

รายงานผลการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม B๕๒๐๔ อาคารเฉลิมพระเกียรติ

และวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม B๕๒๐๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

\*\*\*\*\*

## ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับค่าของงบประมาณ) จึงมีความจำเป็นต้องทบทวนโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และทบทวนงบประมาณให้สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งขณะนี้ยังไม่ทราบวงเงินจัดสรรเนื่องจากร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ยังอยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของรัฐสภา แต่เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงเห็นควรนำวงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาใช้เป็นฐานในการพิจารณากำหนดวงเงินสำหรับดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

## วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

## ผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หัวหน้ากลุ่ม ผู้แทนกลุ่ม วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑๙ คน และวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑๘ คน

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมบุคลากรกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๒. จัดเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมปฏิบัติการ
  - ขออนุมัติจัดประชุมปฏิบัติการ
  - จัดทำหนังสือเชิญผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ
  - ประสานเตรียมสถานที่ประชุมปฏิบัติการ
  - ประสานเตรียมอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม
  - จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ และเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่นๆ
  - ฯลฯ
๓. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้
  - วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม B๕๒๐๔ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม B๕๒๐๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๔. สรุปผลการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## สรุปผลการประชุมปฏิบัติการ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒

๑. นางสาวบุญทิวี อรุณมาศ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้สรุปแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการทราบ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม สำหรับทบทวนความสอดคล้องของโครงการตามแผนคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กับแผนในระดับต่างๆ ดังนี้

๑.๑ ภาพรวมของแผนระดับที่ ๑ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์หลัก ประเด็นยุทธศาสตร์รอง

๑.๒ ภาพรวมของแผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น โดยเน้นประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามากที่สุด คือประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ และประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๑.๓ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๔ สรุปผลการประชุมผู้บริหารองค์กรหลักและผู้บริหารหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๕ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยเน้น เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ และเรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

และขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านไปศึกษารายละเอียดของแผนดังกล่าวข้างต้นเพิ่มเติม เพราะในการปฏิบัติราชการจะต้องยึดแผนในระดับต่าง ๆ รวมถึงนโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ

๒. นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี เลขานุการการประชุม ได้นำเสนอผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ที่ประชุมทราบ

๓. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ให้แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีสรุปได้ดังนี้

๓.๑ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จะต้องดูความสอดคล้อง ความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

๓.๒ การคำนวณตัวคูณในโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต้องมีความละเอียดมากขึ้น โดยใช้อัตราตามมาตรการประหยัดงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เงินงบประมาณคงเหลือจำนวนมาก

๓.๓ สำหรับโครงการที่มีลักษณะต่อเนื่องทุกปี รวมถึงโครงการหรือหลักสูตรระยะสั้นที่มีลักษณะการดำเนินงานเหมือนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ยึดการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นฐานในการจัดสรร

๓.๔ ให้กลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย ให้เตรียมจัดทำแผนบริหารจัดการเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศให้มีความเชื่อมโยงกัน เช่น เรื่องการพัฒนาสมรรถนะ จะต้องมีการพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาสมรรถนะแบบลงลึก จะมีวิธีการ หรือเครื่องมืออะไรในการติดตามถึงโรงเรียน หลังจากนั้นส่งต่อให้เครือข่ายในประเทศ โดยต้องพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ มหาวิทยาลัยซีหนาน NITS หรือ Webster ต้องมีการติดตามผลด้วย เพื่อให้ตอบยุทธศาสตร์ชาติให้ได้ อาจจะต้องให้กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยงานติดตาม

๓.๕ กลุ่มวิจัยและพัฒนาควรเน้นงานพัฒนาหลักสูตร และให้ถ่ายโอนงานการฝึกอบรมตามหลักสูตรให้กลุ่มอื่นทำ เช่น กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มพัฒนาผู้นำ ยกตัวอย่างหลักสูตรพัฒนาศึกษาธิการจังหวัด

๓.๖ กระบวนการทำงานเน้นทำงานแบบ Matrix บุคลากรต้องสามารถทำงานแบบข้ามกลุ่มงานได้ ซึ่งจะถือว่าการพัฒนาการทำงานร่วมกัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๔. นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี เลขานุการการประชุม แจ้งว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คาดว่าจะประกาศใช้ประมาณเดือนมกราคม ๒๕๖๓ ซึ่งในช่วงต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้มีหนังสือแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน โดยจะมีการจัดสรรงบประมาณในแต่ละแผนงานไม่เกินกึ่งหนึ่งของเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และกลุ่มนโยบายและ

ยุทธศาสตร์ คาดว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายไม่เกินวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา คาดว่าจะได้รับจัดสรรไม่เกิน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หกล้านบาทถ้วน) และเพื่อเป็นการเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงขอให้ทุกกลุ่มดำเนินการดังนี้

๔.๑ พิจารณาทบทวนโครงการที่กลุ่มได้เสนอตามแผนปฏิบัติการฉบับคำขอของงบประมาณว่ามีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นยุทธศาสตร์หลัก ประเด็นยุทธศาสตร์รอง และโครงการตอบสนองเป้าหมายใดของยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงพิจารณาว่าโครงการมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น แผนย่อย แนวทางการพัฒนา และทำแล้วตอบสนองต่อเป้าหมายใด โดยให้ศึกษาเอกสารยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มเติม ดาวน์โหลดจาก Link : <http://gg.gg/fmzrz>

๔.๒ พิจารณาทบทวนวงเงินงบประมาณของโครงการที่แต่ละกลุ่มได้เสนอตามแผนปฏิบัติการฉบับคำขอของงบประมาณ โดยเฉพาะโครงการที่ใช้เงินงบประมาณจากงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จะดำเนินโครงการใช้เงินงบประมาณเท่าใด โดยให้พิจารณาทบทวนความสอดคล้องลงในแบบฟอร์มการเขียนโครงการ ซึ่งออกแบบให้สอดคล้องกับข้อมูลที่จะต้องกรอกในระบบ e-menscr ดาวน์โหลดจาก Link : <http://gg.gg/fmzrz>

๕. นางสาวบุญทวี อรุณมาศ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ แจ้งเพิ่มเติมว่าโครงการตามคำขอของงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในส่วนของงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มี ๑๕ โครงการ วงเงิน ๒๕ ล้านบาท แต่งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับเพียง ๖ ล้านบาท จึงต้องให้แต่ละกลุ่มที่เสนอโครงการได้วิเคราะห์ทบทวนความสอดคล้องเชื่อมโยงต่างๆ เพื่อให้ได้เนื้อหาของหน่วยงานจริงๆ ในบางโครงการที่ขอไว้หลายรุ่น ก็จะต้องปรับลดจำนวนรุ่นลงมา เพื่อให้อยู่ในวงเงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมถึงตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการควรไปถึงตัวชี้วัดผลลัพธ์ และหรือตัวชี้วัดผลกระทบ หรือวิเคราะห์แล้วในบางโครงการไม่สามารถสอดคล้องกับแผนแม่บทก็อาจจะไม่ทำต่อ แล้วนำมาพิจารณาในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ โดยให้ส่งข้อมูลตามแบบให้ทางกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ ภายในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๖.๐๐ น. เพื่อรวบรวมและจัดทำข้อมูลนำเสนอในการพิจารณาในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ต่อไป

### สรุปผลการประชุมปฏิบัติการ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒

นายศักร วัฒนะมงคล ประธานการประชุม พร้อมด้วยคณะผู้เข้าร่วมประชุม ได้ร่วมกันพิจารณาการจัดสรรเงินงบประมาณให้โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับคำขอของงบประมาณ) ซึ่งมีวงเงินงบประมาณตามคำขอในแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลลิตินโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส. ศธ.) จำนวน ๒ โครงการ วงเงินงบประมาณตามคำขอ ๑๔,๗๒๙,๖๐๐ บาท (สิบสี่ล้านเจ็ดแสนสองหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน) รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ โครงการ วงเงินงบประมาณตามคำขอ ๒๕,๙๖๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบห้าล้านเก้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน) รายการงานเจรจาและประชุมนานาชาติ จำนวน ๑ โครงการ วงเงินงบประมาณตามคำขอ ๒,๒๙๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสองแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) คาดว่าจะได้รับจัดสรรเงินงบประมาณไม่เกินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งผลการประชุมสรุปได้ดังนี้

**๑. รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส. ศธ.)**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คาดว่าจะได้รับจัดสรรไม่เกิน ๙,๓๕๐,๐๐๐ บาท (เก้าล้านสามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งผู้เข้าประชุมได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและพิจารณาอย่างหลากหลาย สรุปได้ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๑๐ ผู้รับผิดชอบหลัก : กลุ่มพัฒนาผู้นำ	๘,๖๕๐,๐๐๐
๒.	โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๙ (กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร) ผู้รับผิดชอบหลัก : กลุ่มพัฒนาผู้นำ	๗๐๐,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๙,๓๕๐,๐๐๐</b>

**๒. รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ**

พ.ศ. ๒๕๖๓ คาดว่าจะได้รับจัดสรรไม่เกิน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หกล้านบาทถ้วน) ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และพิจารณาโครงการตามแผนค่าของงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ อย่างหลากหลาย สรุปได้ดังนี้

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบหลัก	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑.	โครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ (นบค.ศธ.) รุ่นที่ ๗ ผู้รับผิดชอบหลัก : กพค.	๒,๐๐๐,๐๐๐	-
๒.	โครงการพัฒนาครูมืออาชีพตามวิทยฐานะ ผู้รับผิดชอบหลัก : กพค.	๑๕๐,๐๐๐	-
๓.	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อ ความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (CBSEL) ผู้รับผิดชอบหลัก : กพม.	๔๐๐,๐๐๐	- โครงการนี้เป็นกิจกรรมหนึ่ง ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อรองรับการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ สากล ตามแผนค่าขอ งบประมาณ ซึ่งที่ประชุม พิจารณาแล้วเห็นควรดำเนินการ เป็นโครงการ
๔.	โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลัก : กพค.	๓๐๐,๐๐๐	- เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ ตามแผนค่าขอ งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ ขอแยกเป็นโครงการ - ประธานมอบให้ผู้รับผิดชอบ พิจารณาการดำเนินงานใน ขั้นตอนการติดตามผลอีกครั้ง โดยสามารถปรับเพิ่มหรือลด งบประมาณได้

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบหลัก	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๕	หลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูฯ ก่อนแต่งตั้งใหม่และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ ผู้รับผิดชอบหลัก : กพค.	๑๕๐,๐๐๐	- เป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตามแผนค่าขอ งบประมาณ ผู้รับผิดชอบขอแยกเป็นโครงการ
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลัก : -	๕๓๖,๐๐๐	- ประธานจะพิจารณามอบผู้รับผิดชอบในภายหลัง
๗	โครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ผู้รับผิดชอบหลัก : กพค.	๑๕๐,๐๐๐	- ประธานมอบให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับกระบวนการดำเนินงานใหม่
๘	โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลัก : กพม.	๘๐๗,๑๙๐	- ประธานมอบให้ผู้รับผิดชอบคิดกระบวนการดำเนินงานใหม่ตามแนวทางที่ประธานมอบในที่ประชุมโดยให้สามารถปรับเพิ่มหรือลดงบประมาณได้
๙.	โครงการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพนักวิจัยตามแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้รับผิดชอบหลัก : กวพ.	๑๕๐,๐๐๐	
๑๐	โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ) ผู้รับผิดชอบหลัก : กวพ.	๖๑๐,๐๐๐	- ตามแผนค่าของงบประมาณคือโครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ผู้รับผิดชอบได้ขอปรับชื่อโครงการ
	<b>รวม</b>	<b>๕,๒๕๓,๑๙๐</b>	

นอกจากนี้ที่ประชุมได้พิจารณาว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมสำคัญที่มีลักษณะการดำเนินงานต่อเนื่อง และมีข้อตกลงในการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่น รวมถึงโครงการที่ต้องดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบหลัก	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมความร่วมมือกับคุรุสภา : การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ระยะที่ ๔ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา	๕๐,๐๐๐	- เป็นโครงการที่ดำเนินงานร่วมกัน ๔ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคุรุสภา มหาวิทยาลัยขอนแก่น NITS ประเทศญี่ปุ่น และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์

			และบุคลากรทางการศึกษา
๒.	โครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล	ประมาณ ๓๕๐,๐๐๐	- มอบให้กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ เขียนรายละเอียดโครงการ
๓.	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ประมาณ ๓๕๐,๐๐๐	- มอบให้กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ เขียนรายละเอียดโครงการ

๓. รายการค่าใช้จ่ายงานเจรจาและประชุมนานาชาติ เป็นงบประมาณที่ตั้งไว้ที่สำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไม่สามารถคาดการณ์ว่าจะได้รับจัดสรรเท่าใด

ที่	โครงการ/ผู้รับผิดชอบหลัก	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑.	โครงการความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับประชาคมอาเซียนประเทศคู่เจรจาในกรอบอาเซียนบวก ๖ (ญี่ปุ่น สาธารณรัฐประชาชนจีน ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์)	๒,๒๙๐,๐๐๐	- เนื่องจากมีโครงการเดียวจึงไม่ต้องพิจารณาเพื่อจัดสรรงบประมาณ โดยรอผลการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ภาพกิจกรรม



\*\*\*\*\*