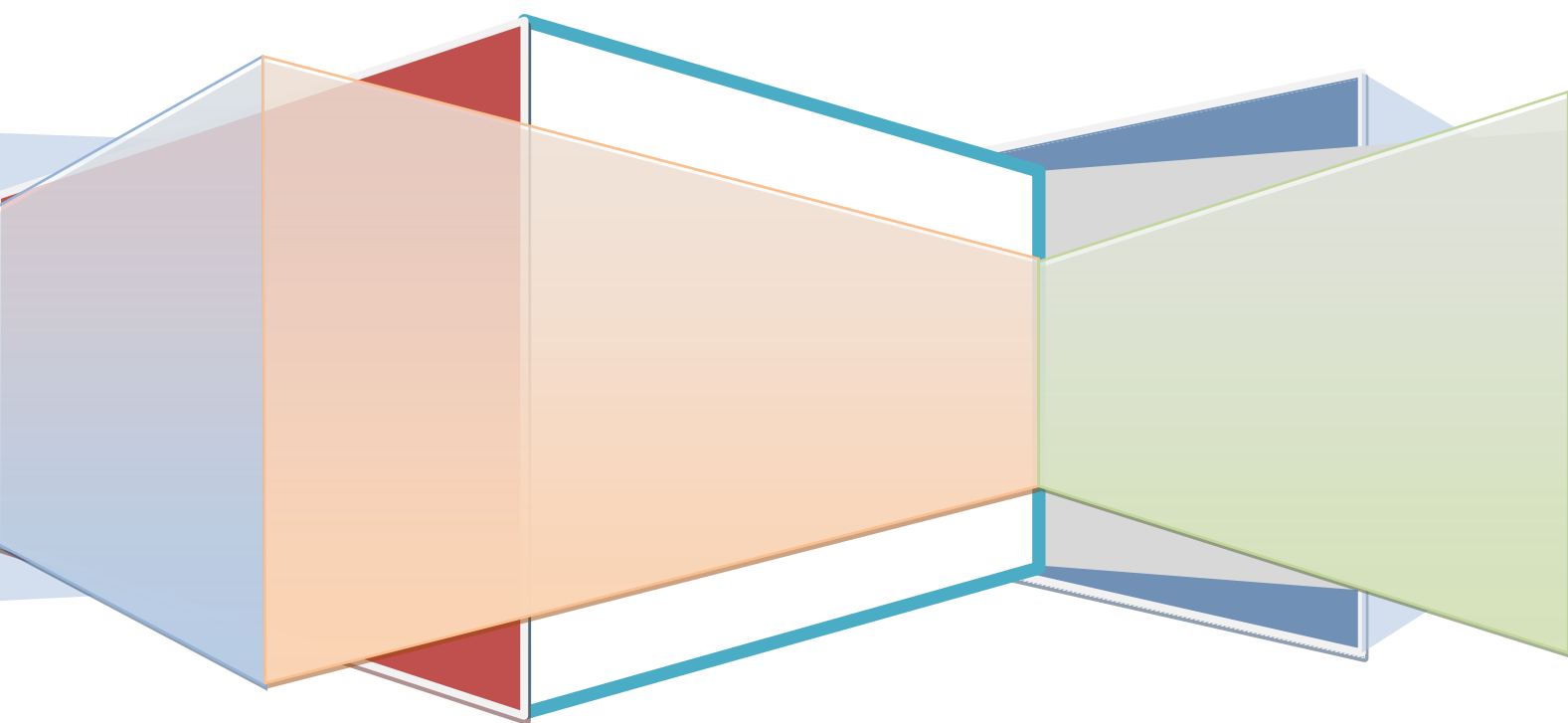
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕ เจื่อนไขความสำเร็จ	๘๕
บรรณานุกรม	๘๖
คณะทำงาน	๘๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

.





ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและเหตุผล

การวิจัยนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหาร เริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การดำเนินงานตามนโยบาย และการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย โดยขับเคลื่อนให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล จำนวน ๓ แนวทาง คือ (๑) พัฒนางานวิจัยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ (๒) สร้างสรรค์งานวิจัยพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ (๓) เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน โดยนำงบประมาณมาเป็นเครื่องมือในการบริหารให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว ควรริเริ่มจากแผนงาน/โครงการที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สอดคล้องตามภารกิจ เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ที่ตอบสนองนโยบาย และสามารถแสดงให้เห็นได้ว่าแผนงาน/โครงการดังกล่าวมีการบริหารการดำเนินงานตั้งแต่ริเริ่มจนสิ้นสุดโครงการอย่างเป็นระบบ มีการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับระดับความสามารถของหน่วยงานในการนำส่งผลผลิตและผลลัพธ์ และมีการกำกับ ติดตาม และการวัดผลการดำเนินงานที่สะท้อนให้เห็นถึงความก้าวหน้า และระดับความสามารถในการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณ และความคุ้มค่าของผลผลิตและผลลัพธ์อย่างชัดเจนทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังนั้น จำเป็นต้องมีการกำหนดรายละเอียดโครงการวิจัยให้ครอบคลุมสาระสำคัญเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินงาน งบประมาณ ระยะเวลา ผลสำเร็จและความคุ้มค่าของงาน และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อนำสาระสำคัญดังกล่าวนี้ไปขอรับการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัย อีกทั้งยังใช้เป็นกรอบในการจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการที่จะดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนางานวิจัยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ
- ๓) เพื่อเร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน
- ๔) เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล



๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ เปรียบเทียบโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๓

๑.๓.๒ เปรียบเทียบโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๓ ตามที่เสนอขอและได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๑.๓.๓ สรุปโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๙ โครงการ เป็นเงิน ๖,๒๘๖,๑๐๐ บาท

๑.๓.๔ สรุปรายละเอียดงบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย สำหรับการจัดทำแผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๓.๕ สรุปภาพรวมของการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ เล่ม

๑.๓.๖ จัดทำเอกสารเป็นรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๑.๔ ขอบเขตของโครงการ

๑.๔.๑ เป้าหมายโครงการ (Target group)

๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีระบบบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ

๒) บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

๓) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์

๑.๔.๒ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) : ร้อยละ ๘๐ ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) : นักวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีคุณภาพในการผลิตงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์

๑.๕ หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

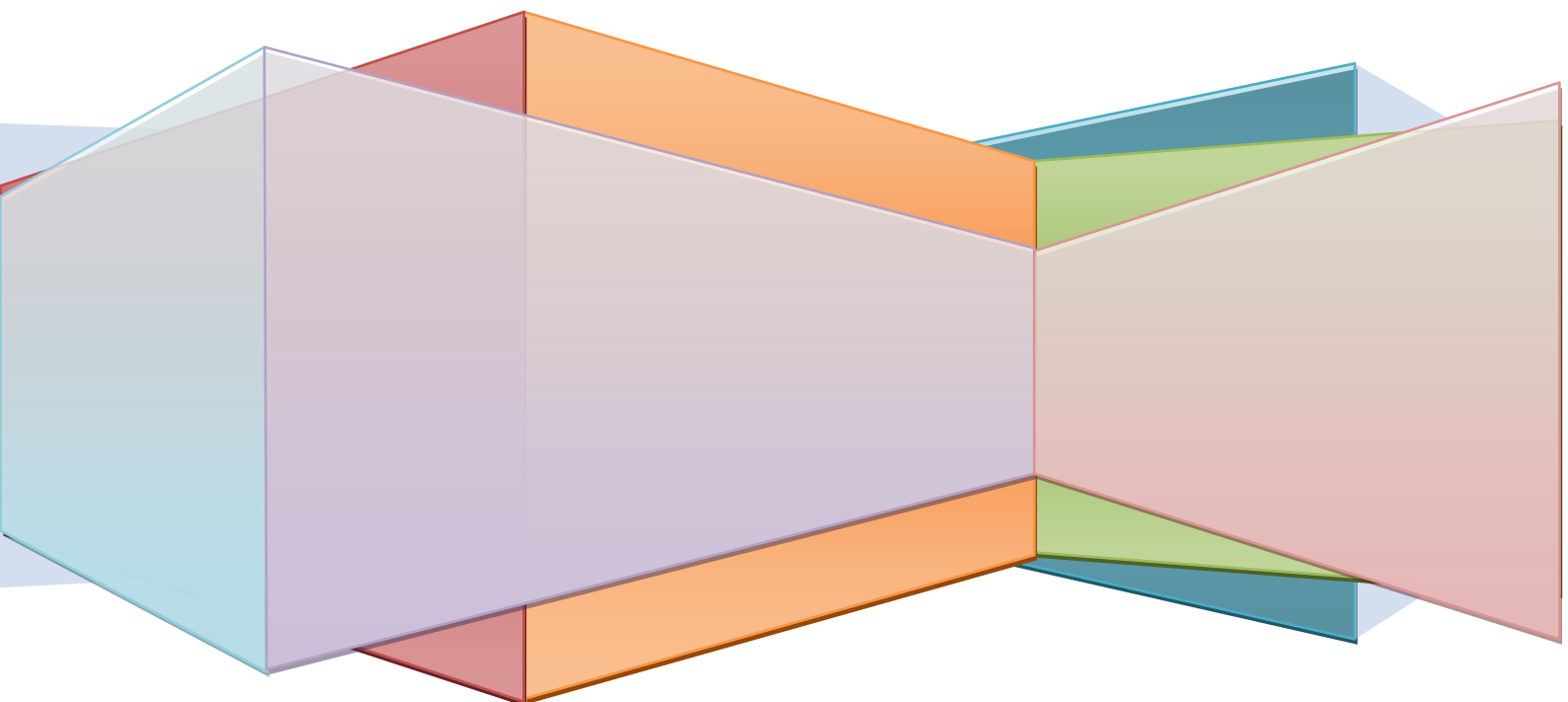


๑.๖ ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) สามารถนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาหน่วยงานได้เป็นอย่างดี
- ๒) ผลผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำส่งต่อผู้ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓





ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำบริบทต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีบริบทที่เกี่ยวข้อง ๗ ข้อ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)
 ๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
 ๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)
 ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 ๕. ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๒๐ ปี
 ๖. ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็น
 ๗. นโยบายและจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
- (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

มั่นคง	มั่งคั่ง	ยั่งยืน
- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง - ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย - สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน - มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ	- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน - เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน - มีความสมบูรณ์ในทุกพื้นที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ชุมชนยุคใหม่ หุ่นยนต์ ปัญญา หุ่นทางการแพทย์และอื่นๆ	- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเป็นข้อดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม - มีการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกระแสรองโลก - คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน



การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบซึ่งประกอบด้วย

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ ดังนี้

๑.๑ การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

๑.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๑.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ดังนี้

๒.๑ การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

๒.๒ การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่

๒.๓ การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทั้งทางบกและทางทะเล

๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ ดังนี้

๓.๑ การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติ ทุกรูปแบบและทุกระดับ

๓.๓ การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ



๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ ดังนี้

๔.๑ การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ

๔.๒ การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค

๔.๓ การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม ดังนี้

๕.๑ การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไข
ปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม

๕.๒ การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ

๕.๓ การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) ปรับปัจจุบัน เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ดังนี้

๑.๑ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น โดยการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาเป็นผลิตภัณฑ์การเกษตร รวมทั้งสินค้าที่ได้รับการรับรองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

๑.๒ เกษตรปลอดภัย การสร้างความตระหนักแก่ผู้ผลิตและผู้บริโภคทั่วโลกในเรื่องความสำคัญของมาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร

๑.๓ เกษตรชีวภาพ การส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคการผลิต และนำไปสู่การผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรมและฐานทรัพยากรชีวภาพ

๑.๔ เกษตรแปรรูป การปรับใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งนวัตกรรมจากภูมิปัญญาในการแปรรูป

๑.๕ เกษตรอัจฉริยะ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเป็นฟาร์มอัจฉริยะ



๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ ที่เป็นผลของการหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ดังนี้

๒.๑ อุตสาหกรรมชีวภาพ การสร้างประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อต่อยอดจากภาคเกษตรไทยและมุ่งส่งอุตสาหกรรมบนฐานชีวภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงพลังงานชีวมวล

๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร โดยอาศัยความเชี่ยวชาญด้านบริการการแพทย์ของไทยเพื่อสร้างอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องในประเทศเพื่อรองรับความต้องการใช้บริการการแพทย์ที่จะเพิ่มมากขึ้นทั้งจากสังคมผู้สูงอายุ และความต้องการการแพทย์ที่เพิ่มขึ้นจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒.๓ อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ โดยการใช้ตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยในการส่งเสริมการคมนาคมขนส่ง และโลจิสติกส์ ให้เป็นฐานการผลิตของภูมิภาคเพื่อการส่งออกสู่ตลาดโลก

๒.๔ อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ การพัฒนาอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศที่ไทยมีศักยภาพ เพื่อการพึ่งพาจากต่างประเทศ และพัฒนาต่อยอดเป็นอุตสาหกรรมส่งออกต่อไป

๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ดังนี้

๓.๑ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม การส่งเสริมธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม โดยการส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านการสร้างและพัฒนาสินค้าและบริการด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ธุรกิจการท่องเที่ยว

๓.๒ ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ การสร้างแรงดึงดูดและสิ่งจูงใจให้ไทยเป็นจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ โดยส่งเสริมการเป็นศูนย์กลางการจัดประชุมและนิทรรศการนานาชาติของโลก ทั้งยังมีความพร้อมด้านการบริการที่เป็นเอกลักษณ์

๓.๓ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ผสาน “ศาสตร์” และความชำนาญของการดูแลรักษาด้วยภูมิปัญญาไทย กับ “ศิลป์” และความละเอียดอ่อนในการให้บริการแบบไทย เพื่อดึงดูดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและการแพทย์ โดยการใช้ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อให้เกิดเป็นเอกลักษณ์การให้บริการตามแบบสู่ตลาดระดับสูง

๓.๔ ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ การส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงสำราญทางทะเลและชายฝั่ง และเป็นแหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมลุ่มน้ำที่มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น เนื่องจากไทยมีจุดเด่นด้านแหล่งท่องเที่ยวทางน้ำที่สวยงามและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลาย

๓.๕ ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค ใช้ประโยชน์จากที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ในการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวกับต่างประเทศ เพื่อขยายการท่องเที่ยวของไทยและภูมิภาคไปพร้อมกัน ผ่านการเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์จากเมืองหลักสู่เมืองรอง



๔. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทย ในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง ดังนี้

๔.๑ เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ การเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมระดับภูมิภาคจาก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ไปยังเอเชียได้อย่างไร้รอยต่อ โดยมีไทยเป็นจุดเชื่อมโยงหลักของการคมนาคมให้เป็นระเบียบ เศรษฐกิจแห่งเอเชีย เพื่อเป็นศูนย์กลางการคมนาคม การขนส่ง การกระจายสินค้า การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว

๔.๒ สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจและ กระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน และแก้ปัญหาความมั่นคง บริเวณชายแดน โดยคำนึงถึงจุดเด่นของแต่ละพื้นที่และการเสริมซึ่งกันและกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจ ของประเทศเพื่อนบ้าน

๔.๓ เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วน ภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริม การพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้าน เพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร

๔.๔ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ สนับสนุนให้เกิดระบบนิเวศในการร่วม สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมจากภาคเอกชน มหาวิทยาลัย และหน่วยงานวิจัยหรือมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพื่อสร้างและถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานและเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้จริง

๔.๕ รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค ดำเนินกรอบนโยบายการเงิน และการคลังที่ยืดหยุ่นที่พร้อมรองรับความผันผวนทางเศรษฐกิจจากปัจจัยภายในและภายนอก และพัฒนา นโยบายให้สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและการดำเนินธุรกิจในอนาคต เพื่อให้ เศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพเหมาะสำหรับการดำเนินและลงทุนทางธุรกิจ

๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน ดังนี้

๕.๑ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการที่มีความสามารถ ในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการการผลิตและบริการ การจัดการ และการตลาด สามารถบริหารจัดการธุรกิจและบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส โดยการสร้างและพัฒนาทักษะ องค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจในยุคใหม่ที่มีการแข่งขันสูง

๕.๒ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน ส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการเงินของ ผู้ประกอบการ โดยการจัดหาแหล่งเงินทุนและสนับสนุนให้มีช่องทางทางการเงินที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงินและการบริหารความเสี่ยง เพื่อตอบสนองความต้องการที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม



๕.๓ สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด สนับสนุนและสร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการสามารถเข้าสู่ตลาด ทั้งในและต่างประเทศตามระดับศักยภาพการประกอบการ โดยการสนับสนุนผู้ประกอบการให้มีอัตลักษณ์ และแบรนด์ที่เด่นชัด

๕.๔ สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล อนาคตของโลกไร้พรมแดนคือ การแข่งขันบนฐานข้อมูล จึงต้องสร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นและเป็นข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อการวางแผน ธุรกิจ โดยการสร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและฐานข้อมูล ขนาดใหญ่ผ่านระบบออนไลน์

๕.๕ ปรับบทบาทและโอกาสเข้าถึงบริการภาครัฐ ในการพัฒนาและบูรณาการกลไก ภาครัฐเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน โดยเน้น ประเด็นการเริ่มต้นธุรกิจ การขออนุญาตต่าง ๆ การจดทะเบียนทรัพย์สิน กระบวนการขอและได้รับสินเชื่อ การคุ้มครองผู้ลงทุน การชำระภาษี และการค้าระหว่างประเทศ

๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการ หล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต ดังนี้

๑.๑ การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว โดยส่งเสริมให้ครอบครัว มีความอบอุ่น ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มัชยสถ์ อุดมคติ ซื่อสัตย์ และแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม นานการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปใน ทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม

๑.๓ การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา เพื่อเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงามให้แก่ ประชาชน โดยพัฒนาผู้เผยแผ่ศาสนาให้ประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างตามคำสอนที่ถูกต้องของแต่ละ ศาสนา

๑.๔ การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชน ให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรม จริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณะ ประโยชน์การจัดระเบียบสังคม

๑.๕ การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ โดยกระตุ้นให้ภาคธุรกิจ มีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล พัฒนาสร้างความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคมของคนทุกคนในบริษัท ทั้งพนักงานและลูกค้า



๑.๖ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลา และพื้นที่ ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์

๑.๗ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบการสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน ดังนี้

๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

๒.๒ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ

๒.๔ ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ

๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้

๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ



๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ

๓.๕ การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคอาเซียนและประชาคมโลก บนพื้นฐานของความเข้าใจกลุ่มลึกในประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้าน เพิ่มการรับรู้ของคนไทยด้านพหุวัฒนธรรม

๓.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๗ การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติในการให้บริการทางการศึกษา

๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ดังนี้

๔.๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ

๔.๒ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือการทำงานที่เหมาะสม การสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบันในรูปแบบการร่วมมือ กลไกทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มคนในหลายสาขาวิชา

๔.๓ การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ



๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง ดังนี้

๕.๑ การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ โดยพัฒนาองค์ความรู้และการสื่อสารด้านสุขภาวะ ที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ให้แก่ประชาชน อาทิ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้มีความเหมาะสม และการมีกิจกรรมทางกายที่เพียงพอในการดำรงชีวิต

๕.๒ การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ โดยผลักดันการสร้างเสริมสุขภาวะในทุกนโยบายที่ให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชน

๕.๓ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี โดยส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการมีกิจกรรมสำหรับยกระดับสุขภาวะของสังคม โดยชุมชนและภาพประชาชนก่อนการดำเนินโครงการที่อาจกระทบต่อระดับสุขภาวะ

๕.๔ การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการสร้างความเลิศทางด้านบริการทางการแพทย์และสุขภาพแบบครบวงจรและทันสมัยที่รวมไปถึงการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ในการให้คำปรึกษา วินิจฉัย และพยากรณ์การเกิดโรคล่วงหน้า

๕.๕ การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่ โดยให้ชุมชนเป็นแหล่งบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีของประชาชน ผ่านการจัดการความรู้ด้านสุขภาพที่เป็นประเด็นและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างสุขภาวะที่พึงประสงค์ระหว่างกัน

๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความเป็นอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

๖.๑ การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย โดยส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย

๖.๒ การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างบรรทัดฐานที่ดีในสังคม การสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

๖.๓ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต

๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กีฬากีฬานันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน ดังนี้



๗.๑ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต

๗.๒ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนานักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพ ด้านกีฬานันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง

๗.๔ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรม โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้สอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬานักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน

๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ดังนี้

๑.๑ ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก เน้นระบบการจัดการตนเองของเกษตรกรและการมีกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก เพื่อให้เกษตรกรเข้าถึงฐานทรัพยากร การวิจัย ความรู้ ทั้งทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการผลิตและเป็นผู้ประกอบการตลาดห่วงโซ่คุณค่า และการมีกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก

๑.๒ ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค เน้นการแก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ปรับปรุงระบบและกลไกในการคุ้มครองผู้บริโภค สนับสนุนองค์กรของผู้บริโภคให้มีความเข้มแข็ง

๑.๓ กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร โดยแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งระหว่างเขตพื้นที่ป่าทับซ้อนพื้นที่ทำกินของประชาชน รับรองสิทธิชุมชนในการเข้าใช้ประโยชน์ที่ดิน กำหนดมาตรการเพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ที่ดินที่มีกรรมสิทธิ์อย่างเป็นธรรม

๑.๔ เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน โดยส่งเสริมการปรับทัศนคติของนายจ้างให้มองลูกจ้างว่าสามารถเพิ่มมูลค่าและคุณค่าให้กับธุรกิจได้

๑.๕ สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในบริบทของสังคมสูงวัย รวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมโดยเฉพาะผู้พิการและผู้สูงวัย



- ๑.๖ ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง
- ๑.๗ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง
- ๑.๘ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง เน้นการสร้างหลักประกันในการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเท่าเทียมกัน การพัฒนาเทคโนโลยีช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยในการต่อสู้คดีที่มีคุณภาพมาตรฐานและเพียงพอ
๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ดังนี้
 - ๒.๑ พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในภูมิภาค โดยคำนึงถึงสัดส่วนจำนวนประชากรของจังหวัดบริวาร เพื่อให้สามารถดูแลการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
 - ๒.๒ กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ เน้นการกระจายแหล่งอุตสาหกรรมในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการสร้างงานในพื้นที่ และการพัฒนาภาคบริการที่คนในพื้นที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ และสามารถกระจายรายได้ให้เกิดความเป็นธรรม
 - ๒.๓ จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต โดยพัฒนาระบบผังเมืองของประเทศและผังเมืองระดับพื้นที่ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการเมืองและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้เป็นเมืองอัจฉริยะ ปลอดภัย สะดวกสำหรับคนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง
 - ๒.๔ ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกัน และสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาในระดับกลุ่มจังหวัดและระดับภาค
 - ๒.๕ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยการพัฒนาฐานข้อมูลมิติต่าง ๆ ของพื้นที่ให้มีความถูกต้องแม่นยำ การเปิดเผยข้อมูลสำคัญที่จะเอื้อให้ประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน
 - ๒.๖ การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่ โดยการวางแผนกำลังคนที่สอดคล้องกับแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มจังหวัด และการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของเมืองทั้งในปัจจุบันและอนาคต
๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม ดังนี้
 - ๓.๑ สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ โดยเฉพาะการเชื่อมพลังของคนสามวัย คือ เยาวชนคนรุ่นใหม่ คนวัยทำงานและผู้สูงอายุให้มาเป็นกำลังของการพัฒนาเพื่อส่วนรวม
 - ๓.๒ การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ



๓.๓ สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนการทำงานของภาคส่วนต่าง ๆ สนับสนุนการจัดตั้งองค์กรภาคประชาสังคม และองค์กรชุมชนในรูปแบบนิติบุคคลเพื่อดำเนินกิจกรรมนรสร้างสรรค์ประโยชน์สาธารณะต่าง ๆ

๓.๔ ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม โดยปรับเปลี่ยนทัศนคติและบทบาทเพศ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและการยอมรับของสังคมต่อเรื่องเพศสภาพและความเสมอภาคทางเพศ

๓.๕ สนับสนุนการพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม ภายใต้บริบทของสังคมที่มีความหลากหลายมากขึ้นทั้งทางชาติพันธุ์ ศาสนา และวิถีชีวิตทางวัฒนธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ ส่งเสริมความตระหนักในสิทธิมนุษยชน สร้างความเท่าเทียมกันในเรื่องสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในกลุ่มชาติพันธุ์ให้ความสำคัญกับองค์ความรู้และภูมิปัญญาของกลุ่มชน

๓.๖ สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล พัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่ายด้านข้อมูลเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องทันสมัยได้อย่างรวดเร็ว

๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง ดังนี้

๔.๑ ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้ และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน ทั้งในกลุ่มครัวเรือนภาคเกษตรและอาชีพอื่น ๆ เพื่อปรับการคิดเชิงระบบ การวางแผนอนาคต การออมและการลงทุน การดูแลสุขภาพความเป็นอยู่ของสมาชิกในครอบครัว

๔.๒ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง โดยสนับสนุนการรวมกลุ่มของสมาชิกในชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ให้ชุมชนได้บริหารจัดการและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนโดยตรง

๔.๓ สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน โดยสนับสนุนให้ประชาชนสามารถรวมกลุ่มและมีเวทีกลางเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและเพื่อปรึกษาหารือกิจการที่เป็นประเด็นสาธารณะ

๔.๔ สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน โดยการสร้างการเรียนรู้ของชุมชนให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑.๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ



ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจชีวภาพ ดังนี้

๑.๑ เพิ่มคุณค่าของเศรษฐกิจชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยส่งเสริมและสร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพูปัฒใหม่ และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพ

๑.๒ อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด โดยเฉพาะสัตว์ป่าและพันธุ์พืชที่ใกล้สูญพันธุ์ โดยลดอัตราการสูญเสียชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคาม ชนิดพันธุ์เฉพาะถิ่น และแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติ

๑.๓ อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ โดยฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและการป้องกันตลิ่งและฝายชะลอน้ำ มีการวางแผนการอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งน้ำบนพื้นฐานของการรักษาสมดุลนิเวศ

๑.๔ รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยหยุดยั้งการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการพื้นที่เสี่ยงต่อการถูกบุกรุก มีการบริหารจัดการเชิงพื้นที่และมีการบูรณาการทุกหน่วยงานในการเฝ้าระวังและป้องกันการบุกรุกป่าส่งเสริมการฟื้นฟูระบบนิเวศ

๑.๕ ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน โดยส่งเสริมการบริโภคและการผลิตสีเขียวอย่างยั่งยืน รวมถึงการส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมบริโภคและการผลิต วิถีคิด และวิถีชีวิตของบุคคลและองค์กรให้การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพมากที่สุด

๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด

๒.๑ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล โดยเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในด้านต่าง ๆ ตามแนวทางเศรษฐกิจภาคทะเลให้มีบทบาทเป็นที่ยอมรับในกลุ่มประเทศอินโดจีนและประชาคมอาเซียน เร่งลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงทรัพยากร กระจายประโยชน์ที่เกิดขึ้นให้ทั่วถึง

๒.๒ ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ โดยรักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนที่สำคัญต่อการดูดซับก๊าซเรือนกระจก รักษาแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์ทะเลหายาก

๒.๓ ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม โดยจัดการชายฝั่งประเทศไทยทั้งหมดแบบบูรณาการ ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งที่เหมาะสม



๒.๔ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการท่องเที่ยวทางทะเลมีการคำนึงถึงความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ การลดความเหลื่อมล้ำและดูแลผลประโยชน์ให้เกิดขึ้นกับประชาชนในพื้นที่ การดูแลความปลอดภัยนักท่องเที่ยวทางทะเล การพัฒนาท่าเรือทั้งระบบให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนแบบสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ดังนี้

๓.๑ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยการพัฒนารูปแบบและแนวทางการจัดการเมืองเพื่อมุ่งสู่เมืองคาร์บอนต่ำ และพื้นที่สีเขียวในทุกรูปแบบ

๓.๒ มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูล การคาดการณ์สภาพภูมิอากาศ และระบบเตือนภัยล่วงหน้าอย่างรวดเร็ว

๓.๓ มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน โดยบูรณาการนโยบายและแผนพัฒนาประเทศในทุกสาขา โดยเฉพาะการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน มีการส่งเสริมสินค้าและบริการคาร์บอนต่ำเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.๔ พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ โดยพัฒนาโครงสร้างระบบสาธารณสุข เครือข่ายเตือนภัยและเฝ้าระวังโรคให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ดังนี้

๔.๑ จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ โดยจัดทำและพัฒนา ระบบการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการจัดทำแผนผังภูมินิเวศระดับประเทศ รวมถึงสนับสนุนการบริหารจัดการตามศักยภาพของภูมินิเวศ

๔.๒ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน พัฒนาชนบทมั่นคง พัฒนาพื้นที่เกษตรกรรมปลอดภัย พัฒนาอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

๔.๓ จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาพเกษตรทั้งระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล โดยปรับปรุงมาตรฐานสิ่งแวดล้อมของประเทศตามมาตรฐานสากล และบังคับใช้มาตรฐานสิ่งแวดล้อมด้านดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ สัตว์ป่า และความหลากหลายทางชีวภาพกับทุกภาคส่วนอย่างเคร่งครัด



๔.๔ สงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน โดยกำหนดให้ภาครัฐเป็นแกนกลางในการให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียวเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ

๔.๕ พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น โดยการสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมือง ชุมชน และเครือข่ายที่ประกอบด้วย ภาคีสำคัญตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม เชื่อมโยงการพัฒนาร่วมกันในทุกระดับ และพัฒนาศักยภาพ องค์กร เพื่อการพัฒนาเมือง ชุมชน และเครือข่ายให้มีทักษะทัดเทียมกับประเทศอื่นในระดับสากล

๔.๖ เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

๕. พัฒนาคความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน ดังนี้

๕.๑ พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ โดยจัดให้น้ำสะอาดใช้ทุกครัวเรือนในชุมชนชนบท ในปริมาณ คุณภาพ และราคาที่เข้าถึงได้ มีระบบการจัดการน้ำชุมชนที่เหมาะสม

๕.๒ เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล โดยจัดให้มีน้ำเพียงพอต่อการเจริญเติบโตของเขตเมืองเพื่อการอยู่อาศัย

๕.๓ พัฒนาคความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก ทดแทนเชื้อเพลิงฟอสซิลในการผลิตไฟฟ้า

๕.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน โดยสนับสนุนการอนุรักษ์และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดต้นทุนพลังงานของประเทศด้วยการส่งเสริมผ่านเครื่องมือและกลไกทางการเงินและมีใช้การเงิน

๕.๕ พัฒนาคความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชนในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคา และการเข้าถึงอาหาร

๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

๖.๑ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต



๖.๒ พัฒนาเครื่องมือ กลไก และระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต

๖.๓ จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

๖.๔ พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

๑.๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว

๑.๑ การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค ปรับรูปแบบและวิธีการดำเนินการของภาครัฐมีลักษณะที่เบ็ดเสร็จ ครอบคลุม และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ มีความร่วมมือกับภาคอื่น ๆ พร้อมทั้งปรับปรุงกลไกการปฏิบัติงานของภาครัฐให้มีลักษณะบูรณาการ

๑.๒ ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ

๒.๑ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๒.๒ ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒๒

๒.๓ ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน

๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน ดังนี้

๓.๑ ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของ หน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ

๓.๒ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

๓.๓ ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล ในการที่จะจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรม สาธารณะ มีบทบาทเชิงยุทธศาสตร์ระดับพื้นที่

๔. ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล ดังนี้

๔.๑ องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ ปรับโครงสร้าง และระบบบริหารงานราชการใหม่ในรูปแบบที่มีความหลากหลาย

๔.๒ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและ การบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและ คล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและ การตัดสินใจ

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

๕.๑ ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่น คล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง

๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้าน การทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ดังนี้

๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน



๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลประโยชน์ส่วนร่วม

๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้ จัดการกับผู้กระทำความผิดทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกระดับอย่างตรงไปตรงมา

๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ จัดให้มีกลไกการประสานงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์

๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา ดังนี้

๗.๑ ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง

๗.๒ มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น ออกแบบกฎหมายที่รอบคอบรัดกุมเพื่อแก้ปัญหาอย่างตรงจุด ให้มีความสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม

๗.๓ การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย บังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนี้

๘.๑ บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม

๘.๒ ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง

๘.๓ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน

๘.๔ ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม

๘.๕ พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา เพื่อลดทอนความเป็นโทษทางอาญาที่ไม่จำเป็น



๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น



๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงาน ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำผลผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัยจิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น



๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู เป็นต้น

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกัน ทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และให้นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม



จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารนวัตกรรมการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/



ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

“แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง” ถือเป็นกรอบแนวทางการดำเนินการหลักที่จะนำไปสู่จุดหมายปลายทางในภาพรวมที่เป็นรูปธรรมชัดเจนในระยะ ๒๐ ปี ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงได้กำหนดเอาไว้ ซึ่งก็คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” โดยมีเป้าหมายสำคัญประกอบด้วย (๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข (๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ (๓) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (๔) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ และ (๕) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น จึงได้กำหนดแผนย่อย แนวทางการพัฒนา เป้าหมาย และตัวชี้วัด ในห้วงระยะเวลา ๕-๑๐-๑๕-๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประกอบด้วย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ดำเนินการ “ปรับสภาพแวดล้อม พร้อมแก้ไขปัญหา” ให้ลดระดับลงอย่างมีนัยยะสำคัญ สำหรับในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จะดำเนินการให้ “ปัญหาเก่าหมดไป ปัญหาใหม่ไม่เกิด” เพื่อต่อการบริหารประเทศมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นฐานนำไปสู่เป้าหมายในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕ ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศชาติพัฒนา ปวงประชาร่วมผลก่กัน” จนกระทั่งสามารถบรรลุเป้าหมายสุดท้ายในห้วงปี พ.ศ. ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐ ที่ว่า “ประเทศชาติ มั่นคง ประชาชนมีความสุข” ในที่สุด โดยสาระสำคัญประกอบไปด้วยแผนย่อย จำนวนทั้งสิ้น ๕ แผนย่อย ได้แก่

๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติบ้านเมือง เพื่อต่อการบริหารและพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่กำหนด สังคมมีความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญคือ การสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สร้างความรักความสามัคคี ความสำนึกจงรักภักดี และความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ขณะเดียวกันก็ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๔ ประเด็น ได้แก่ (๑) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (๓) การพัฒนาและ



เสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (๔) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญสำหรับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ มีรวมทั้งสิ้น ๕ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และความมั่นคงของมนุษย์ (๒) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๓) การพัฒนาการเมือง (๔) การสร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ และ (๕) การบูรณาการกลไกการบริหารจัดการความมั่นคง

๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อเร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างจริงจัง ให้หมดไปในที่สุด (ภายใน ๑๐ ปี) พร้อมทั้งพัฒนากลไกเฝ้าระวังแจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่อาจจะเกิดขึ้นใหม่อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชนและการพัฒนาประเทศ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญคือ การวิเคราะห์และระบุสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาในแต่ละเรื่องให้ชัดเจน วางแผนบูรณาการในการแก้ไขปัญหาตามลำดับความเร่งด่วนของปัญหา มีการติดตามตรวจสอบที่เป็นรูปธรรม ตลอดจนพัฒนากลไกในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทั้งที่มีอยู่ในปัจจุบันและอาจจะเกิดขึ้นใหม่ให้ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๔ ประเด็น ได้แก่ (๑) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (๒) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (๓) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและการพัฒนาประเทศ และส่วนการปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ โดยส่วนการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและการพัฒนาประเทศ มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น ๑๕ แนวทางประกอบด้วย (๑) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโน (๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ (๔) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง (๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ (๖) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโน (๘) การเฝ้าระวังและป้องกันประเด็นทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (๙) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโน (๑๐) การรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (๑๑) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน (๑๒) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (๑๓) การพัฒนาประเทศเพื่อความมั่นคงและช่วยเหลือประชาชน (๑๔) การพิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ (๑๕) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงเฉพาะกรณี สำหรับส่วนการปกป้องอธิปไตย



และผลประโยชน์ของชาติ มีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวม ๕ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติในภาพรวม (๒) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติทางบก (๓) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (๔) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติทางอากาศ และ (๕) การเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน มิตรประเทศ และองค์การนานาชาติ

๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศ ให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ สามารถติดตาม แจ้งเตือน ป้องกัน แก้ไขปัญหา และรับมือกับภัยคุกคาม รวมทั้งปัญหาที่อาจกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ตลอดจนสามารถพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ได้ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยอย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญคือพัฒนาระบบงานด้านการข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ สามารถติดตาม แจ้งเตือน ระวังภัย ป้องกันปัญหาและภัยคุกคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อนจะเกิดเหตุการณ์หรือเหตุการณ์จะลุกลามต่อไป ในขณะเดียวกัน จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพกองทัพ และหน่วยงานด้านความมั่นคง ทั้งคน เครื่องมือ/ยุทโธปกรณ์ แผนปฏิบัติการ ตลอดจนการฝึกและระบบการบริหารจัดการ ให้มีความพร้อมอย่างเพียงพอ และเป็นรูปธรรมในการเผชิญกับภัยคุกคามต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น ภัยจากการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ ตลอดจนสาธารณภัยและภัยพิบัติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดทำแนวทางในการบริหารจัดการ และ/หรือ แผนปฏิบัติการในการเผชิญกับภัยคุกคามแต่ละมิติให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๓ ประเด็น ได้แก่ (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (๒) การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (๓) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ มีรวมทั้งสิ้น ๓ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแบบบูรณาการ (๒) การพัฒนาศักยภาพของประเทศด้านความมั่นคง และ (๓) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ ๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมทั้งองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน ตลอดจนให้สามารถร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นด้วยแนวทางสันติวิธีอย่างยั่งยืน โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญคืออาศัยการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีในทุกระดับและทุกด้านกับนานาชาติ ส่งเสริมความเป็นปึกแผ่นของประชาคมอาเซียน พร้อมยึดมั่นในหลักความเป็นแกนกลางของอาเซียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง รวมไปถึงการเสริมสร้างความร่วมมือกับทุกประเทศ ให้การดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปตามหลักกฎหมายและหลักการสากล บนพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่ดี



ระหว่างประเทศ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒ ประเด็น ได้แก่ (๑) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และ (๒) การเสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค สำหรับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ มีรวมทั้งสิ้น ๓ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (๒) การเสริมสร้าง และดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (๓) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ ๕) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มีกลไกในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่เป็นรูปธรรม โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญคือการปรับโครงสร้าง บทบาท อำนาจหน้าที่ และระบบการบริหารจัดการของสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) และศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (ศรชล.) ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๓ ประเด็น ได้แก่ (๑) การพัฒนา กลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม ฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็น รูปธรรม (๒) การบริหารจัดการความมั่นคงให้อำนาจต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ และ (๓) การพัฒนากลไก และองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง สำหรับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ มีรวมทั้งสิ้น ๓ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การบูรณาการกลไกการบริหารจัดการความมั่นคง (๒) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง และ (๓) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง ซึ่งครอบคลุมทั้ง ๕ แผนย่อย ที่มีความสัมพันธ์ เกี่ยวเนื่อง เชื่อมโยง และส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันดังกล่าว ถือเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญของ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เนื่องด้วยถึงแม้จะมียุทธศาสตร์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ แต่หากมิได้มีการนำไปสู่ การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง ๕ แผนย่อยแล้ว ก็จะทำให้การดำเนินการ ไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดเอาไว้ได้

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙-๑๑ โดยการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ครั้งนี้ สำนักคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไว้ทั้งหมด ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน



๔. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๕. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
๖. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
๑๐. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จะมุ่งบรรลุเป้าหมายในระยะ ๕ ปี ที่จะสามารถต่อยอดในระยะต่อไปเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยมีหลักการสำคัญของแผนพัฒนาฯ ดังนี้

๔.๑ ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล

๔.๒ ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาค้นหาให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม

๔.๓ ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๔.๔ ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๔” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรก

๔.๕ ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม” แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มุ่งเน้นการสร้างเสริมความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีความครอบคลุมทั่วถึงเพื่อเพิ่มขยายฐานกลุ่มประชากรชั้นกลางให้กว้างขึ้น

๔.๖ ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว” จากการที่แผนพัฒนาฯ เป็นกลไกเชื่อมต่อในลำดับแรกที่จะกำกับและส่งต่อแนวทางการพัฒนาและเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีให้เกิดการปฏิบัติในทุกระดับและในแต่ละด้านอย่างสอดคล้องกัน



๕. ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใช้วิจัยและนวัตกรรมเป็นกำลังอำนาจแห่งชาติ เพื่อก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วภายใน ๒๐ ปี ด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์ ๔ ด้าน ที่ระบุประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย (๑) อาหาร เกษตร เทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีการแพทย์ (๒) เศรษฐกิจดิจิทัลและข้อมูล (๓) ระบบโลจิสติกส์ (๔) การบริการมูลค่าสูง และ (๕) พลังงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย (๑) สังคมสูงวัยและสังคมไทยในศตวรรษที่ ๒๑ (๒) คนไทยในศตวรรษที่ ๒๑ (๓) สุขภาพและคุณภาพชีวิต (๔) การบริหารจัดการนํ้าการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม และ (๕) การกระจายความเจริญและเมืองน่าอยู่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย (๑) องค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน (๒) องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ และ (๓) การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย (๑) การปรับระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ (๒) บุคลากรและเครือข่ายการวิจัย (๓) ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (๔) เขตเศรษฐกิจนวัตกรรม (๕) ระบบแรงจูงใจ (๖) โครงสร้างพื้นฐานคุณภาพแห่งชาติ และ (๗) โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อต่อยอดอุตสาหกรรมเกษตรและสุขภาพ

๖. ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็น

การจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยรายประเด็นด้านการเป็นประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเป็นส่วนหนึ่งของภารกิจนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยที่เร่งจัดทำเพื่อนำการวิจัยมาสร้างศักยภาพของประเทศไทยในการร่วมมือกับประเทศในกลุ่มอาเซียน ที่เกิดจากการรวมกลุ่มกันเป็นสมาคมของประเทศ ๑๐ ประเทศ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งประกอบด้วย บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม ทั้ง ๑๐ ประเทศ เรียกวัดชีวิตในพื้นที่ทั้งภูมิภาคว่าเป็นประชาชนบ้านเดียวกัน ซึ่งเรียกกันอย่างเป็นทางการว่า “ประชาคมอาเซียน” หรือ “ASEAN Community : AC” ภายในปี ๒๕๖๓ และต่อมาผู้นำอาเซียนได้ลงนามในปฏิญญาเซบูว่าด้วยการเร่งรัดการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนภายในปี ๒๕๕๘ และเพื่อเร่งรัดเป้าหมายการจัดตั้งประชาคมอาเซียนให้เร็วขึ้นอีก ๕ ปี ซึ่งประชาคมอาเซียนดังกล่าว ประกอบด้วย สามเสาหลัก ดังนี้

เสาหลักแรก คือ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) มีเป้าหมายให้กลุ่มประเทศในประชาคมอาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน มีการเคลื่อนย้ายสินค้าและบริการ การลงทุน เงินทุน และแรงงานฝีมืออย่างเสรีเพื่อก้าวให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน อีกทั้งยังต้องการเพิ่มอำนาจการต่อรองในเวทีการค้าโลก



เสาหลักที่สอง เป็นการค้ำยันประชาคมอาเซียน คือ เสาหลักประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community : APSC)

เสาหลักที่สาม คือ เสาหลักประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community : ASCC) ซึ่งการพัฒนาเศรษฐกิจของประชาคมอาเซียนนั้น จะละเลยเรื่องการเมืองและความมั่นคงอาเซียน สังคม และวัฒนธรรมในอาเซียนด้วยกันเองไม่ได้ จึงต้องร่วมกันสร้างความมั่นคง สร้างความเจริญรุ่งเรือง และดำรงวิถีชีวิตอันงดงามในประชาคมอาเซียนไปพร้อม ๆ กันด้วย

ยุทธศาสตร์การวิจัยรายประเด็นด้านการเป็นประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (QSEAN Economic Community : AEC) มีการกำหนดวิสัยทัศน์การวิจัย คือ “การวิจัยเพื่อนำประเทศไทยมุ่งสู่การเป็นประเทศผู้นำในประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน” มีพันธกิจการวิจัย ๔ พันธกิจ ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริมการวิจัยด้านบูรณาการความร่วมมือให้กับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการเป็นประเทศผู้นำในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๒. ส่งเสริมงานวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ก่อให้เกิดความร่วมมือกันด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพื่อการเป็นตลาดเดียว
๓. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ภาษา สังคม และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๔. ส่งเสริมงานวิจัยอื่น ๆ ที่สามารถช่วยสร้างความร่วมมือกับระหว่างประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้

การวางแผนยุทธศาสตร์การวิจัย ๕ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. ยุทธศาสตร์การวิจัยด้านการสร้างความเข้าใจภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการเป็นประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๒. ยุทธศาสตร์การวิจัยด้านเตรียมความพร้อมในด้านการเป็นประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
๓. ยุทธศาสตร์การสร้างศักยภาพและความสามารถในการดำรงชีวิตผ่านภาษาไทยและภาษาเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียน และสร้างความเข้มแข็งทางความคิดและวัฒนธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันของประชาคมอาเซียน และการสร้างเสริมวัฒนธรรมทางจิตใจ
๔. ยุทธศาสตร์การวิจัยด้านท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในด้านการเป็นประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
๕. ยุทธศาสตร์การวิจัยด้านการสร้างความเข้าใจภาคประชาชนในการเป็นประเทศเศรษฐกิจอาเซียน

การกำหนดเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ ๕ เป้าหมาย ประกอบด้วย

๑. สร้างงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ได้จริงในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน
๒. สร้างงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ได้จริงกับหน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข แก้ไขปัญหาภายในภูมิภาคโดยสันติวิธี และยึดมั่นในหลักความมั่นคงรอบด้าน



๓. สร้างงานวิจัยที่ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยด้านวัฒนธรรมกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ให้เห็นความมั่งคั่งงานสุนทรีย์ของชีวิตสังคมและวัฒนธรรมของกันและกัน
๔. สร้างงานวิจัยที่สร้างความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๕. สร้างงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ได้จริงในภาคประชาชน

๗. นโยบายและจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาค ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพการและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ

๑. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยให้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครู



๔. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๕. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๖. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๗. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้ทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นภาคี

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมายให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณอัตรากำลังตามความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

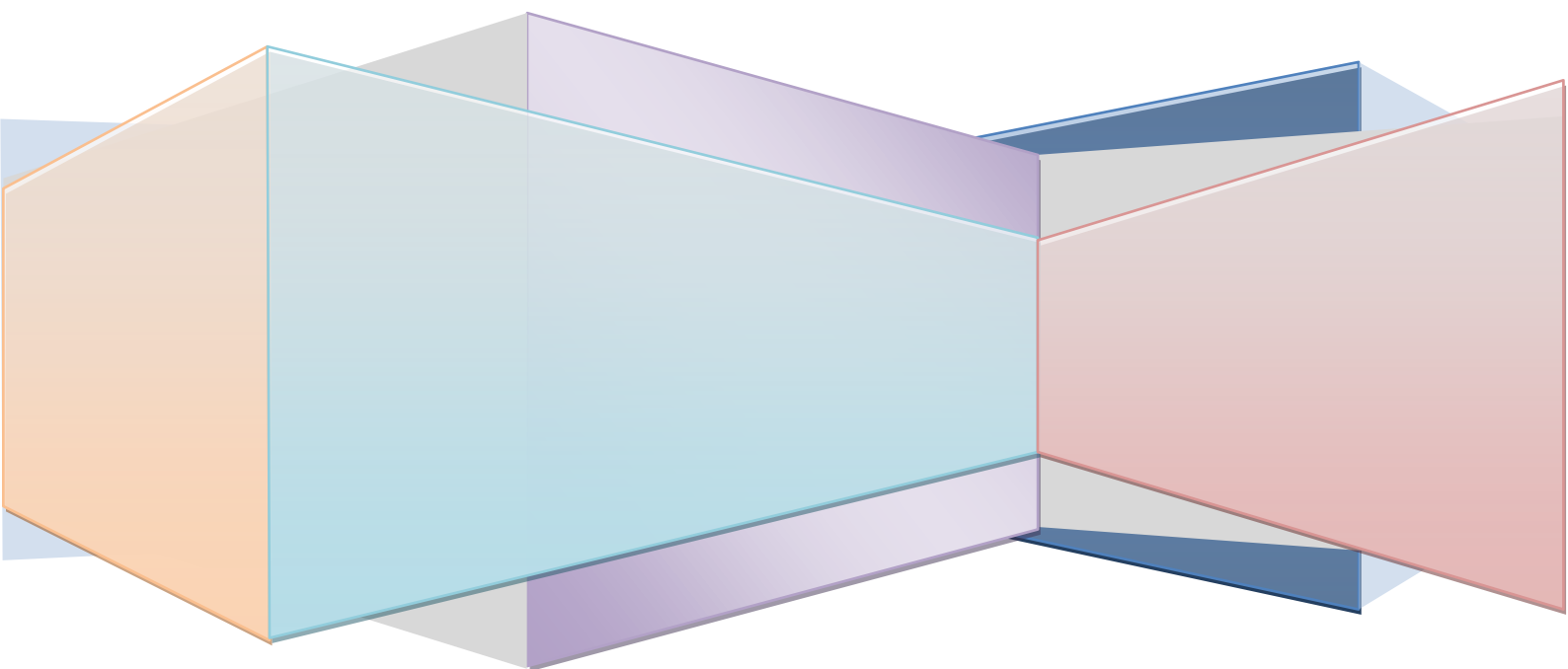


๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อขัดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการรวบรวมโรงเรียนให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างบเป็นรูปธรรม
๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการติดตามประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

.





ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำสาระสำคัญของการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีสาระสำคัญ ๒ ข้อ ดังนี้

๓.๑ ยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๓.๒ จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓.๑ ยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) มีดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งสร้างผลงานวิจัยที่สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตผลงานวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ บริหารจัดการงานวิจัยทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ พัฒนาบุคลากรการวิจัยทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๒.๔ สร้างเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษาทั้งในประเทศและในกลุ่มประชาคมอาเซียน

๓. ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตผลงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

๑.๑ ปรับปรุงกระบวนวิธีที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อกระบวนการวิจัยที่ทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

๑.๒ สร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจให้กับนักวิจัยในการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ

๑.๓ กำหนดกรอบและมาตรฐานการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยที่เชื่อมโยงผู้เกี่ยวข้อง และ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ

กลยุทธ์

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่
ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การนำผลงานวิจัยไปสู่การจดลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรเพื่อเป็นแรงจูงใจ
ในการสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ สร้างผลงานวิจัยทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างนักวิจัยทางการศึกษาให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพ

กลยุทธ์

๓.๑ เร่งสร้างบุคลากรด้านการวิจัย

๓.๒ พัฒนานักวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน นักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนานักวิจัยให้เป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างและขยายความร่วมมือเครือข่ายวิจัยในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อพัฒนาให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางงานวิจัย

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายการผลิตผลงานวิจัยและนักวิจัย เพื่อพัฒนากำลังคนระหว่างหน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศ

๔.๓ สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายนักวิจัย ระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่มประชาคมอาเซียนเพื่อผลักดันการสร้างงานวิจัยสู่สากล

๓.๒ จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๑ พัฒนาความสามารถผู้เรียนทุกช่วงวัย เติบโตตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล และสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑.๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกช่วงวัย (ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ สตรี และเด็ก) สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๓ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และชายขอบให้เหมาะสมกับวิชาหน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ ในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมความมั่นคงของประเทศ

๑.๔ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ทุกรูปแบบ ทุกพื้นที่ในด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ด้วยกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและส่งเสริมการป้องกัน แก้อั้ว คุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

๑.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา และปลูกฝังการสร้างค่านิยม จิตสำนึก ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุน นักวิจัยและผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศในด้านการศึกษาและสังคมให้มีคุณภาพ

๒. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต



๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั้งถึงเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๒.๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชากรในทุกระดับของประเทศ เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคนตามศักยภาพและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นถึงความยืดหยุ่น หลากหลาย เข้าถึงง่าย ประหยัด การมีส่วนร่วม การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๒.๓ เชื่อมโยงเครือข่ายการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อความเสมอภาคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๔ เน้นการบริหารจัดการ เพื่อการกระจายโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่อย่างเหมาะสม

๒.๕ สร้างกลไกและเครือข่ายที่เข้มแข็งให้สามารถเชื่อมโยงความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรและการสนับสนุนทางการศึกษา

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในภูมิภาคสร้างเครือข่ายองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในภูมิภาค

๒.๗ ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ในชุมชนให้สามารถเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา จากแหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์และมีชีวิต

๓. การพัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้

๓.๑ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารและบริการการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ทางการศึกษาแบบบูรณาการ เชื่อมโยงการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาให้ทันสมัยและรองรับ Thailand ๔.๐

๓.๓ พัฒนาโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยด้วยความเสมอภาคและทั่วถึงทุกพื้นที่

๓.๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่สาธารณชนอย่างเต็มศักยภาพของหน่วยงาน และการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ

๓.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย มีจริยธรรม และตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคม

๓.๖ ส่งเสริมการทำวิจัยโดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน



๔. การพัฒนาและเสริมสร้างระบบบริหาร กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยคำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็นบนพื้นฐานความเป็นจริงตามบริบทของพื้นที่ โดยยึดหลักความโปร่งใสและเป็นธรรมในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ พัฒนาระบบรูปแบบการตรวจสอบ การติดตามและประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๓ พัฒนาระบบและกลไกการตรวจราชการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๔ ปฏิรูปโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัดให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ

๔.๕ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้เอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาและทิศทางการศึกษา

๔.๖ พัฒนารูปแบบการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวตามความเหมาะสมของบริบทพื้นที่

๔.๗ ปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน ได้แก่ ระบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่สะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำหรับความต้องการและความจำเป็นที่แตกต่างกัน

๔.๘ ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

๕. การพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

๕.๑ พัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในอนาคต

๕.๒ พัฒนารูปแบบ และหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศก้าวสู่ Thailand ๔.๐

๕.๓ พัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา

๕.๔ พัฒนาระบบการผลิตและการสรรหา เพื่อจูงใจผู้ที่มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูในระบบ

๕.๕ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) การบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการใช้ข้อมูลได้รวดเร็ว ถูกต้อง และเหมาะสม

๕.๖ พัฒนาเครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีรูปแบบหลากหลายที่มีประสิทธิภาพ ทันต่อความต้องการได้อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๕.๗ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการพัฒนาข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นสมรรถนะสูงทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

๕.๘ พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาช่วยในการบริหารงานบุคคลให้ทันสมัยกับสภาพปัจจุบัน



๕.๙ ส่งเสริม สนับสนุนกองทุนพัฒนาครู การยกย่อง สร้างขวัญกำลังใจ และการรักษาครูให้รักและศรัทธาในวิชาชีพและองค์กร

๕.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาจรรยาบรรณของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๖. การส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

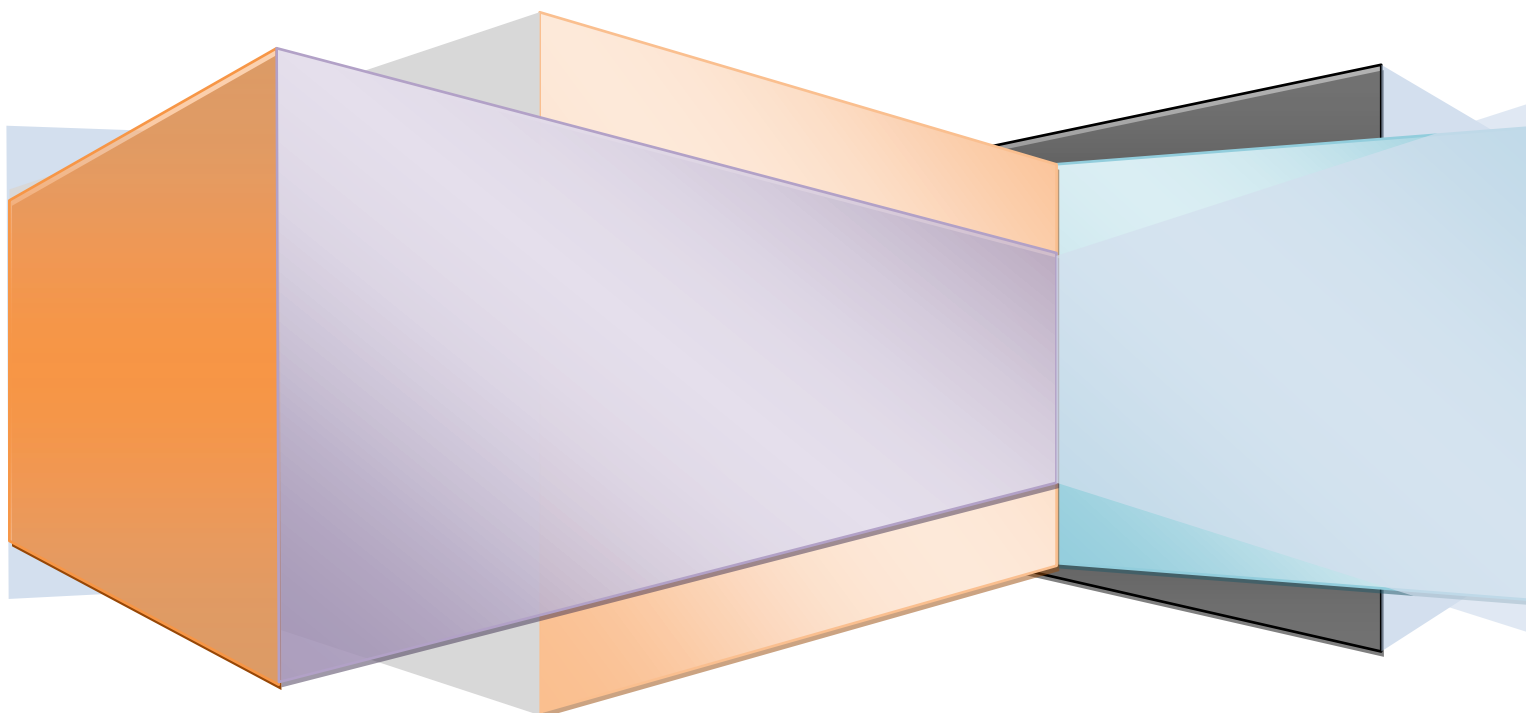
๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย นวัตกรรม ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับในยุคปัจจุบัน เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน นักเรียน และนักศึกษา

๖.๕ พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๔

ข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Project) ประกอบการได้รับการจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี





ส่วนที่ ๔

ข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Project) ประกอบการได้รับการจัดสรร งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี

สำนักงานงบประมาณได้แจ้งหน่วยงานงบประมาณด้านการวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยโครงการวิจัยจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัย นวัตกรรมและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในครั้งนี้ ดังนี้

๔.๑ เปรียบเทียบโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ละปีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๓

๔.๒ เปรียบเทียบโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๓ (หลังผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ) ตามที่เสนอขอและได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๔.๓ สรุปโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๙ โครงการ เป็นเงิน ๖,๒๘๖,๑๐๐ บาท

๔.๔ บัญชีรายชื่อข้อเสนอการวิจัยของหน่วยงานภาครัฐที่เสนอขอและได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๕ รายละเอียดงบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย สำหรับการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔๘

๔.๑ เปรียบเทียบโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๖๓
แต่ละปีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในงบรายจ่ายอื่น

๒๕๕๓		๒๕๕๔		๒๕๕๕		๒๕๕๖		๒๕๕๗	
จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ
๘ โครงการ	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๖ โครงการ	๒๐,๖๑๑,๙๐๐	๑๐ โครงการ	๓,๔๗๕,๐๐๐	๘ โครงการ	๓,๔๗๕,๐๐๐	๑๐ โครงการ	๓,๔๗๕,๐๐๐
	๑๐,๐๐๐,๐๐๐		๒๐,๖๑๑,๙๐๐		๓,๔๗๕,๐๐๐		๓,๔๗๕,๐๐๐		๓,๔๗๕,๐๐๐

๒๕๕๘		๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒	
จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ
๒ โครงการ	๒,๑๓๐,๐๐๐	๕ โครงการ	๗,๖๔๕,๙๐๐	๘ โครงการ	๖,๙๔๔,๒๐๐	๖ โครงการ	๓,๕๗๔,๙๐๐	๑๘ โครงการ (ยกเลิก ๑ โครงการ คือ โครงการที่ ๘ คงเหลือ ๑๗ โครงการ)	๕,๕๐๘,๕๐๐ ยอดคงเหลือ ๔,๙๙๐,๘๘๐๐
	๒,๑๓๐,๐๐๐		๗,๖๔๕,๙๐๐		๖,๙๔๔,๒๐๐		๓,๕๗๔,๙๐๐		๔,๙๙๐,๘๘๐๐

๒๕๖๓	
จำนวน	งบประมาณ
๙ โครงการ	๖,๒๘๖,๑๐๐
	๖,๒๘๖,๑๐๐



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔๕

๔.๒ เปรียบเทียบโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๓ (หลังผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถานิติบัญญัติแห่งชาติ) ตามที่เสนอขอและได้รับการจัดสรรงบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ผลผลิต : โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา

๑) ช่วงปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จำนวน ๒ โครงการ เป็นเงิน ๒,๑๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุน)

ที่	โครงการวิจัย	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘	หัวหน้าโครงการ
		งปม.ที่ได้รับจัดสรร	
๑	คุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	๖๓๐,๐๐๐	อัญรา สรวัสส์ สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๒	การจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนกรณีโรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมสุขภาพในแถบลุ่มน้ำโขง	๑,๕๐๐,๐๐๐	ดร.เรืองเดช เขจรศาสตร์ สำนักบริหารยุทธศาสตร์ และบูรณาการการศึกษา ที่ ๙ (๑๓) อุบลราชธานี (เดิม)

๒) ช่วงปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๕ โครงการ เป็นเงิน ๗,๖๔๕,๙๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุน)

ที่	โครงการวิจัย	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	หัวหน้าโครงการ
		งปม.ที่ได้รับจัดสรร	
๑	การสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแถบลุ่มน้ำโขง ตามรอยตะเข้มชายแดนไทย-ลาว	๑,๗๐๐,๐๐๐	ดร.เรืองเดช เขจรศาสตร์ สำนักบริหารยุทธศาสตร์ และบูรณาการการศึกษา ที่ ๙ อุบลราชธานี (เดิม)
๒	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระดับอิสลามศึกษาปลายสำหรับโปรแกรมวิทยาศาสตร์โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาจังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาระดับอิสลามศึกษาตอนปลายปีที่ ๑	๑,๑๘๕,๙๐๐	นายหม่อมดรุณยานี บากา สำนักบริหารยุทธศาสตร์และ บูรณาการการศึกษาที่ ๑๒ ยะลา (เดิม)
๓	รูปแบบกระบวนการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กรอบมาตรฐานการควบคุมภายในของหน่วยงานภาครัฐ	๕๔๐,๐๐๐	นางนันทา อนุมาน กลุ่มตรวจสอบใน ศธ.



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๕๐

ที่	โครงการวิจัย	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	หัวหน้าโครงการ
		งปม.ที่ได้รับจัดสรร	
๔	การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะครูประจำการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๕๕๐,๐๐๐	นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๕	การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระบบสองภาษา (EP)	๒,๖๗๐,๐๐๐	นางเขมิกา เดชาชาญญ์ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙(๕) จ.ชลบุรี

๓) ช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๖ โครงการ เป็นเงิน ๕,๑๐๒,๒๐๐ บาท และโครงการที่เกี่ยวข้อง ๒ โครงการ เป็นเงิน ๑,๘๔๒,๐๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๖,๙๔๔,๒๐๐ บาท (งบรายจ่ายอื่น)

ที่	โครงการวิจัย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	หัวหน้าโครงการ
		งปม.ที่ได้รับจัดสรร	
แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม			
โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา			
๑	การพัฒนารูปแบบการจัดการสารสนเทศเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีภาพเสมือนจริงร่วมกับฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลแบบคลันกรองลิขสิทธิ์	๘๖๓,๘๐๐	นางอัจฉรา สิทธิวงศ์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.
๒	การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุผู้สังคมสูงวัยในเขตภาคใต้ตอนบน	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวณัฐภัทร แดงมณี สถาบันพัฒนา กศน. จ.สงขลา
๓	ความร่วมมือทางการศึกษาไทย-ลาว หลังก้าวสู่อาเซียนกรณีโรงเรียนคู่แฝดภายใต้บริบทวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง	๑,๗๐๐,๐๐๐	ดร.เรืองเดช เขจรศาสตร์ ศรภ.๑๓ อุบลราชธานี
๔	สมรรถนะที่จำเป็นของครูจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กเร่ร่อนในศตวรรษที่ ๒๑	๓๐๐,๐๐๐	นายฉลาด ภูระหงษ์ ศูนย์ กศน. อำเภอมือง จ.ระยอง
๕	การเพิ่มศักยภาพระบบการตรวจสอบภายในของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลภายใต้การปฏิรูปการศึกษา	๒,๐๑๐,๐๐๐	นางนันทา อนุมาน ผอ.กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง
๖	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา	๒๘,๔๐๐	นางจรัสรัตน์ เพ็ชรจันทิก ศูนย์ กศน.อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
แผนงานบูรณาการที่เกี่ยวข้อง ๒ เรื่อง			
๑	การพัฒนาระบบคลังข้อมูลกลางระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัดในการขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์และการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา	๓๔๒,๐๐๐	นางสาววันกวี พวงกาย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ นครราชสีมา



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๕๑

ที่	โครงการวิจัย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	หัวหน้าโครงการ
		งปม.ที่ได้รับจัดสรร	
๒	การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับครูวิจัยรุ่นใหม่ โดยใช้เทคนิคเกมจำลองสถานการณ์ร่วมกับการจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียน	๑,๕๐๐,๐๐๐	นางอัจฉรา สิทธิวงศ์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

๔) ช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๖ โครงการ เป็นเงิน ๓,๕๗๔,๙๐๐ บาท (งบรายจ่ายอื่น) และ
แผนบูรณาการยกระดับฯ ๑ โครงการ เป็นเงิน ๖,๗๒๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๑๐,๒๙๔,๙๐๐ บาท

ที่	โครงการวิจัย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	หัวหน้าโครงการ
		งปม.ที่ได้รับจัดสรร	
แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา			
๑	กลยุทธ์การบริหารจัดการ ๔M ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน	๒๔๗,๗๐๐	นายอำนาจ สายฉลาด สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดฯ
๒	การพัฒนากิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบน	๓๐๗,๐๐๐	นางสาวณัฐภัสสร แดงมณี สถาบันพัฒนา กศ.ฯ กศน. จังหวัดสงขลา
๓	การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๔๘,๒๐๐	นายสุนทร คล้ายสุบรรณ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๔	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนท้องถิ่น จังหวัดฉะเชิงเทรา	๗๕๔,๐๐๐	นางญาณิศา สุขอุดม สำนักงาน กศน.
๕	ผลกระทบการฝึกอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูประจำกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ ๒๑ ของสถาบันพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	๘๗๐,๐๐๐	นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๖	การพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ โดยใช้ระบบสารสนเทศฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาบูรณาการเทคโนโลยีมีลติมีเดียขั้นสูง	๑,๒๔๘,๐๐๐	นางอัจฉรา สิทธิวงศ์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร สป.



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๕๒

ที่	โครงการวิจัย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	หัวหน้าโครงการ
		งปม.ที่ได้รับจัดสรร	
แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
๑	การพัฒนาชุดเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติสำหรับประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น	๖,๗๒๐,๐๐๐	นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๕) ช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๘ โครงการ เป็นเงิน ๕,๕๐๘,๕๐๐ บาท (งบรายจ่ายอื่น) ยกเลิก
โครงการวิจัยที่ ๘ เป็นเงิน ๕๑๗,๗๐๐ บาท คงเหลือ ๑๗ โครงการ เป็นเงิน ๔,๙๙๐,๘๐๐ บาท

ที่	โครงการวิจัย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	หัวหน้าโครงการ
		งปม.ที่ได้รับจัดสรร	
แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา			
๑	แนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีคุณภาพของโรงเรียนเรียนร่วม (Inclusive School) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุบลราชธานี	๓๖๖,๘๐๐	ดร.จิตตวดี ทองทั่ว สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี
๒	การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดยโสธร	๓๘๕,๐๐๐	ดร.กวิสรา ชื่นอุรา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยโสธร
๓	การพัฒนารูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	๒๕๕,๐๐๐	นายเพิ่มพูน ร่มศรี สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด
๔	รูปแบบการพัฒนาสมรรถภาพครูด้านการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างคามมีวินัยในตนเองสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๐๐,๐๐๐	นางสาววราภรณ์ บุญเจียม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์
๕	การศึกษาการสร้างเสริมความเข้มแข็งของหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษจังหวัดสงขลา	๒๐๔,๕๐๐	นายอำนาจ สายฉลาด สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สป.
๖	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมสำหรับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสงขลา	๑๕๐,๐๐๐	นางสาวปัทมา กนกข สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสงขลา
๗	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษายุคไทยแลนด์ ๔.๐	๓๗๕,๐๐๐	ดร.ปริยาดา สุขสว่าง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จังหวัดขอนแก่น



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ที่	โครงการวิจัย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	หัวหน้าโครงการ
		งปม.ที่ได้รับจัดสรร	
๘	การพัฒนาวัตกรรมการแม่แบบกิจกรรมดิจิทัลสำเร็จรูปในการแปลงหนังสือเรียนรายวิชาเป็นแอนิเมชันโลกเสมือนจริงทางการศึกษาเพื่อสร้างสื่อสำหรับขยายโมทัศน์นอกชั้นเรียนสำหรับบุคลากรครูสายปฏิบัติการสอนที่ไม่ขึ้นกับทักษะการเขียนคำสั่งคอมพิวเตอร์	๕๑๗,๗๐๐	นางอัจฉรา สิริวงค์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. (ยกเลิก)
๙	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดคำนวณตามแนวทางนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน (Lesson Study) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๒๑,๕๐๐	นายอุบล แก้วปิ่น สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด
๑๐	รูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	๔๗๐,๘๐๐	ดร.ปริระดา ปรีบูรณ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี
๑๑	การพัฒนาแบบแผนการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยในยุครัฐไทย ๔.๐	๔๓๗,๘๐๐	นางวรัญญ์ณ ชาติรักษ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๒	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	๓๐๐,๐๐๐	นายชาติรี ม่วงสว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หนองคาย
๑๓	การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงคุณธรรมจริยธรรมของครู	๒๕๐,๐๐๐	นางญดาภักดิ์ กัลปดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา
๑๔	การพัฒนาตัวชี้วัดประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนต้นแบบประเทศไทย ๔.๐	๕๑๓,๗๐๐	นายสุนทร ยุทธชนะ สนง.คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๑๕	การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	๓๔๕,๕๐๐	นางสาวสุวิทนา พลังวัน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ จังหวัดอุดรธานี
๑๖	รูปแบบการบริหารจัดการตามแผนการศึกษาแห่งชาติที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๗๕,๐๐๐	นายครรชิต วรรณชา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม
๑๗	การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑	๑๒๕,๐๐๐	นางสาวระพีพรรณ ร้อยพิลา สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๑ จังหวัดสกลนคร
๑๘	การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการตรวจสอบภายในภายใต้การปฏิรูปการศึกษา	๔๑๕,๒๐๐	นางสาวรุ่งทิพย์ เมืองโคตร กลุ่มตรวจสอบภายใน ระดับ กระทรวง



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๕๔

๖) ช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๙ โครงการ เป็นเงิน ๖,๒๘๖,๑๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุน)

ที่	โครงการวิจัย	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
		งปม.ที่ได้รับจัดสรร	
แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม			
โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา			
๑	พัฒนาการบริหารจัดการพื้นที่เชิงสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	๑,๓๖๗,๖๐๐	นางดารุณี พุทไธวัฒน์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จังหวัดขอนแก่น
๒	การใช้เทคนิค Active Learning ในการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ ๒๑	๘๙๑,๐๐๐	นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๓	การวิจัยพัฒนารูปแบบและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงบริเวณชายแดนไทยของกระทรวงศึกษาธิการ	๘๓๓,๒๐๐	นางสาวทัศนีย์ พิศาลรัตนคุณ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๔	การพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเป็นฐานเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัยในจังหวัดสุโขทัย	๘๑๐,๐๐๐	นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุโขทัย
๕	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๗๘๖,๖๐๐	นางกวิศรา ชื่นอุรา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยโสธร
๖	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โมเดลบ่อล่อปลาโดยภูมิปัญญาชาวบ้านของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานราธิวาส	๔๘๑,๗๐๐	นางสาวมินา การ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส
๗	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้วงจร PAOR เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา	๔๐๕,๐๐๐	นางสาวปติตตา กนกกข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สงขลา
๘	การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบองค์รวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๖๐,๐๐๐	นายจิรวัฒน์ รักพ่วง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตาก
๙	รูปแบบการพัฒนาการศึกษานักเรียนด้อยโอกาสชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในอำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส	๓๕๑,๐๐๐	นางสาวอุษิมะห์ กือแดง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นราธิวาส



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๕๕

๔.๓ สรุปภาพรวมของโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๙ โครงการ เป็นเงิน ๖,๒๘๖,๑๐๐ บาท

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงานได้รับ	งบประมาณ
๑	พัฒนาการบริหารจัดการพื้นที่เชิงสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	๑.เพื่อศึกษาสภาพการบริหาร จัดการของสถานศึกษานำร่อง ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของ ชุมชน ๒.เพื่อศึกษากระบวนการมีส่วนร่วม ตามบริบทของชุมชนที่ส่งเสริม การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมือง ที่ดีและร่วมสร้างสรรค์สังคม ๓.เพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหาร จัดการพื้นที่เชิงสร้างสรรค์ ด้วย กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ในบริบทที่แตกต่างกัน	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๒ จังหวัด ขอนแก่น (นางดารุณี พุทธิวัฒน์)	๑,๓๖๗,๖๐๐
๒	การใช้เทคนิค Active Learning ในการ พัฒนาสมรรถนะครูประจำกลุ่มสาระวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ ๒๑	๑.เพื่อศึกษาการใช้เทคนิค Active Learning ในการ พัฒนาสมรรถนะครูประจำการ กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ของการฝึกอบรมตามหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะครู ประจำการกลุ่มสาระวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถม ศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ ๒๑ ก่อนฝึกอบรม และหลังฝึกอบรมของผู้อบรม ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคนิค Active Learning	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา (นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์)	๘๙๑,๐๐๐



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๕๖

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงานได้รับ	งบประมาณ
๓	การวิจัยพัฒนารูปแบบและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงบริเวณชายแดนไทย ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑.เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของกระทรวงศึกษาธิการ ๒.เพื่อศึกษารูปแบบ แนวทางการขับเคลื่อนกลไกนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.เพื่อศึกษาความคิดเห็น ความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของบุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ความมั่นคงในการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงอย่างเหมาะสม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (นางสาวทัศนีย์ พิศลรัตน์คุณ)	๘๓๓,๒๐๐
๔	การพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น เป็นฐานเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัยในจังหวัดสุโขทัย	๑.เพื่อศึกษาการจัดการการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานเพื่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยในจังหวัดสุโขทัย ๒.เพื่อพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเป็นฐานเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัยในจังหวัดสุโขทัย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง)	๘๑๐,๐๐๐
๕	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑.ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดยโสธร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร (นางกวิศรา ชื่นอุรา)	๗๘๖,๖๐๐



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๕๖

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงานได้รับ	งบประมาณ
		๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดยโสธร		
๖	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โมเดลปอหล่อปลาโดยภูมิปัญญาชาวบ้านของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส	๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เรื่องการขุดบ่อหล่อปลาและชนิดของสัตว์น้ำในป่าเสม็ด ๒. เพื่อประเมินศักยภาพของแหล่งเรียนรู้ ๓. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความหลากหลายชนิดของสัตว์น้ำในบ่อหล่อปลาที่เลียนแบบภูมิปัญญาชาวบ้าน ๔. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความชุกชุมของสัตว์ป่า	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส (นางสาวมีนา การิ)	๔๘๑,๗๐๐
๗	การพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยใช้วงจร PAOR เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา	๑. เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้วงจร PAOR เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน ๒. ทดลองใช้และตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา (นางสาวปัทมิตา กนกข)	๔๐๕,๐๐๐
๘	การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบองค์รวมของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑. เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบองค์รวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก (นายจิรวุฒิ รักพ่วง)	๓๖๐,๐๐๐



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๕๘

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงานได้รับ	งบประมาณ
		๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา แบบองค์รวมของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ๓. เพื่อประเมินรูปแบบการจัดการศึกษา แบบองค์รวมของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ		
๙	รูปแบบการพัฒนาการศึกษานักเรียน ด้อยโอกาสชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในอำเภอยาเจาะ จังหวัดนราธิวาส	๑. เพื่อศึกษาสภาพความต้องการ และข้อเสนอแนะในการสร้าง รูปแบบการพัฒนาการศึกษานักเรียน ด้อยโอกาสชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในอำเภอยาเจาะ จังหวัดนราธิวาส ๒. เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสภาพ ความต้องการ และข้อเสนอแนะ ในการสร้างรูปแบบการพัฒนา การศึกษานักเรียนด้อยโอกาส ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในอำเภอยาเจาะ จังหวัดนราธิวาส จำแนก ตามเพศ ตำแหน่ง อายุ ประสบการณ์ทำงาน ๓. เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาการศึกษานักเรียน ด้อยโอกาสชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในอำเภอยาเจาะ จังหวัด นราธิวาส ๔. เพื่อประเมินความเหมาะสมและ ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ การพัฒนาการศึกษานักเรียน ด้อยโอกาสชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในอำเภอยาเจาะ จังหวัดนราธิวาส	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส (นางสาวฐาปนีย์ กือแดง)	๓๕๑,๐๐๐



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔.๔ บัญชีรายชื่อข้อเสนอการวิจัยของหน่วยงานภาครัฐที่เสนอขอและได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	ชื่อหัวหน้าข้อเสนอ การวิจัยและหน่วยงาน ที่สังกัด (กอง/คณะ)	ข้อเสนอการวิจัย		ระยะเวลา ทำการวิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของสำนัก งบประมาณ (สงป.)
			ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่		ตลอด การวิจัย	ได้รับ จัดสรรจนถึง ปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม												
ผลผลิต/โครงการ : โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา												
๑	พัฒนาการบริหารจัดการพื้นที่เชิงสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	นางดารุณี พุทธิวัฒน์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จังหวัดขอนแก่น	/		๑ ปี (ค.ศ.๖๒-๖๓)	๑,๓๖๗,๖๐๐	๑,๓๖๗,๖๐๐	๑,๕๑๙,๖๐๐	๑.เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการมีส่วนร่วมจัดการทางการศึกษา ๒.มีองค์ความรู้ที่เกิดจากชุมชน สังคมในท้องถิ่นถ่ายทอดและเชื่อมโยงความรู้สู่กระบวนการบริหารจัดการพื้นที่เชิงสร้างสรรค์	๑.ผู้เรียนได้รับความรู้ มีกระบวนการที่ดีต่อพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชนที่อยู่รอบข้าง ๒.ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องตามความต้องการของบริบทในพื้นที่ ๓.การถ่ายทอดความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและนอกพื้นที่รับผิดชอบ	การพัฒนาบริหารจัดการพื้นที่เชิงสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้วยวิธีการประเมินตามวงจรเดมมิง (PDCA)	สนับสนุน



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	ชื่อหัวหน้าข้อเสนอ การวิจัยและหน่วยงาน ที่สังกัด (กอง/คณะ)	ข้อเสนอการวิจัย		ระยะเวลา ทำการวิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของสำนัก งบประมาณ (สงป.)
			ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่		ตลอด การวิจัย	ได้รับ จัดสรรจนถึง ปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
๒	การใช้เทคนิค Active Learning ในการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ ๒๑	นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา	/		๑ ปี (ค.ค.๖๒-ก.ย.๖๓)	๘๙๑,๐๐๐	๘๙๑,๐๐๐	๙๙๐,๐๐๐	๑.ครูมีสมรรถนะด้าน การเรียนการสอน นักเรียนให้มี ประสิทธิภาพและ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ๒.ครูประจำการกลุ่ม สาระวิชา คณิตศาสตร์ทุกคน ที่ผ่านการฝึกอบรม มีความพึงพอใจที่ได้ นำความรู้การสอน คณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยเทคนิค Active Learning ไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอน	๑.ครูสามารถจัด สภาพแวดล้อมเพื่อ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.ครูมีความรู้ใน หลักสูตรและ การสอนวิชา คณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.ครูมีการสร้าง ผลงานทาง วิชาการหรือ นวัตกรรมการ เรียนการสอน คณิตศาสตร์ให้แก่ โรงเรียน ๔.ครูคณิตศาสตร์ เกิดความมุ่งมั่น และแรงจูงใจที่ จะแสวงหาความรู้ จากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย	การดำเนินการ อบรมและ ประเมินผลการ จัดการฝึกอบรม โดยใช้เทคนิค การเรียนรู้ Active Learning เพื่อ พัฒนาสมรรถนะ ครูประจำการ กลุ่มสาระวิชา คณิตศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ ๒๑	สนับสนุน



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	ชื่อหัวหน้าข้อเสนอ การวิจัยและหน่วยงาน ที่สังกัด (กอง/คณะ)	ข้อเสนอการวิจัย		ระยะเวลา ทำการวิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของสำนัก งบประมาณ (สงป.)
			ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่		ตลอด การวิจัย	ได้รับ จัดสรรจนถึง ปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
										๕.นักเรียนมีวิธีคิด แก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ ได้มากขึ้น ๖.นักเรียนมีความ สามารถด้าน การคิดคำนวณ และความสามารถ ในการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ ดีขึ้น ๗.นักเรียนได้รับ การสอนจนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ดีขึ้น ๘.สพฐ.ใช้เป็น มาตรฐาน ประเมินการ สอนของครู คณิตศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา		



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	ชื่อหัวหน้าข้อเสนอ การวิจัยและหน่วยงาน ที่สังกัด (กอง/คณะ)	ข้อเสนอการวิจัย		ระยะเวลา ทำการวิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของสำนัก งบประมาณ (สงป.)
			ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่		ตลอด การวิจัย	ได้รับ จัดสรรจนถึง ปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
										๙.นำไปใช้พัฒนา สมรรถนะครูใน รายวิชาอื่น ๆ ให้ครูมีสมรรถนะ สูงขึ้น ๑๐.ผู้บริหารโรงเรียน มีความพอใจใน ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ของ คณิตศาสตร์ของ นักเรียนที่สูงขึ้น		
๓	การวิจัยพัฒนารูปแบบและ แนวทางการขับเคลื่อน นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงบริเวณชายแดน ไทย ของกระทรวงศึกษาธิการ	นางสาวทัศนีย์ พิศาลรัตนคุณ สำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป.	/		๑ ปี (ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓)	๘๓๓,๒๐๐	๘๓๓,๒๐๐	๙๒๕,๘๐๐	การจัดการศึกษาที่ลด ความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ ชายแดนเป็นการ เสริมสร้างความมั่นคง ในพื้นที่บริเวณชายแดน	เยาวชนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้มี การศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างยั่งยืน	๑.การนำ รูปแบบ แนวทางที่ได้ พัฒนาโดย การประเมิน เชิงวิพากษ์ และปรับปรุง แล้วนำไปใช้ ในหน่วยงาน ทางการศึกษา และ สถานศึกษา	สนับสนุน



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	ชื่อหัวหน้าข้อเสนอ การวิจัยและหน่วยงาน ที่สังกัด (กอง/คณะ)	ข้อเสนอการวิจัย		ระยะเวลา ทำการวิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของสำนัก งบประมาณ (สงป.)
			ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่		ตลอด การวิจัย	ได้รับ จัดสรรจนถึง ปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
											๒.ประเมินผลโดย การนำรูปแบบ แนวทางไป ขับเคลื่อน นโยบายการ จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคง แห่งชาติ และ ปัญหาการ จัดการศึกษา	
๔	การพัฒนาแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมโดยใช้แหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น เป็นฐานเพื่อการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยในจังหวัด สุโขทัย	นายสุทธิดีศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย	/		๑ ปี (ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓)	๘๑๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	ชุดความรู้ที่เกิดจากการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดการเรียนรู้ของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	การจัดการเรียนรู้ ของภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีความ เชื่อมโยงกับ สถานศึกษา	๑.ดำเนินการ Focus group ผู้นำชุมชน หน่วยงาน ราชการ สถานศึกษา และผู้บริหาร ของอุทยาน ประวัติศาสตร์ แห่งชาติ	สนับสนุน



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	ชื่อหัวหน้าข้อเสนอ การวิจัยและหน่วยงาน ที่สังกัด (กอง/คณะ)	ข้อเสนอการวิจัย		ระยะเวลา ทำการวิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณาของ สำนัก งบประมาณ (สงป.)
			ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่		ตลอด การวิจัย	ได้รับ จัดสรรจนถึง ปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
											๒.สัมภาษณ์เชิงลึก ประชาชน ที่เป็นผู้ที่มีความ ชำนาญด้าน ภูมิปัญญา ๓.พัฒนารูปแบบ จากข้อมูลการ สัมภาษณ์ ดำเนินการสร้าง การจัดการ เรียนรู้ของชุมชน ตั้งแต่วัยเด็ก ๖-๑๒ ปี และ ๑๒-๑๘ ปี วัยทำงาน และผู้สูงอายุ ๔.จัดทำ สัมภาษณ์ด้วย กระบวนการ Focus group เพื่อประเมิน รูปแบบ	



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	ชื่อหัวหน้าข้อเสนอ การวิจัยและหน่วยงาน ที่สังกัด (กอง/คณะ)	ข้อเสนอการวิจัย		ระยะเวลา ทำการวิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของสำนัก งบประมาณ (สงป.)
			ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่		ตลอด การวิจัย	ได้รับ จัดสรรจนถึง ปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
๕	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	นางกวิสรา ชื่นอุรา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยโสธร	/		๑ ปี (ค.ศ.๖๒-ก.ย.๖๓)	๗๘๖,๖๐๐	๗๘๖,๖๐๐	๘๗๔,๐๐๐	๑.รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง จำนวน ๑ รูปแบบ ๒.หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๙๖ หลักสูตร	๑.ครูผู้สอนในสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำสื่อ/นวัตกรรมที่ร่วมกันพัฒนาไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้ตามบริบทของตนเอง ๒.ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำสื่อ/นวัตกรรมที่ร่วมกันพัฒนาไปปรับประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา	ประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	สนับสนุน



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	ชื่อหัวหน้าข้อเสนอ การวิจัยและหน่วยงาน ที่สังกัด (กอง/คณะ)	ข้อเสนอการวิจัย		ระยะเวลา ทำการวิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของสำนัก งบประมาณ (สงป.)
			ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่		ตลอด การวิจัย	ได้รับ จัดสรรจนถึง ปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
										๓.สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สามารถนำสื่อ/ นวัตกรรมไปปรับ ประยุกต์ใช้ในการ กำหนดนโยบาย การพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาให้ เหมาะสม		



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	ชื่อหัวหน้าข้อเสนอ การวิจัยและหน่วยงาน ที่สังกัด (กอง/คณะ)	ข้อเสนอการวิจัย		ระยะเวลา ทำการวิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของสำนัก งบประมาณ (สงป.)
			ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่		ตลอด การวิจัย	ได้รับ จัดสรรจนถึง ปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
๖	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โมเดลบ่อล่อปลา โดย ภูมิปัญญาชาวบ้านของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส	นางสาวมินา การ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส	/		๑ ปี (ค.ศ.๖๒-๖๓)	๔๘๑,๗๐๐	๔๘๑,๗๐๐	๕๓๕,๒๐๐	๑.ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส สามารถเป็นแหล่ง เรียนรู้ให้แก่เยาวชน และประชาชนทั่วไป ในเขตนราธิวาสและ พื้นที่ใกล้เคียง ๒.ชุมชนรอบพรุทั้งหมด มีพื้รบาเจาะ ซึ่งอยู่ใน พื้นที่อำเภอบาเจาะ อำเภอเมือง และอำเภอ สุไหงโกลก จังหวัด นราธิวาส ซึ่งสามารถ จัดการบ่อล่อปลาได้ อย่างถูกต้อง	มีพื้รบาเจาะที่ได้รับการ อนุรักษ์และชาวบ้าน มีรายได้จากการขุด บ่อล่อปลา	๑.อบรม เจ้าหน้าที่ ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นราธิวาสและ ผู้ร่วม โครงการวิจัย เรื่อง อนุกรมวิธาน ของสัตว์น้ำ เพื่อให้เข้าใจ ในเรื่อง อนุกรมวิธาน ของสัตว์น้ำ อย่างชัดเจน ๒.จัดอบรมและ ชมแหล่ง เรียนรู้เพื่อ เผยแพร่ ความรู้ เกี่ยวกับการ	สนับสนุน



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	ชื่อหัวหน้าข้อเสนอ การวิจัยและหน่วยงาน ที่สังกัด (กอง/คณะ)	ข้อเสนอการวิจัย		ระยะเวลา ทำการวิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของสำนัก งบประมาณ (สงป.)
			ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่		ตลอด การวิจัย	ได้รับ จัดสรรจนถึง ปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
											ชุดบ่อล่อปลา ให้แก่เยาวชน และผู้นำ ชุมชนรอบ ป่าพรุ และ ประเมินผล แหล่งเรียนรู้ ของศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา นราธิวาส	



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	ชื่อหัวหน้าข้อเสนอ การวิจัยและหน่วยงาน ที่สังกัด (กอง/คณะ)	ข้อเสนอการวิจัย		ระยะเวลา ทำการวิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของสำนัก งบประมาณ (สงป.)
			ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่		ตลอด การวิจัย	ได้รับ จัดสรรจนถึง ปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
๗	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้วงจร PAOR เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา	นางสาวปัทมา กนกข	/		๑ ปี (ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓)	๔๐๕,๐๐๐	๔๐๕,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	นักเรียนมีพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ดีและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจเพิ่มขึ้น	ทราบถึงความสามารถของนักเรียนหลังจากใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้วงจร PAOR เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน	สนับสนุน



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	ชื่อหัวหน้าข้อเสนอ การวิจัยและหน่วยงาน ที่สังกัด (กอง/คณะ)	ข้อเสนอการวิจัย		ระยะเวลา ทำการวิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของสำนัก งบประมาณ (สงป.)
			ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่		ตลอด การวิจัย	ได้รับ จัดสรรจนถึง ปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
๘	การพัฒนารูปแบบการจัด การศึกษาแบบองค์รวมของ สถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ	นายจิรวัฒน์ รักพ่วง สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตาก	/		๑ ปี (ค.ศ.๖๒-ก.ย.๖๓)	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๑.ได้รูปแบบแนวทางการ จัดการศึกษาแบบ องค์รวม ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวง ศึกษาธิการ ๒.ได้แนวคิดกำหนด นโยบายการจัด การศึกษาแบบองค์รวม ๓.สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รูปแบบการจัด การศึกษาแบบองค์รวม	ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามความ ต้องการ	การประเมิน รูปแบบการจัด การศึกษาแบบ องค์รวม ของ สถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประเมิน ๓ ด้าน คือ ๑.ความเหมาะสม ๒.ความเป็นไปได้ ๓.ความเป็น ประโยชน์ ของรูปแบบการ จัดการศึกษา แบบองค์รวมของ สถานศึกษาระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ	สนับสนุน



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	ชื่อหัวหน้าข้อเสนอ การวิจัยและหน่วยงาน ที่สังกัด (กอง/คณะ)	ข้อเสนอการวิจัย		ระยะเวลา ทำการวิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของสำนัก งบประมาณ (สงป.)
			ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่		ตลอด การวิจัย	ได้รับ จัดสรรจนถึง ปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
๙	รูปแบบการพัฒนาการศึกษา นักเรียนด้อยโอกาส ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในอำเภอบาเจาะ จังหวัด นราธิวาส	นางสาวอุษมะห์ กือเต็ง สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส	/		๑ ปี (ค.ศ.๖๒-ก.ย.๖๓)	๓๕๑,๐๐๐	๓๕๑,๐๐๐	๓๙๐,๐๐๐	นักเรียนด้อยโอกาสชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในอำเภอบาเจาะ จังหวัด นราธิวาส ได้รับการ พัฒนา	๑.ผู้บริหารสามารถ วางแผนการ พัฒนานักเรียน ด้อยโอกาส ในโรงเรียน ตนเองได้ ๒.ครูสามารถนำ แนวทางไปพัฒนา นักเรียนด้อย โอกาส ๓.นักเรียนด้อย โอกาสมีการ พัฒนาตนเอง และนักเรียน ที่ไม่ด้อยโอกาส มีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือ นักเรียนด้อย โอกาส ๔.ผู้ปกครอง รวมถึงชุมชน มีส่วนร่วมในการ พัฒนานักเรียน ด้อยโอกาส	ประเมินความ เหมาะสม และ ความเป็นไปได้ ของรูปแบบ การพัฒนา นักเรียนด้อย โอกาสชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖ ในอำเภ อบาเจาะ จังหวัด นราธิวาส โดย การสัมภาษณ์ แบบสังเกต และ การสนทนากลุ่ม	สนับสนุน



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔.๕ รายละเอียดงบประมาณจำแนกตามงบรายจ่ายอื่น สำหรับการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น						
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ผลิต/โครงการ : โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ สู่การพัฒนาการศึกษา				๖,๒๘๖,๑๐๐	๑๑๐,๓๐๐	๑,๖๘๙,๔๐๐	๓,๘๔๐,๙๐๐	๖๔๓,๐๐๐	-	๒,๕๐๐
๑. พัฒนาการบริหารจัดการพื้นที่เชิงสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	๑.เพื่อศึกษาสภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา นำร่องด้วย กระบวนการมี ส่วนร่วมของชุมชน ๒.เพื่อศึกษา กระบวนการ มีส่วนร่วมตาม บริบทของชุมชน ที่ส่งเสริมการ พัฒนาผู้เรียนให้ เป็นพลเมืองที่ดี และร่วมสร้างสรรค์ สังคม ๓.เพื่อนำเสนอรูปแบบ การบริหารจัดการ พื้นที่เชิงสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการ มีส่วนร่วมของชุมชน ในบริบทที่แตกต่างกัน	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๒ จังหวัดขอนแก่น (นางดารุณี พุทธิวัฒน์)	๑.สถานศึกษานำร่อง ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๒ จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ ๑.๑ โรงเรียน ภูผาม่าน อำเภอ ภูผาม่าน จังหวัด ขอนแก่น ๑.๒ โรงเรียน สหสันธิศึกษา อำเภอสหสันธิ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๑.๓ โรงเรียน เชียงขวัญพิทยาคม อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด ๑.๔ โรงเรียน สุวรรณภูมิวิทยาลัย อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	๑,๓๖๗,๖๐๐	-	๒๒๕,๖๐๐	๑,๐๗๕,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	-	-



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น						
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
			๑.๕ โรงเรียน พยุหภูมิวิทยาคาร อำเภอพยุหภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ๒.ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ๒.๑ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน ชาวบ้าน ชุมชน ๒.๒ ตัวแทนหน่วยงาน ในพื้นที่ ประกอบด้วย ภาคเอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรทางศาสนา							
๒. การใช้เทคนิค Active Learning ในการพัฒนา สมรรถนะครูประจำกรกลุ่มสาระวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ ๒๑	๑.เพื่อศึกษาการใช้ เทคนิค Active Learning ในการ พัฒนาสมรรถนะครู ประจำกรกลุ่มสาระ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษา (นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์)	ครูประจำกรกลุ่มสาระ วิชาคณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษาในสถาน ศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่เป็นครูดีเด่น กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาที่ได้รับ รางวัลจากคุรุสภา และ ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะ	๘๙๑,๐๐๐	๔๑,๓๐๐	๒๙๒,๐๐๐	๕๓๘,๕๐๐	๑๖,๗๐๐	-	๒,๕๐๐



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น						
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
	๒.เพื่อเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ของการ ฝึกอบรมตาม หลักสูตรการพัฒนา สมรรถนะครูประจำ การกลุ่มสาระวิชา คณิตศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษาใน สถานศึกษา สังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ ๒๑ ก่อนฝึกอบรมและ หลังฝึกอบรมของ ผู้อบรมที่ได้รับการ จัดการเรียนรู้ด้วย เทคนิค Active Learning		ที่จำเป็นของครูกลุ่มสาระ วิชาคณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษาในสถาน ศึกษา สังกัด สพฐ. ในศตวรรษที่ ๒๑ จาก สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ในปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๑ จำนวน ๔๐ คน โดยใช้ เวลา ๑ สัปดาห์							



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น						
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
๓. การวิจัยพัฒนารูปแบบและแนวทางการ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงบริเวณชายแดนไทยของกระทรวง ศึกษาธิการ	๑.เพื่อศึกษาสภาพ ปัจจุบันและความ พร้อมในการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของ ศธ. ๒.เพื่อศึกษารูปแบบ แนวทางการ ขับเคลื่อนกลไก นโยบายการจัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความ มั่นคงของ ศธ. ๓.เพื่อศึกษาความ คิดเห็น ความ พึงพอใจ และ ข้อเสนอแนะของ บุคคลที่เกี่ยวข้องใน การดำเนินงาน ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ความมั่นคงในการ ดำเนินงานตาม นโยบายการจัดการ ศึกษาเพื่อความ มั่นคงอย่างเหมาะสม	สำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป. (นางสาวทัศนีย์ พิศาลรัตนคุณ)	สถานศึกษา/โรงเรียน สังกัด สพฐ. สอศ. ศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด/อำเภอ ใน ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก และภาค ตะวันออก รวม ๕ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๓ แห่ง ทุกสังกัด จำนวน ๑๕ แห่ง ได้แก่ ๑.ผู้บริหารการศึกษา/ สถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ๒.นักเรียนของสถาน ศึกษา/โรงเรียน ทั้ง ๑๕ แห่ง ทั้งด้าน หลักสูตร การเรียน การสอน ความคิดเห็น ส่วนตัว ตลอดจนบริบท ทั่วไปของสถานศึกษา ๓.ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา ภูมิปัญญา และกรรมการสถาน ศึกษา ทั้งด้านการ	๘๓๓,๒๐๐	-	๕๑,๖๐๐	๕๕๐,๒๐๐	๓๐๑,๔๐๐	-	-



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น						
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
			มีส่วนร่วมจากชุมชน สังคม ความคิดเห็น ส่วนตัว ตลอดจนบริบท ทั่วไปของสถานศึกษา ๔. บุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานอยู่ใน สถานศึกษา/โรงเรียน ตัวอย่างในทุกสังกัด							
๔.การพัฒนาแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ในท้องถิ่น เป็นฐานเพื่อการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยในจังหวัดสุโขทัย	๑.เพื่อศึกษาการจัด การเรียนรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นฐานเพื่อการ จัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย ในจังหวัดสุโขทัย ๒.เพื่อพัฒนาแบบ กระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น เป็นฐานเพื่อการ จัดการศึกษา ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย ในจังหวัดสุโขทัย	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย (นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง)	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย โดยมี ประเด็นที่ศึกษา ประกอบด้วย ๑.บริบทพื้นที่ สภาพ แวดล้อมของชุมชน ตลอดจนรูปแบบการ สืบทอดภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมชุมชน ๒.กระบวนการจัดการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นโดยใช้เครือข่าย แหล่งการเรียนรู้ชุมชน ๓.ตำบลเมืองเก่า จังหวัด สุโขทัย ๔.ตำบลศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	๘๑๐,๐๐๐	-	๔๕๘,๔๐๐	๓๐๖,๐๐๐	๔๕,๖๐๐	-	-



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น						
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
๕.รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑.ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดทำหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาให้กับ หน่วยงานทางการ ศึกษาในจังหวัด ยโสธร ๒.เพื่อพัฒนารูปแบบ การพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบท ของจังหวัดยโสธร	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยโสธร (นางกวิสรา ชื่นอุรา)	หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดยโสธรทุกแห่ง สามารถนำรูปแบบและ แนวทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่อง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ใช้ให้เหมาะสมกับบริบท ของสถานศึกษา จำนวน ๑ รูปแบบ ๙๖ หลักสูตร	๗๘๖,๖๐๐		๗,๒๐๐	๖๗๘,๙๐๐	๑๐๐,๕๐๐	-	-



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น						
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
๖.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โมเดลบ่อล่อปลา โดย ภูมิปัญญาชาวบ้านของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส	๑.เพื่อพัฒนาแหล่ง เรียนรู้เรื่องการ ชุดบ่อล่อปลาและ ชนิดของสัตว์น้ำใน ป่าเสม็ด ๒.เพื่อประเมินศักยภาพ ของแหล่งเรียนรู้ ๓.เพื่อศึกษาปัจจัยที่มี ผลต่อความ หลากหลายชนิดของ สัตว์น้ำในบ่อล่อปลา ที่เลียนแบบภูมิปัญญา ชาวบ้าน ๔.เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผล ต่อความชุมชุมของ สัตว์ป่า	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส (นางสาวมินา การี)	๑.ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้แก่เยาวชนและ ประชาชนทั่วไปในเขต นราธิวาสและพื้นที่ ใกล้เคียง ๒.ชุมชนรอบพรุทั้งหมด มีพรุบาเจาะ ซึ่งอยู่ใน พื้นที่อำเภอบาเจาะ อำเภอเมือง และอำเภอ สุไหงโกลก จังหวัด นราธิวาส ซึ่งสามารถ จัดการบ่อล่อปลาได้ อย่างถูกต้อง	๔๘๑,๗๐๐	-	๒๒๘,๐๐๐	๑๙๕,๐๐๐	๕๘,๗๐๐	-	-



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น						
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
๗.การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้วงจร PAOR เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา	๑.เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้วงจร PAOR เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน ๒.ทดลองใช้และตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา (นางสาวปัทมา กนกกช)	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนในสังกัด สข. จังหวัดสงขลา จำนวน ๑๖๔ โรงเรียน ๑.ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๓ โรงเรียน รวม ๙ คน ๒.ผู้บริหารที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓ คน ๓.เด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐๐ คน โดยทำการสุ่มนักเรียนด้วยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จำนวน ๓ ห้องเรียน จาก ๓ โรงเรียน	๔๐๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๖๘,๔๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๓๑,๖๐๐	-	-



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น						
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
๘.การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบ องค์รวมของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑.เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความ ต้องการเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาแบบ องค์รวมของสถาน ศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ๒.เพื่อพัฒนารูปแบบ การจัดการศึกษา แบบองค์รวมของ สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ๓.เพื่อประเมินรูปแบบ การจัดการศึกษา แบบองค์รวมของ สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตาก (นายจิรวัฒน์ รักพ่วง)	สถานศึกษาทางเลือก ๔ ประเภท คือ โรงเรียน ทางเลือกบ้านเรียน ศูนย์ การเรียนรู้สถาบันสังคม และศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาไทย ดังนี้ ๑.โรงเรียนทางเลือก โรงเรียนรุ่งอรุณ จาก สถาบันอาศรมศิลป์ มูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ กรุงเทพฯ ได้แก่ การ สังเกตจากนักเรียน ทุกคน และการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ๒ คน ครูผู้สอน ๕ คน และ กรรมการสถานศึกษา ๒ คน ๒.บ้านเรียน Avoda ตำบล โป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก ได้แก่ การ สังเกตนักเรียนทุกคน และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ๒ คน ครูผู้สอน ๒ คน ผู้ปกครอง ๒ คน และ กรรมการสถานศึกษา ๒ คน	๓๖๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๑๔๗,๗๐๐	๓,๓๐๐		



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น						
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
			๓.ศูนย์การเรียนรู้สถาบัน สังคมหมู่บ้านพรกสละวัน อำเภอแม่สะเรียง จังหวัด แม่ฮ่องสอน ได้แก่ การ สังเกตนักเรียนทุกคน และ การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ๒ คน ครูผู้สอน ๕ คน ผู้ปกครอง ๕ คน และ กรรมการสถานศึกษา ๒ คน ๔.ศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาไทยม่อน แสงดาววิทยาลัย ตำบลดอยลาน อำเภอ เมือง จังหวัดเชียงราย ได้แก่ การสังเกต นักเรียนทุกคน และ การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ๒ คน ครูผู้สอน ๕ คน ผู้ปกครอง ๕ คน และกรรมการสถาน ศึกษา ๒ คน							



แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น						
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
๙.รูปแบบการพัฒนาการศึกษาณักเรียนด้อยโอกาส ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในอำเภอยาเจาะ จังหวัดนราธิวาส	๑.เพื่อศึกษาสภาพ ความต้องการและ ข้อเสนอแนะใน การสร้างรูปแบบ การพัฒนาการ ศึกษาณักเรียน ด้อยโอกาส ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ในอำเภอ ยาเจาะ จังหวัด นราธิวาส ๒.เพื่อเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยสภาพ ความต้องการ และ ข้อเสนอแนะ ในการสร้างรูปแบบ การพัฒนาการ ศึกษาณักเรียน ด้อยโอกาส ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ในอำเภอ ยาเจาะ จังหวัด นราธิวาส จำแนก ตามเพศ ตำแหน่ง อายุ ประสบการณ์ ทำงาน	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส (นางสาวฐิษมา กือแดง)	โรงเรียนประถมศึกษา ปีที่ ๖ ในอำเภอยาเจาะ จังหวัดนราธิวาส จำนวน ๒๐๐ คน ได้แก่ ๑.กลุ่มผู้บริหาร เป็น ผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๒๗ คน ๒.กลุ่มครู เป็นครูระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๗ คน ๓.กลุ่มผู้ปกครอง เป็น ผู้ปกครองนักเรียน ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๒๗ คน ๔.กลุ่มนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียน ๓-๕ คน รวมจำนวน ๑๑๙ คน	๓๕๑,๐๐๐	-	๘๓,๒๐๐	๒๔๙,๖๐๐	๑๘,๒๐๐	-	-

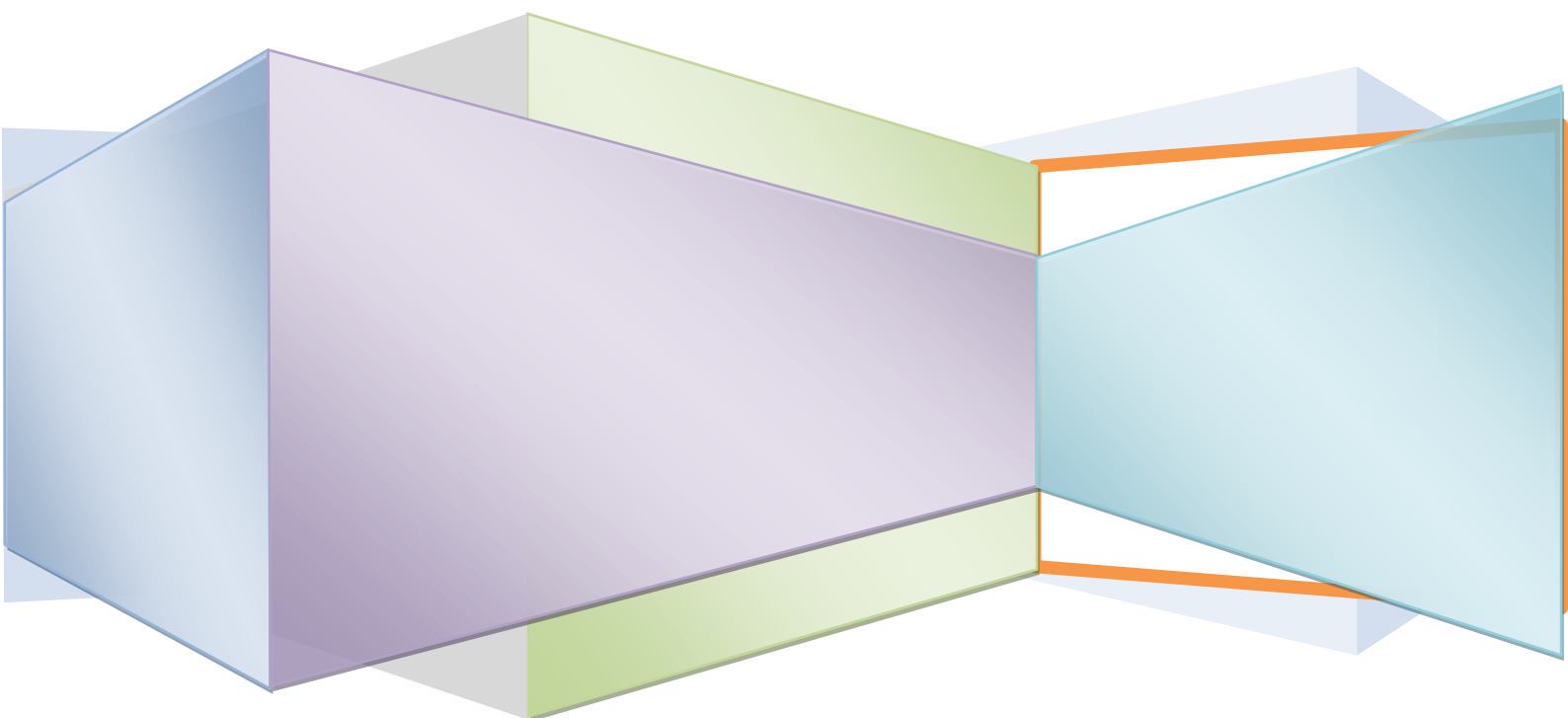


แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น						
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
	๓.เพื่อสร้างรูปแบบ การพัฒนาการ ศึกษานักเรียน ด้อยโอกาส ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ในอำเภอ บาเจาะ จังหวัด นราธิวาส ๔.เพื่อประเมินความ เหมาะสมและ ความเป็นไปได้ ในการนำรูปแบบ การพัฒนาการศึกษา นักเรียนด้อย โอกาสชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ ใน อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส									

ส่วนที่ ๕

เงื่อนไขความสำเร็จ





ส่วนที่ ๕

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญและเร่งพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้มีความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพในการทำงาน
๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อของบประมาณต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)
๓. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำข้อเสนอการวิจัย
๔. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสร้างสรรค์งานวิจัยการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๕. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีระบบบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ



บรรณานุกรม

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงานয়รัฐมนตรี. **สรุปสาระสำคัญ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔.**
<http://www.nesdb.go.th> หรือ e-mail : deco@nesdb.go.th
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์. (๒๕๕๙). **ยุทธศาสตร์การวิจัยของ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔. และจุดเน้นและ
ประเด็นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒.**
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.). **ยุทธศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๐-๒๕๗๙).**
<https://www.nrct.go.th.ปี> ๒๐๑๗.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, **กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙).** ๑๕ กรกฎาคม ๒๐๑๘.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี.**
๑๕ กรกฎาคม ๒๐๑๘.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. **“นโยบายและจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๓ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”.**
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. **“จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓” ๒๕๖๒ : ถ่ายเอกสาร.**