

# คู่มือ ผู้บริหารหลักสูตร ปี 2562

## หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

(Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL)



**utane navasutaratn**

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## คำนำ

คู่มือ เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเอกสารประกอบการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL) รุ่นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ 2562 ในระหว่างวันที่ 15 – 22 เดือน สิงหาคม 2562 หลักสูตรดังกล่าวมีการพัฒนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการพัฒนาในประเทศได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการและต้นสังกัด ส่วนการพัฒนาในต่างประเทศได้รับงบประมาณสนับสนุนจากนายกเทศมนตรีนครฉางชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ผ่านมหาวิทยาลัยซีหนานและงบประมาณส่วนตัวของผู้เข้ารับการพัฒนา ซึ่งผู้ที่สนใจและต้องการสมัครจะต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติตามที่กำหนดและผ่านการคัดกรอง รับรองจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และประกาศรายชื่อจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้คู่มือฉบับนี้เน้นการพัฒนาในประเทศไทยเป็นสำคัญ

คณะผู้บริหารหลักสูตรหวังว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานและสร้างความเข้าใจในร่วมกันในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกระดับและผู้สำเร็จการพัฒนาในรุ่น 1 และ รุ่นที่ 2 รวมทั้งผู้บริหารหลักสูตรที่ผ่านมาในรุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 ที่ได้จัดทำแนวทางการปฏิบัติและสร้างหลักสูตรต้นแบบตลอดจนการให้คำแนะนำ การจัดทำคู่มือดังกล่าวนี้จนสำเร็จ ครบถ้วน สมบูรณ์เป็นอย่างดียิ่งขึ้นไป

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

พฤษภาคม 2562

## สารบัญ

### คำนำ

สารบัญ	หน้า
1. หลักสูตร พัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	1
2. สมรรถนะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	5
3. กรอบหลักสูตร	6
4. รายละเอียดขอบเขตหลักสูตร	10
5. คุณสมบัติของผู้สมัคร	15
6. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินงาน	16
7. วิธีการดำเนินการสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา	17
8. แบบใบสมัคร	18
9. แบบตอบรับการเข้ารับการพัฒนา	19
10. ตารางการพัฒนา	20
11. แบบสรุปการรับรองผู้สมัคร	22
12. รายชื่อวิทยากร	23
13. รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา	24
14. รายชื่อการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมการพัฒนา ช่วงที่ 1 ในประเทศ	26
15. สถานศึกษาดูงานในหลักสูตร	29
16. ใบงานกิจกรรมการพัฒนา	32
17. การวัดและประเมินผลการพัฒนา	37
18. ภารกิจและกิจกรรมระหว่างการพัฒนา	46
16. กฎระเบียบการปฏิบัติตัวเมื่อมาเข้ารับการพัฒนา	47

## หลักสูตร พัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL)

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระแสแห่งโลกาภิวัตน์ ยังคงมีผลต่อความเปลี่ยนแปลง (Change) เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในมิติต่าง ๆ เช่น ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี เป็นต้นทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับโลก โดยมีนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นตัวเร่งให้เกิดความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งเชิงบวกและเชิงลบ ดังนั้นเพื่อที่จะเผชิญกับภาวะวิกฤติและความเสี่ยงที่เกิดจากความเปลี่ยนแปลง ประเทศไทยจึงได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficient Economy Philosophy) มาเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยได้ระบุไว้อย่างชัดเจนว่า ทิศทางการบริหารจัดการประเทศไทยตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 - 2559) จะอยู่ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เมืองคัมภีร์ประกอบสำคัญ 5 ประการ คือ "3 ห่วง 2 เงื่อนไข" ประกอบด้วยหลักพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน บนเงื่อนไข ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งปรัชญานี้เป็นที่ยอมรับอย่างสูงไม่เฉพาะจากทุกภาคส่วนในประเทศ แต่รวมถึงองค์การสหประชาชาติด้วย ความว่าเป็นปรัชญาที่มีประโยชน์ต่อประเทศไทยและนานาประเทศ อีกทั้งสหประชาชาติสนับสนุนให้ประเทศสมาชิกยึดเป็นแนวทางสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน การรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ประเทศไทยจำเป็นต้องสร้างความพร้อมเพื่อเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้งโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย ควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทไทยในเวทีประชาคมโลก จากการที่กระทรวงศึกษาธิการเดินทางไปร่วมการประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาไทย-บรูไน ดารุสซาลาม ครั้งที่ 2 (Thailand-Brunei Joint Working Group Meeting on Education) ระหว่างวันที่ 10 - 12 กุมภาพันธ์ 2558 ณ ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย และมีผู้แทนหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมประชุม ซึ่งฝ่ายไทยมีการเสนอโครงการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญของบรูไนมาให้คำปรึกษาและฝึกอบรม ทั้งนี้ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานฝึกอบรมและพัฒนาผู้นำและผู้บริหารการศึกษา มีประสบการณ์การจัดฝึกอบรมในหลักสูตรระดับชาติและระดับภูมิภาค ดังนั้น 1) เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้สามารถดำเนินการได้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น และ 2) เพื่อบูรณาการศักยภาพและความชำนาญเฉพาะด้านการฝึกอบรมและผลักดันให้ประเทศไทยเป็นประเทศผู้นำทางการศึกษาในภูมิภาค ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ 2559 ได้มีการดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 2 รุ่น ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและ

ประชาคมโลก โดยร่วมมือทางวิชาการกับ คือ มหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University : SWU) สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อพัฒนาสมรรถนะและแลกเปลี่ยนความเป็นผู้นำทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งนี้ ได้มีการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา 2 รุ่น จำนวน 66 คน ซึ่งได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการพัฒนาไปแล้ว ในระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม – 27 พฤศจิกายน 2560 และ ในระหว่างวันที่ 8 ตุลาคม ถึง 6 พฤศจิกายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University : SWU) สาธารณรัฐประชาชนจีน ในโครงการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยซีหนาน โดยได้รับการสนับสนุนทุนการอบรมจากนายกเทศมนตรีมหานครฉงชิ่ง และในปีงบประมาณ 2562 นี้ กระทรวงศึกษาธิการ ยังคงได้รับการสนับสนุนทุนจากนครฉงชิ่ง ตามนโยบาย “Silk Road Project 2019”

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งจะสนับสนุน ส่งเสริม และผลักดันการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงอันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้ จึงจัดทำหลักสูตร พัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards becoming Regional and Global Citizen :CBSEL) และมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่องมาเป็นลำดับ

## 2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

งานความสัมพันธ์ต่างประเทศ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 3. ปรัชญาและแนวคิด

หลักสูตร พัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen (CBSEL) มุ่งให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเพิ่มพูนสมรรถนะทั้งด้านความรู้ และทักษะความเป็นผู้นำที่พร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้การพัฒนาที่หลากหลายจากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มผู้นำทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## 4. จุดประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถ

- 4.1 เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพภาวะผู้นำทางการศึกษาให้ผู้บริหารสถานศึกษา
- 4.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาในมิติต่าง ๆ

4.3 เพื่อเพิ่มพูนทักษะผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงความสามารถในการสื่อสารระหว่าง  
พหุวัฒนธรรม

4.4 เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐ  
ประชาชนจีน

## 5. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคม  
อาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards  
Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL) ประกอบด้วย 5 หน่วยการเรียนรู้ 60 ชั่วโมง  
ดังนี้

1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวน 6 ชั่วโมง  
แนวโน้มและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาไทยในท่ามกลางกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิก
2. หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 จำนวน 6 ชั่วโมง  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษายุคประเทศไทย 4.0
3. หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 จำนวน 6 ชั่วโมง  
กระบวนการทัศน์และกลยุทธ์การสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษา
4. หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 จำนวน 30 ชั่วโมง  
ทักษะทางภาษาสำหรับผู้ผู้นำทางการศึกษา
5. หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 จำนวน 12 ชั่วโมง  
รู้เขา รู้เรา เปรียบความพร้อมสู่สาธารณรัฐประชาชนจีน

## 6. กระบวนการพัฒนาและกิจกรรม

### 6.1 กิจกรรมก่อนการพัฒนา

6.1.1 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยศึกษาค้นคว้าจากสื่อและ  
แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สื่อเทคโนโลยี เว็บไซต์ต่าง ๆ เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา  
การศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนา

### 6.2 กิจกรรมระหว่างการพัฒนา

6.2.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนาวินัยการ

6.2.2 การบรรยายประกอบการทำกิจกรรมต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติ

6.2.3 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำเสนอผลงาน

6.2.4 การเรียนรู้จากกรณีศึกษา บุคคลตัวอย่าง ฯลฯ

6.2.5 กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระของหน่วยการเรียนรู้และ  
การศึกษาดูงาน

6.2.6 การประเมินและการทดสอบ

### 6.3 กิจกรรมหลังการพัฒนา

6.3.1 การติดตามผลการพัฒนา

## 7. สื่อและนวัตกรรมการพัฒนา

- 7.1 แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 7.2 สื่อเทคโนโลยี เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วัสดุทัศน เว็บไซต์ต่าง ๆ เป็นต้น
- 7.3 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น แบบฝึก แบบตรวจสอบรายการ แบบทดสอบ เอกสารประกอบ  
การพัฒนา คู่มือต่าง ๆ เป็นต้น
- 7.4 กรณีตัวอย่างและกรณีศึกษา

## 8. ระยะเวลาในการพัฒนา

ระยะเวลา จำนวน 8 วัน (ระหว่างวันที่ 15 – 22 สิงหาคม 2562)

## 9. รูปแบบการพัฒนา

- 9.1 การศึกษาด้วยตนเอง
- 9.2 การบรรยาย
- 9.3 การอภิปราย
- 9.4 การแบ่งกลุ่ม
- 9.5 การฝึกปฏิบัติ
- 9.6 การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 9.7 การพัฒนาที่แหล่งศึกษาดูงาน
- 9.8 การพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## 10. การประเมินผลและติดตามผลการพัฒนา

- 10.1 ประเด็นการประเมิน
  - 10.1.1 ทักษะการทดสอบภาษาอังกฤษ
  - 10.1.2 สรุปลองค์ความรู้รายวิชา
  - 10.1.3 การปฏิบัติงานและผลงานกลุ่ม
  - 10.1.4 เวลาที่เข้ารับการพัฒนา
- 10.2 วิธีการประเมิน
  - 10.2.1 การสังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่ม
  - 10.2.2 การตรวจผลงาน
  - 10.2.3 ตรวจสอบเวลาที่เข้ารับการพัฒนา
- 10.3 เครื่องมือการประเมิน
  - 10.3.1 แบบทดสอบ
  - 10.3.2 แบบสรุปลองค์ความรู้
  - 10.3.3 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่ม
  - 10.3.4 แบบประเมินระยะเวลา
- 10.4 เกณฑ์การประเมิน

- 10.4.1 มีส่วนร่วมในปฏิบัติงานกลุ่มอยู่ในระดับดี
- 10.4.2 มีความรู้ทักษะทางภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 10.4.3 มีเวลาที่เข้าร่วมการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 10.5 ผู้รับผิดชอบการประเมิน
  - 10.5.1 คณะวิทยากร
  - 10.5.2 ผู้บริหารโครงการ

## 11. คุณสมบัติผู้เข้ารับการพัฒนา

- 11.1 เป็นบุคลากรที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัดส่งเข้ารับการพัฒนา
- 11.2 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา สังกัด
  - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
  - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
  - สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
  - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
  - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)

## 12. วิทยากร

วิทยากรที่ให้การพัฒนาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

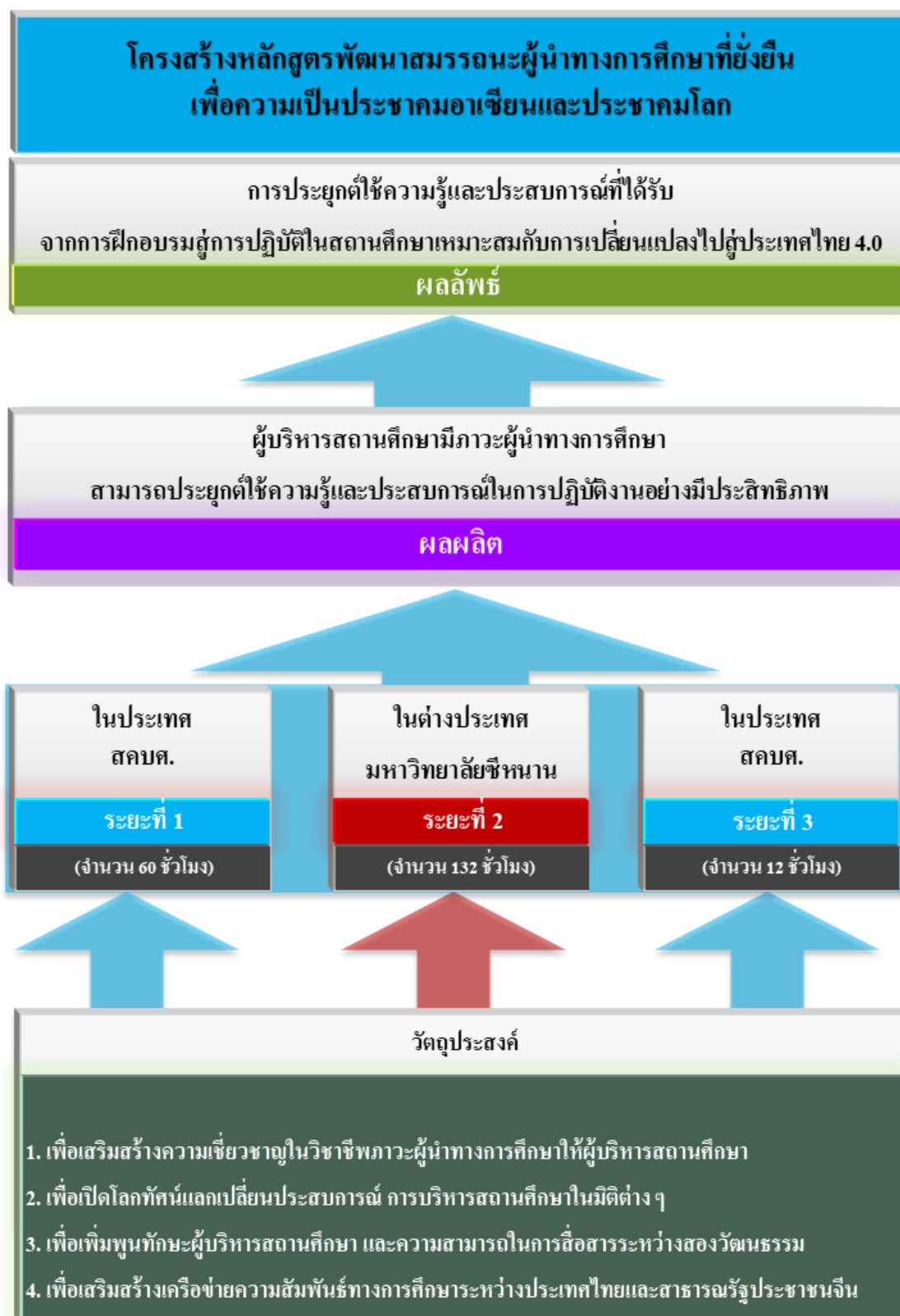
- 12.1 เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องจุดประสงค์ในการพัฒนาตามหลักสูตร
- 12.2 เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีความสามารถ มีประสบการณ์ในทางวิชาการและทางวิชาชีพในศาสตร์นั้น ๆ
- 12.3 สามารถจัดกิจกรรมการพัฒนาโดยถือว่าผู้เข้ารับพัฒนามีความสำคัญที่สุด

### สมรรถนะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

สมรรถนะหลัก	การปรับ กระบวนการทัศน์	การทำงาน เป็นทีม	การสร้างภาคี เครือข่าย	การสร้างเสริมประสบการณ์ ทางการบริหาร
หลักการทรงงาน	****	****	****	****
ปรัชญาพอเพียง	****	****	****	****
การศึกษาดูงาน	***	***	***	***
การคิดวิเคราะห์	**	**	**	**
ศิลปะการสื่อสาร	****	****	****	****
การตัดสินใจ	**	***	***	***
พัฒนาศักยภาพตนเอง	*****	****	****	****



## 13. กรอบของหลักสูตร



## โครงสร้างหลักสูตร ระยะที่ 1 การพัฒนาในประเทศ จำนวน 60 ชั่วโมง



## โครงสร้างหลักสูตร ระยะที่ 2 การพัฒนาในต่างประเทศ จำนวน 132 ชั่วโมง



## โครงสร้างหลักสูตร ระยะที่ 3 การพัฒนาในประเทศ จำนวน 12 ชั่วโมง

การประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ  
จากการฝึกอบรมสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงไปสู่ประเทศไทย 4.0

ผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางการศึกษา  
สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต

การวางแผนกลยุทธ์  
เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

(จำนวน 12 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพภาวะผู้นำทางการศึกษาให้ผู้บริหารสถานศึกษา
2. เพื่อเปิดโลกทัศน์แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การบริหารสถานศึกษาในมิติต่างๆ
3. เพื่อเพิ่มพูนทักษะผู้บริหารสถานศึกษา และความสามารถในการสื่อสารระหว่างสองวัฒนธรรม
4. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน

## 14. รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวโน้มและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาไทยท่ามกลางกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิก

(จำนวน 6 ชั่วโมง)

จุดประสงค์	เนื้อหาสาระการพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล
1. สามารถสรุปประเด็นสำคัญ แนวโน้มและทิศทางการบริหารจัดการ การศึกษาในอนาคต 2. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและ ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่มี ผลกระทบต่อสถานศึกษาได้ถูกต้อง	1. แนวโน้มและทิศทาง การบริหารจัดการศึกษาไทย 2. การขับเคลื่อนการบูรณาการ ยุทธศาสตร์การศึกษา	1. การบรรยาย 2. การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง 3. ใบงานฝึกปฏิบัติ	1. วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ 2. เอกสารความรู้ 3. Internet 4. PowerPoint	1. แบบสังเกต การนำเสนอ การแสดง พฤติกรรม 2. ใบงานฝึกปฏิบัติ

กรอบการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษายุคประเทศไทย 4.0

(จำนวน 6 ชั่วโมง)

จุดประสงค์	เนื้อหาสาระการพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล
1. สามารถอธิบายความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอกและแรงกดดันภายในประเทศ 2. มีความรู้เรื่องทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทยในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 กับประเทศไทย 4.0	เนื้อหาการพัฒนา ประกอบด้วย 1. ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทย 2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 3. ทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 กับ ประเทศไทย 4.0 4. รัฐธรรมนูญ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 5. การศึกษากับการเปลี่ยนแปลง 6. มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ. 2561	1. การบรรยาย 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. ใบงานฝึกปฏิบัติ	1. วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ 2. เอกสารความรู้ 3. Internet 4. PowerPoint	1. แบบสังเกต การนำเสนอ การแสดง พฤติกรรม 2. ใบงานฝึกปฏิบัติ

กรอบการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษา

(จำนวน 6 ชั่วโมง)

จุดประสงค์	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล
<p>เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา</p> <p>1. สามารถสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ ทฤษฎีภาวะผู้นำ แนวคิดเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำทางการศึกษา</p> <p>2. สามารถอธิบายให้เห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์ในการบริหารสถานศึกษา</p>	<p>เนื้อหาการพัฒนา ประกอบด้วย</p> <p>1. ทฤษฎีภาวะผู้นำ</p> <p>2. แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการศึกษา</p> <p>3. ผู้นำทางวิชาการด้านการศึกษา</p> <p>4. การบริหารสถานศึกษา</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>4. ใบงานฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1. วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>2. เอกสารความรู้</p> <p>3. Internet</p> <p>4. PowerPoint</p>	<p>1. แบบสังเกต การนำเสนอ การแสดงพฤติกรรม</p> <p>2. ใบงานฝึกปฏิบัติ</p>

กรอบการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ทักษะทางภาษาสำหรับผู้นำทางการศึกษา

(จำนวน 30 ชั่วโมง)

จุดประสงค์	เนื้อหาสาระการพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล
<p>เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>สามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์โดยใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>สามารถสื่อสารภาษาจีนพื้นฐานที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	<p>เนื้อหาการพัฒนา ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Self - introduction (การแนะนำตนเอง)</li> <li>Introducing and Invitation of Resource person (การแนะนำและการเชิญวิทยากร)</li> <li>Thank you Resource person (การกล่าวขอบคุณวิทยากร)</li> <li>News Report (การรายงานข่าวประจำวัน)</li> <li>PowerPoint Presentation Technique (การนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint)</li> <li>Public Speaking Skills</li> <li>ภาษาจีนพื้นฐาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย</li> <li>การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>สาธิต</li> <li>ฝึกทักษะ (สถานการณ์สมมติ และสถานการณ์จริง) แบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม</li> <li>การนำเสนอหน้าเวที</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>ใบความรู้และใบงาน</li> <li>PowerPoint Presentation สถานศึกษา</li> <li>Mentor (พี่เลี้ยง)</li> <li>Video Clip</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผล โดยการสังเกตการสื่อสารในสถานการณ์สมมติ และสถานการณ์จริง</li> <li>ประเมินจากชิ้นงาน</li> <li>การนำเสนอหน้าเวที</li> <li>การทดสอบทางภาษา</li> </ol>

กรอบการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5    ภูเขา ภูเขา เตรียมความพร้อมสู่สาธารณรัฐประชาชนจีน

(จำนวน 15 ชั่วโมง)

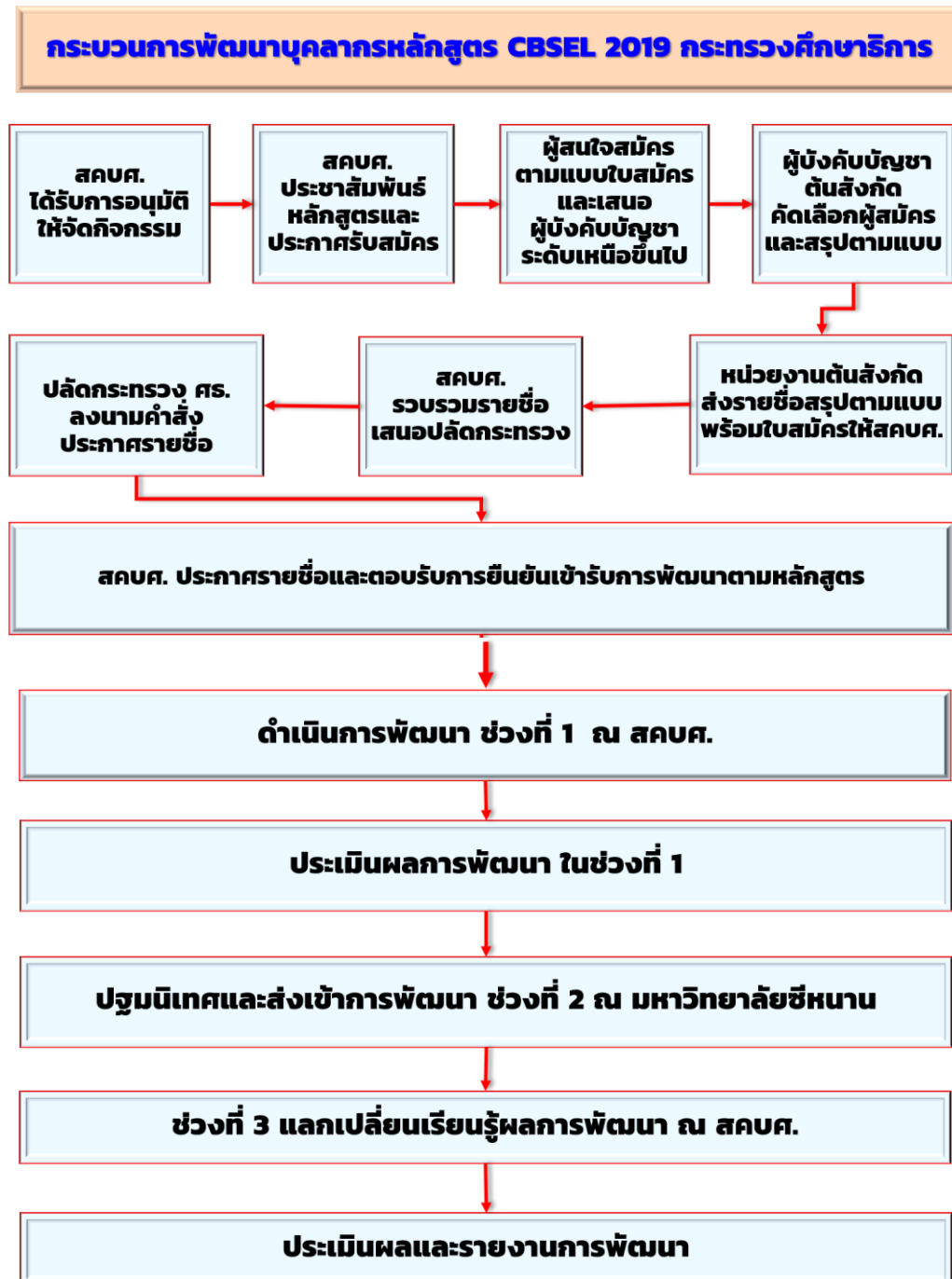
จุดประสงค์	เนื้อหาสาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้	การประเมินผล
<p>ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถสรุปองค์ความรู้ที่สำคัญ</li> <li>2. สามารถปฏิบัติตนตามมารยาทสากล</li> </ol>	<p>สังคมและวัฒนธรรมต่างประเทศ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหานครฉงชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>2. มหาวิทยาลัยซีหนาน</li> <li>3. ภาษา สังคม และวัฒนธรรมจีน</li> <li>4. สถานศึกษาผู้เข้ารับการพัฒนา</li> <li>5. การศึกษาในประเทศไทย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>4. สาดิต</li> <li>5. ฝึกทักษะ(สถานการณ์สมมุติ และสถานการณ์จริง) แบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม</li> <li>6. นำเสนอผลงานกลุ่ม</li> <li>7. การนำเสนอหน้าเวที</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>2. เอกสารความรู้</li> <li>3. Internet</li> <li>4. Video Clip</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบสังเกต การนำเสนอ การแสดงพฤติกรรม</li> <li>2. ใบงานฝึกปฏิบัติ</li> </ol>

กรอบการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน  
เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  
(Capacity Building for Sustainable Education Leaders  
towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพฐ.(สพป.และ สพม.) กศน. สอศ. และ สช.
2. มีอายุไม่เกิน 55 ปี นับถึงวันที่ 30 กันยายน 2562
3. มีประสบการณ์ทางการบริหารงาน ไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป
5. ความรู้ ความสามารถด้านภาษา สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ระดับดี หรือสามารถสื่อสารภาษาจีนกลางได้
6. มีผลการปฏิบัติงานโดดเด่นเป็นที่ยอมรับ โดยมีการรับรองจากผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร
7. มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และสามารถเข้ารับการพัฒนาทั้งในประเทศ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และเดินทางไปเข้ารับการพัฒนา ณ มหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) มหานครฉงชิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน จนสำเร็จหลักสูตร
8. มีความสามารถในการเขียนแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนพัฒนางานในหน้าที่ ความรับผิดชอบ
9. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัวที่มีผลกระทบต่อกรเข้ารับการพัฒนา (โดยมีใบรับรองแพทย์ประกอบการพัฒนา เมื่อได้รับการอนุมัติรายชื่อให้เข้ารับการพัฒนาแล้ว)
10. สามารถรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการพัฒนาในต่างประเทศได้ เช่น ค่าที่พัก ค่าเดินทางไป-กลับ ค่าประกันชีวิตและสุขภาพ เป็นต้น (ประมาณ 50,000 บาท)

ขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนา  
 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  
 (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional  
 and Global Citizen : CBSEL) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



### วิธีการสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา

1. กระทรวงศึกษาธิการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้หน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ. สอศ. กศน. สช.) รับทราบและประกาศรับสมัครผ่านหน่วยงานต้นสังกัด

2. ผู้สนใจสมัครเข้าร่วมการพัฒนา สมัครตามแบบใบสมัครเข้ารับการพัฒนาที่กำหนด (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 4) โดยผ่านความเห็นชอบของผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น **ภายในวันที่ 8 กรกฎาคม 2562**

2.1. ผู้สมัครส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการสมัครให้ผู้บังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไปรับรอง

2.2. หน่วยงานรวบรวมใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัคร เสนอผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดพิจารณาก่อนกรอกคุณสมบัติพร้อม รับรอง คัดเลือก และจัดเรียงรายชื่อตามแบบสรุปรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 7)

2.3. หน่วยงานต้นสังกัด รวบรวมและจัดส่งเอกสารในข้อ 2.2 มาที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา **ภายในวันที่ 8 กรกฎาคม 2562**

3. สคบศ. รวบรวม เสนอรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาจากต้นสังกัดต่าง ๆ ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาอนุมัติและลงนามประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรดังกล่าว

4. กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งรายชื่อผู้ได้รับการอนุมัติเข้ารับการพัฒนาให้หน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ. สอศ. กศน. สช.) รับทราบพร้อมแจ้งให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าว ตอบรับการยืนยันเข้ารับการพัฒนาตามแบบตอบรับเข้ารับการพัฒนาและวิธีการ (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 5) **ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2562**

5. สคบศ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการอนุมัติเข้ารับพัฒนาบนเว็บไซต์สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ([WWW.NIDTEP.GO.TH](http://WWW.NIDTEP.GO.TH))

6. ดาวนโหลด เอกสารดังต่อไปนี้ ได้ที่เว็บไซต์สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ([WWW.NIDTEP.GO.TH](http://WWW.NIDTEP.GO.TH))

6.1 เอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ 3

6.2 คู่มือผู้เข้ารับการพัฒนา

6.3 คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 1)

6.4 ขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 2)

6.5 วิธีการสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 3)

6.6 แบบใบสมัครเข้ารับการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 4)

6.7 แบบตอบรับเข้ารับการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 5)

6.8 กำหนดการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 6)

6.9 แบบสรุปรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง หมายเลข 7)

## แบบใบสมัครเข้ารับการพัฒนา

หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  
(Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL)

## ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อ (ภาษาไทย) (นาย, นาง, นางสาว) ..... นามสกุล .....
- NAME (MR.,MRS.,MISS) ..... SURNAME .....
- เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... อายุ .....ปี (นับถึงวันที่ 30 กันยายน 2562)
- วุฒิการศึกษาสูงสุด ..... สาขา .....
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง .....  
สังกัด .....
- สถานที่ปฏิบัติงาน (ภาษาไทย) .....  
ที่ตั้งของสถานที่ปฏิบัติงาน .....  
หมายเลขโทรศัพท์สำนักงาน.....หมายเลขโทรสาร .....
- OFFICE NAME (ภาษาอังกฤษ) .....
- OFFICE ADDRESS .....
- หมายเลขโทรศัพท์มือถือ .....
- e-MAIL ADDRESS .....
- หมายเลขหนังสือเดินทางราชการ : PASSPORT NO. (ถ้ามี) .....
- วันที่ออก ..... วันที่หมดอายุ .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนด ขอความที่แจ้งไว้ถูกต้องและยอมรับเงื่อนไขของการเข้ารับการพัฒนา ทุกประการ

ลงชื่อ .....

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

## คำรับรองของบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป ๑ ระดับ

ข้าพเจ้า (นาย, นาง, นางสาว) .....

ขอรับรองว่า (นาย, นาง, นางสาว) ..... เป็นบุคคลที่มีความรู้  
ความสามารถและมีผลงานการบริหารสถานศึกษาโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

ข้าพเจ้าอนุญาตให้ (นาย, นาง, นางสาว) ..... เข้ารับการพัฒนา  
หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ลงชื่อ .....

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

## แบบตอบรับเข้ารับการพัฒนา

ระหว่างวันที่ 15 – 22 สิงหาคม พ.ศ. 2562

ณ ห้องประชุม B5202 อาคารเฉลิมพระเกียรติ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) (นาย/นาง/นางสาว).....

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ ตัวพิมพ์ใหญ่).....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์มือถือ.....

โทรศัพท์สำนักงาน.....โทรสาร.....

e-mail.....

(e-mail แนะนำให้ใช้ @hotmail.com OR @hotmail.co.th เพื่อการสื่อสารในสาธารณรัฐประชาชนจีน)

อาหาร

 ตามที่ผู้จัดดำเนินการ อาหารอิสลาม อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

## หมายเหตุ

กรุณาแจ้งการตอบรับให้ สคบศ.รับทราบภายใน 1 สัปดาห์หลังการประกาศรายชื่อ

1. ผ่านแบบฟอร์ม ดิจิทัล ที่ link นี้ [Confirm Digital form CBSEL2562](#)2. หรือทาง e-mail: [CBSEL2562@gmail.com](mailto:CBSEL2562@gmail.com) หรือ [CBSEL2562@hotmail.com](mailto:CBSEL2562@hotmail.com)

3. หรือ โทรสารหมายเลข 034-225-399

4. ให้นำใบรับรองแพทย์ในการรับรองสุขภาพมาด้วยในวันรายงานตัว

5. Line กลุ่มผู้เข้ารับการพัฒนา QR Line Group [CBSEL2562](#)

(ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาและดาวน์โหลดเอกสารที่เว็บไซต์ สคบศ.

: [www.nidtep.go.th](http://www.nidtep.go.th))

ผู้ประสานงานหลักสูตร: นายอุเทน นวสุธารัตน์ เบอร์ติดต่อ : 08-7254-6140

นางสาวชญาณิศ มีล่อง เบอร์ติดต่อ : 08-3435-6951

โทรศัพท์ 034-321-286, 034-321-289, 034-321-290, 034-225-400 ต่อ 5001



CBSEL2562

## เอกสารอ้างอิง หมายเลข 6

ตารางการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  
(Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL)  
ระหว่างวันที่ 15 – 22 สิงหาคม 2562 ระหว่างเวลา 08:00 – 21:00 น. ระยะเวลา 60 ชั่วโมง

วัน	เวลา	5:00 - 06:00 น.	6:00 - 07:00 น.	08:00 - 09:00 น.	09:00-12:00 น.	12:00-13:00 น.	13:00-16:00 น.	17:00-18:00	18:00-21:00 น.
วันหยุดสัปดาห์ที่ 15 สิงหาคม 2562							ลงทะเบียน		ปฐมนิเทศ ทดสอบก่อนการพัฒนา (Pre-test) กิจกรรมปฏิบัติการสร้างเครือข่ายที่ยั่งยืน โดย ผศ.ดร.นักรบ ระวังการณ์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ นิละโยธิน
วันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม 2562	บริหารจัดการ	กิจกรรมออกกำลังกาย	พิธีเปิดการอบรมและบรรยายพิเศษ <b>มุมมองการจัดการศึกษาไทยในอนาคต</b> โดย นางสาวศุริยา อมตวิวัฒน์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	แนวโน้มและทิศทางการจัดการศึกษาของ กลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิก โดย นางสาวศุริยา อมตวิวัฒน์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			ประชาคมอาเซียนกับประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0 and Asean Community) โดย วิทยากรจากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ(TICA)		ประสบการณ์ ประสานและการส่งเสริม ความร่วมมือทางวิชาการของสถาบันการศึกษา ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน (รู้เขา รู้เรา) และ ภาพยนตร์จีนศึกษา โดย อาจารย์มนันี ผดุงทักษิณ และ อาจารย์วัลลีย์ ศรีรัตน์
วันเสาร์ที่ 17 สิงหาคม 2562	บริหารจัดการ	กิจกรรมออกกำลังกาย	Mini English and Chinese Language นายปิยพจน์ สุระเสียง นางสาวพนิดา ทวีลาภ	สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา โดย วิทยากรจากสำนักงานสภาพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ		รับประทานอาหารกลางวัน	<b>อภิปราย</b> แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากเรื่องเล่าของรุ่นที่สู่วุ่นนี้ โดย ผู้แทนจากโรงเรียนและหน่วยงานในสังกัด สอศ.,สช.,กศน., สพป., สพม. ประกอบด้วย 1.นายนิรุจน์ บุตรแสนลี ผอ.วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี 2.นางสาวจรรยาพรณ ภูขจร ผู้จัดการโรงเรียนเตรียมนานาชาติภูขจร จังหวัดกำแพงเพชร 3.นายมาโนช งามจิตกร ผอ.ศูนย์การศึกษาอิสระและระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา 4.นางสาวนิตยา แสนใจกล้า ผอ.โรงเรียนบ้านวังบูรพา จังหวัดสระแก้ว 5.นายอรรถพร พุ่มเพ็งพันธ์ ผอ.โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร ผู้ดำเนินการอภิปราย นายอุเทน นวสุธารัตน์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	รับประทานอาหารเย็น	ประชุมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วางแผน การศึกษาดูงาน โดย วิทยากรประจำกลุ่ม

กำหนดการพัฒนาในหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ 3  
ระหว่างวันที่ 15 - 22 สิงหาคม 2562 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

วันอาทิตย์ที่ 18 สิงหาคม 2562	บริหารจัดการ	กิจกรรมออกกำลังกาย	Mini English and Chinese Language นายปิยพจน์ สุระเสียง นางสาวพนิดา ทวีลาภ	ทักษะภาษาจีนสำหรับผู้นำทางการศึกษา (Chinese Skills Practicing) โดย Ms Fan Zhang	ทักษะทางภาษาจีนสำหรับผู้นำทางการศึกษา (Chinese Skills Practicing) โดย Ms Fan Zhang	ทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับผู้นำทางการศึกษา (English Skills Practicing) โดย รศ.ดร.สิงหนาท น้อมเนียน
วันจันทร์ที่ 19 สิงหาคม 2562	บริหารจัดการ	กิจกรรมออกกำลังกาย	Mini English and Chinese Language นายปิยพจน์ สุระเสียง นางสาวพนิดา ทวีลาภ	ทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับผู้นำทางการศึกษา (English Skills Practicing) โดย รศ.ดร.สิงหนาท น้อมเนียน	ทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับผู้นำทางการศึกษา (English Skills Practicing) โดย รศ.ดร.สิงหนาท น้อมเนียน	ทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับผู้นำทางการศึกษา (English Skills Practicing) โดย รศ.ดร.สิงหนาท น้อมเนียน
วันอังคารที่ 20 สิงหาคม 2562	บริหารจัดการ	กิจกรรมออกกำลังกาย	Mini English and Chinese Language นายปิยพจน์ สุระเสียง นางสาวพนิดา ทวีลาภ	กระบวนการทัศน์และกลยุทธ์การสร้างภาวะผู้นำ ทางการศึกษา โดย ผศ.ดร.นักรบ ระวังการณ์ และ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ นิละโยธิน	กระบวนการทัศน์และกลยุทธ์การสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษา โดย ผศ.ดร.นักรบ ระวังการณ์ และ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ นิละโยธิน	ระดับสองเตรียมความพร้อมตั้งคำถาม สู่สาธารณรัฐประชาชนจีน ปี 2562
วันพุธที่ 21 สิงหาคม 2562	บริหารจัดการ	กิจกรรมออกกำลังกาย	ศึกษาดูงานสถานศึกษา 3 สาย สายที่ 1.วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ จังหวัดกรุงเทพมหานคร สายที่ 2 วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร สายที่ 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี	ศึกษาดูงานสถานศึกษา 3 สาย สายที่ 1.โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สายที่ 2 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพมหานคร สายที่ 3 โรงเรียนอินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี	ศึกษาดูงานสถานศึกษา 3 สาย สายที่ 1.โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สายที่ 2 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพมหานคร สายที่ 3 โรงเรียนอินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม และสรุปการศึกษาดูงานสถานศึกษา โดย วิทยากรประจำกลุ่ม
วันพฤหัสบดี ที่ 22 สิงหาคม 2562	บริหารจัดการ	กิจกรรมออกกำลังกาย	Mini English and Chinese Language นายปิยพจน์ สุระเสียง นางสาวพนิดา ทวีลาภ	นำเสนอสรุปการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร วิพากษ์โดย ผศ.ดร.นักรบ ระวังการณ์ และ ผศ.ดร.ภิษญา กิจเจริญ	การประเมินผลการพัฒนา โดย วิทยากรประจำกลุ่ม	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ

รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10:30-10:45 น. และ 14:30-14:45 น.

รับประทานอาหารมื้อเช้า เวลา 07:00 - 08:00 น. มื้อกลางวัน เวลา 12:00 - 13:00 น. และมื้อเย็น เวลา 17:00 - 18:00 น.

ตารางการพัฒนาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



แบบสรุปรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการพัฒนา  
หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  
สังกัด (สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.) กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	สถานที่ปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ (ปี)	การศึกษา	หมายเหตุ
เรียงตามความสำคัญ	ระบุ คำนำหน้าชื่อ (นาย, นาง, นางสาว, อื่นๆ ระบุ)	ระบุชื่อหน่วยงาน ตำบล อำเภอ จังหวัด	ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่, ครูใหญ่, ผู้จัดการ	อายุไม่เกิน 55 ปี	มีประสบการณ์ทางการบริหารงาน ไม่น้อยกว่า 5 ปี	ระดับการศึกษาสูงสุด (ตรี,โท,เอก)	ระบุตัวจริงตัวสำรอง
1							ตัวจริง
2							ตัวจริง
3							ตัวจริง
4							ตัวจริง
5							ตัวจริง
6							ตัวจริง
1							สำรอง
2							สำรอง
3							สำรอง

หมายเหตุ เสนอผู้บริหารรับรองเอกสารกำกับทุกฉบับ

รายชื่อวิทยากรหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน  
เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  
(Capacity Building for Sustainable Education Leaders  
towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL) ปีงบประมาณ 2562  
ระหว่างวันที่ 15 – 22 สิงหาคม 2562  
ณ ห้องประชุม B5202 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ  
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อ.สามพราน จ.นครปฐม

1. นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
    **แนวโน้มนโยบายและการจัดการศึกษาของกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิก**
2. วิทยากรจากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ (TICA)  
    **ประชาคมอาเซียนกับประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0 and Asean Community)**
3. ผศ.ดร. นักรบ ระวังการณ์ และ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ นีละโยธิน  
    **กิจกรรมปฏิบัติการสร้างเครือข่ายที่ยั่งยืน, กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การสร้างภาวะผู้นำ  
ทางการศึกษา**
3. อาจารย์มนันี ผดุงทักษิณ และ อาจารย์วัลลีย์ ศรีรัตน์  
    **ประสบการณ์ ประสานและการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการของสถาบันการศึกษา  
ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน (รู้เขา รู้เรา) และภาพยนตร์จีนศึกษา**
4. วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
    **สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 12 ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา**
5. Ms Fan Zhang  
    **ทักษะภาษาจีนสำหรับผู้นำทางการศึกษา (Chinese Skills Practicing)**
6. รศ.ดร.สิงหนาท น้อมเนียน  
    **ทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับผู้นำทางการศึกษา (English Skills Practicing)**
7. นายปิยพจน์ สุระเสียง และ นางสาวพนิดา ทวีลาภ  
    **Mini English and Chinese Language**
8. .นายนิรุทธ์ บุตรแสนลี ผอ.วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี  
    นางสาวขจรวรรณ ภูขจร ผู้จัดการโรงเรียนเตรียมนานาชาติภูขจร จังหวัดกำแพงเพชร  
    นายมานิช ลากิจิตร ผอ.ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.วังน้ำเขียว  
    นางสาวนิตยา แสนใจกล้า ผอ.โรงเรียนบ้านวังบูรพา จังหวัดสระแก้ว  
    นายอรอนพ ชุ่มเพ็งพันธ์ ผอ.โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร  
    ผู้ดำเนินการอภิปราย นายอุเทน นวสุธารัตน์ ผู้บริหารโครงการ  
    **อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากเรื่องเล่าของรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง**
9. ผศ.ดร.นักรบ ระวังการณ์ ผศ.ดร.ภทรียา กิจเจริญ  
    **นำเสนอสรุปการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร**

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน  
เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  
(Capacity Building for Sustainable Education Leaders  
towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	สถานที่ปฏิบัติงาน	ต้นสังกัด	จังหวัด
1	นางเนตรนภิส นพเกตุ	โรงเรียนวัดพรหมสุวรรณ (เจียมสนิธราชูร์บำรุง)	สพฐ.,ป	ฉะเชิงเทรา
2	นางจิตตานันท์ สุขสวัสดิ์	โรงเรียนวัดหนองอ้อ (ธรรมธโยประชาสามัคคี)	สพฐ.,ป	ราชบุรี
3	นางมะลิวรรณ บุญนะฤดี	โรงเรียนบ้านหนองผักบุ้ง	สพฐ.,ป	สระบุรี
4	นายกันตพงศ์ คงหอม	โรงเรียนชุมชนบ้านสี่แยก	สพฐ.,ป	นครศรีธรรมราช
5	นายชรินทร์ ชังอินทร์	โรงเรียนบ้านกู่กู	สพฐ.,ป	ภูเก็ต
6	นายทนันชัย อินทนาชัย	โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา 1	สพฐ.,ป	พิษณุโลก
7	นายธนากร ศรีวิวัฒน์	โรงเรียนบ้านตาตรินทอง	สพฐ.,ป	ชัยภูมิ
8	นายพีรานุรักษ์ พิมพ์รอด	โรงเรียนวัดเจ้ามูล	สพฐ.,ป	กรุงเทพมหานคร
9	นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ	โรงเรียนบ้านแม่ลิด	สพฐ.,ป	แม่ฮ่องสอน
10	นางสาวศิริพรรณ ศิริพัฒนานนท์	โรงเรียนวัดประณีต	สพฐ.,ป	ตราด
11	นางวรรณดี เกตแก้ว	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	สพฐ.,ม	กระบี่
12	นางสาวทศพร ทักษิมา	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยาการ	สพฐ.,ม	กาฬสินธุ์
13	นายเจนการณณ์ เพียงปราชญ์	โรงเรียนโยธินบูรณะ 2 (สุวรรณสุทธาราม)	สพฐ.,ม	กรุงเทพมหานคร
14	นายธวัชชัย โสมาสวน	โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร	สพฐ.,ม	อุดรธานี
15	นายพิพัฒน์ ศรีสุขพันธ์	โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย	สพฐ.,ม	หนองคาย
16	นายมานัส เวียงวิเศษ	โรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม	สพฐ.,ม	บุรีรัมย์
17	นายวสันต์ กิวัฒนา	โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมัคคลาภิเษก	สพฐ.,ม	น่าน
18	นายวันชัย พลดงนอก	โรงเรียนพะโต๊ะวิทยา	สพฐ.,ม	ชุมพร
19	นายสนั่น วงษ์ดี	โรงเรียนผดุงปัญญา	สพฐ.,ม	ตาก
20	นายสำเร็จ ไกรพันธ์	โรงเรียนแมริมวิทยาคม	สพฐ.,ม	เชียงใหม่
21	นางสาวโสวิชญา วงษาชัย	ศูนย์ กศน.อำเภอเรณูนคร	กศน.	นครพนม

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	สถานที่ปฏิบัติงาน	ต้นสังกัด	จังหวัด
22	นางสาวบัณฑิตา วงษ์วุฒิภัทร	ศูนย์ กศน.อำเภอธัญบุรี	กศน.	ปทุมธานี
23	นางสาววิไลรัตน์ โมคมูล	ศูนย์ กศน.อำเภอสว่างแดนดิน	กศน.	สกลนคร
24	นางสาวสุนทรี เตินขุนทด	ศูนย์ กศน.อำเภอน้ำป่าด	กศน.	อุดรดิตถ์
25	นางอรสา สุภารี	ศูนย์ กศน.อำเภอปราสาท	กศน.	สุรินทร์
26	นายกาญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ	สนง.กศน.จังหวัดจันทบุรี	กศน.	จันทบุรี
27	นายปริญญญา ประพฤติชอบ	โรงเรียนสันติธรรมวิทยา	สช.	อุดรธานี
28	นางฉติมา โรจน์วัชรภิบาล	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	สอศ.	เชียงใหม่
29	นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	สอศ.	เชียงราย
30	นายวานิช สมชาติ	วิทยาลัยเทคนิคพญา	สอศ.	ชลบุรี

รายชื่อกลุ่มที่ 1 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  
(Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL) ปีงบประมาณ 2562  
วิทยากรประจำกลุ่ม

- |                         |                     |                                    |
|-------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1.นางสาวบุญทิวี อรุณมาศ | เบอร์โทร 0845441539 | e-mail : Jum.boontavee@hotmail.com |
| 2. นางสาวพรชนก ฝอยทอง   | เบอร์โทร 0844004664 | e-mail : panna1964@gmail.com       |
| 3. นางสาวชฎานิศ มีล่อง  | เบอร์โทร 0834356951 | e-mail : feliciahom44@gmail.com    |

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	สถานที่ปฏิบัติงาน	อายุ (ปี)	เบอร์โทร	e-mail	จังหวัด
1	นางเนตรนภิส นพเกตุ	โรงเรียนวัดพรหมสุวรรณ (เจียมสนธิธรรมาจารย์บำรุง)	51	0804336981	nnp1968@hotmail.com, netnop2511@gmail.com	ฉะเชิงเทรา
2	นายพิทักษ์ ทวีแสง	โรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์	43	0898451332	pattaweesang@gmail.com	สุรินทร์
3	นายธนากร ศรีวิวัฒน์	โรงเรียนบ้านตาตรินทอง	48	0655304518	thanakorns@kkumail.com	ชัยภูมิ
4	นางวรรณดี เกตแก้ว	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	42	0937820782	wonder.kpn@gmail.com	กระบี่
5	นายเจนการณณ์ เพียงปราชญ์	โรงเรียนโยธินบูรณะ 2 (สุวรรณสุทธาราม)	48	0833778571	lungiankarn@gmail.com	กรุงเทพฯ
6	นายพิพัฒน์ ศรีสุขพันธ์	โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย	55	0878544034	piphat_07@hotmail.com	หนองคาย
7	นายวสันต์ กิวัฒนา	โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมัคลาภิเษก	40	0619519694	wasan.kiw@gmail.com	น่าน
8	นางสาวสุนทรี เตินขุนทด	ศูนย์ กศน.อำเภอน้ำปาด	44	0818883063	s.ternkhuntod@gmail.com	อุดรดิษฐ์
9	นายกาญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ	สนง.กศน.จังหวัดจันทบุรี	53	0922519183	Tom9456527@hotmail.com	จันทบุรี
10	นางสาวอรพิน ดวงแก้ว	วิทยาลัยการอาชีพเขียงราย	50	0619465328	orapin.doung@Gmail.com	เขียงราย

รายชื่อกลุ่มที่ 2 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  
(Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL) ปีงบประมาณ 2562

วิทยากรประจำกลุ่ม      1.นายอุเทน นวสุธารัตน์      เบอร์โทร 0872546140      e-mail : utane.n@hotmail.co.th  
   2. นางสาวพนิดา ทวีลาภ      เบอร์โทร 0611185608      e-mail : taweelap.panida@hotmail.co.th

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	สถานที่ปฏิบัติงาน	อายุ (ปี)	เบอร์โทร	e-mail	จังหวัด
1	นางจิตตานันท์ สุขสวัสดิ์	โรงเรียนวัดหนองอ้อ (ธรรมชโยประชาสามัคคี)	43	0898375390	jittanunsoo@hotmail.com	ราชบุรี
2	นางมะลิวรรณ บุญนะฤดี	โรงเรียนบ้านหนองผักนึ่ง	51	0895402479	giggig08@gmail.com	สระบุรี
3	นายชรินทร์ ชังอินทร์	โรงเรียนบ้านกู่กู	48	0619979914	changin013@gmail.com	ภูเก็ต
4	นายสายัญ โพธิ์สุวรรณ	โรงเรียนบ้านแม่ลิด	42	0819505027	sayanpin caravan@hotmail.com	แม่ฮ่องสอน
5	นางสาวทศพร ทักษิมา	โรงเรียนฟ้าแดดสูงยางวิทยา	52	0854602335	taksima_t@hotmail.com	กาฬสินธุ์
6	นายรัชชัย โสมาสวน	โรงเรียนดงเย็นพิทยาคาร	54	0981471939	thawatchai.somsuan@gmail.com	อุดรธานี
7	นายสำเร็จ ไกรพันธ์	โรงเรียนแมริมวิทยาคม	55	0817659180	samrej2507@hotmail.co.th	เชียงใหม่
8	นางสาวบัณฑิตา วงษ์วุฒิภัทร	ศูนย์ กศน.อำเภอดำเนินบุรี	42	0815942222	noonok1119@gmail.com	ปทุมธานี
9	นางอรสา สุภารี	ศูนย์ กศน.อำเภอปราสาท	54	0817900494	orasa49@hotmail.com	สุรินทร์
10	นายวานิช สมชาติ	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา	53	0862258181	wanichsom@hotmail.com	ชลบุรี

รายชื่อกลุ่มที่ 3 หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  
(Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL) ปีงบประมาณ 2562

วิทยากรประจำกลุ่ม	1.นางสาวรัตติกกร ผรณสุวรรณ	เบอร์โทร 0981652399	e-mail : raltigorn9@gmail.com
	2. นายวรพจน์ รุ่งอรุณ	เบอร์โทร 0895380717	e-mail : aworapot24@gmail.com
	3. นางสาวขวัญเรือน จอมโคกสูง	เบอร์โทร 0856345465	e-mail : khwanruan.tomang@gmail.com

ลำดับ	ชื่อ นามสกุล	สถานที่ปฏิบัติงาน	อายุ (ปี)	เบอร์โทร	e-mail	จังหวัด
1	นายกันตพงศ์ คงหอม	โรงเรียนชุมชนบ้านสี่แยก	44	0864705185	nompae@hotmail.com	นครศรีธรรมราช
2	นายพิรารุญฐ์ พิมพ์รอด	โรงเรียนวัดเจ้ามูล	49	0873562899	misconcept@hotmail.com	กรุงเทพมหานคร
3	นางสาวศิริพรรณ ศิริพัฒนานนท์	โรงเรียนวัดประณีต	55	0994526247	tickdragon007@gmail.com	ตราด
4	นายมานัส เวียงวิเศษ	โรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม	51	0856116679	manatwiang@gmail.com	บุรีรัมย์
5	นายวันชัย พลดงนอก	โรงเรียนพะโต๊ะวิทยา	54	0822832295	wanchaipto2345@gmail.com	ชุมพร
6	นายสนั่น วงษ์ดี	โรงเรียนผดุงปัญญา	48	077979239	mayureemamo@gmail.com	ตาก
7	นางสาวโสวิชญา วงษาชัย	ศูนย์ กศน.อำเภอเรณูนคร	51	0818467862	prakongwongsarchai@gmail.com	นครพนม
8	นางสาววิไลรัตน์ โมคมูล	ศูนย์ กศน.อำเภอสว่างแดนดิน	49	0833421010	mokmool@hotmail.com	สกลนคร
9	นายปฏิญญา ประพฤติชอบ	โรงเรียนสันติธรรมวิทยา	39	0866455642	musa_pa@hotmail.com	อุดรธานี
10	นางธิติมา โรจนวัชรภิบาล	วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่	54	0926495987	titima_rojwat@gmail.com	เชียงใหม่

รายชื่อสถานศึกษาในการศึกษาดูงาน หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน  
เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  
(Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming  
Regional and Global Citizen : CBSEL) ประจำปีงบประมาณ 2562

สถานที่ศึกษาดูงาน เส้นทางที่ 1

1. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ปัจจุบันตั้งอยู่บนพื้นที่ 23 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา เลขที่ 89 ถาดพร้าว101 แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240 เปิดสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2479 มีฐานะเป็นโรงเรียนราษฎร์ ผู้อำนวยการคนปัจจุบัน คือ นางสาวจงสภาพร ดาวเรือง เบอร์โทรศัพท์ 09-5116-9200 ระยะทางห่างจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประมาณ 50 – 60 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทางประมาณ 1 ชั่วโมง ถึง 1 ชั่วโมง 30 นาที มีจำนวนบุคลากร 62 คน จำนวนนักศึกษา 3,295 คน เว็บไซต์ <http://www.artsbkk.ac.th/> e-mail : [artsbkk101@hotmail.com](mailto:artsbkk101@hotmail.com) โทรศัพท์ 02-376-0062-3 โทรสาร 02-376-0086

2. โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 90 หมู่ที่ 2 ตำบลไผ่ลิง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000 ผู้อำนวยการคนปัจจุบัน คือ นางจุฑามาศ รอดภัย ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ เบอร์โทรศัพท์ 08-1827-5180 ระยะทางห่างจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประมาณ 97 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทาง โดยประมาณ 1 ชั่วโมง 40 นาที เว็บไซต์สถานศึกษา <http://www.watyaiaiy.com> e-mail : [apple\\_rodpai@hotmail.com](mailto:apple_rodpai@hotmail.com) โทรศัพท์ 035-243-027 โทรสาร 035-243-027

หมายเหตุ

การเดินทางจากวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ ถึงโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ระยะทางประมาณ 80 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทางประมาณ 1 ชั่วโมง 30 นาที



## สถานที่ศึกษาดูงาน เส้นทางที่ 2

### 1. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 11 ซอยเลียบคลองสอง 19 ถนนเลียบคลองสอง แขวงสามวาตะวันตก เขตคลองสามวา กรุงเทพฯ 10510 ผู้อำนวยการคนปัจจุบันคือ นางสาวฉันทนา โพธิ์ศรีประเสริฐ เบอร์โทรศัพท์ 084-439-9108 ระยะทางห่างจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประมาณ 66 – 80 กิโลเมตร ใช้ระยะเวลาในการเดินทาง ประมาณ 1 ชั่วโมง 30 นาที จำนวนบุคลากร 150 คน จำนวนนักศึกษา 1,747 คน เว็บไซต์สถาบัน <http://www.bcbat.ac.th/> โทรศัพท์. 0-2914-3172-3 โทรสาร. 0-2914-0805

### 2. โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 13 แขวงทุ่งวัดดอน เขตสาทร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10120 ผู้อำนวยการคนปัจจุบัน คือ นางสุดารัตน์ พลแพงพา เบอร์โทรศัพท์ 08-1842-3670 ระยะทางห่างจาก สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประมาณ ระยะทาง 40 – 50 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทางโดยประมาณ 1 ชั่วโมง ถึง 1 ชั่วโมง 20 นาที เว็บไซต์สถานศึกษา <http://www.tms.ac.th/> e-mail : [tungmahamek11@gmail.com](mailto:tungmahamek11@gmail.com) โทรศัพท์ 02-286-1748 โทรสาร 02-287-3240

#### หมายเหตุ

การเดินทางจากวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร ถึงโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพมหานคร ระยะทางประมาณ 50 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทางประมาณ 1 ชั่วโมง 30 นาที

### สถานที่ศึกษาดูงาน เส้นทางที่ 3

#### 1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 643 ถนนนายจันทนวดเขี้ยว ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี 16000 เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2481 โดยใช้ชื่อว่า ” โรงเรียนช่างทอผ้า สิงห์บุรี” โดยมีผู้อำนวยการคนปัจจุบัน คือ นายนิติ นาชิต เบอร์โทรศัพท์ 09-9359-9894 ระยะทางห่างจาก สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประมาณ 166 – 178 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทางโดยประมาณ 2 ชั่วโมง 30 นาที จำนวนบุคลากร 100 คน นักศึกษา นักศึกษา 1084 คน เว็บไซต์สถานศึกษา <http://www.singburivc.ac.th/> e-mail : singburi3@vecmail.ac.th โทรศัพท์ 036-512-515 โทรสาร 036-511-244

#### 2. โรงเรียนอินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 109/22 หมู่ที่ 1 บ้านสวนหลวง ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี 16110 ผู้อำนวยการคนปัจจุบัน คือ นายวิทยา สีหบุตร เบอร์โทรศัพท์ 081-674-2625 ระยะทางห่างจาก สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประมาณ 186 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทางประมาณ 2 ชั่วโมง 47 นาที เว็บไซต์สถานศึกษา <http://www.inburi.org> โทรศัพท์ 036-581-528, 036-581-593 โทรสาร 036-581-528 e-mail : inburi1@hotmail.com

#### หมายเหตุ

การเดินทางจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี ถึงโรงเรียนอินทร์บุรี ระยะทางประมาณ 14 กิโลเมตร ใช้เวลาในการเดินทางประมาณ 20 นาที

## ใบงานที่ 1 การบริหารงานรุ่น CBSEL 2019

วันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เวลา 18:00 น. – 21:00 น.

เรื่อง การสร้างทีม การบริหารทีม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทีม CBSEL 2019

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างทีม การบริหารทีม
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้จากวิทยากรมาประยุกต์ใช้ในการบริหารทีม

CBSEL 2019 สถานศึกษาอย่างยั่งยืนในทีม CBSEL2019

3. เพื่อสร้างและพัฒนากิจการดำเนินงานเป็นทีมของผู้เข้าร่วมการพัฒนา

### ประเด็นในการบริหารงานรุ่น

1. สร้างทีมในการบริหาร โดยการเลือกตั้งคณะกรรมการอำนวยการของรุ่น จำนวนไม่เกิน 9 คน เช่น ประธานรุ่น ประธานวิชาการ ประธานบริหารจัดการ กรรมการ เหนรัญญิก ปฏิคม เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ เป็นต้น
2. กำหนด บทบาท หน้าที่ ของผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งในข้อ 1 จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมของรุ่น
3. แบ่งสมาชิกที่ไม่ได้ทำหน้าที่ในคณะกรรมการอำนวยการ ออกเป็น 2 ชุด ได้แก่ คณะกรรมการวิชาการ และ คณะกรรมการบริหารจัดการ ในจำนวนที่เท่าๆ กัน พร้อมระบุ บทบาท หน้าที่ในระหว่างการพัฒนา

### วิธีการและกิจกรรม

1. เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมนิเทศและกิจกรรมปฏิบัติการสร้างเครือข่ายที่ยั่งยืน ที่กำหนดให้ในวันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เวลา 18:00 น. – 21:00 น.
2. สมาชิกกลุ่มสรุปผลการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมในประเด็นที่กำหนดและประเด็นที่สนใจในวันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เวลา 18:00 น. – 21:00 น.
3. สมาชิกกลุ่มนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบของคำสั่ง หรือข้อกำหนดของรุ่น ด้วยเอกสารขนาด A4 จำนวนไม่เกิน 10 หน้า ใช้ตัวพิมพ์ TH SarabunPSK ขนาด 16-18 pt ให้ส่งผู้บริหารโครงการ และ e-mail : cbsel2562@gmail.com ภายในวันเสาร์ที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เวลา 09:00 น.เพื่อเผยแพร่ให้สมาชิกและทีมวิทยากรรับทราบและยึดถือปฏิบัติต่อไป

### การประเมินผล

1. ประเมินผลจากเอกสารแสดงผลการดำเนินกิจกรรมและการเรียนรู้ โดยคณะผู้บริหารโครงการ
2. ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการภายในกลุ่ม โดยคณะผู้บริหารโครงการ

## ใบงานที่ 2 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วางแผนการศึกษาดูงาน

วันเสาร์ที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เวลา 18:00 น. – 21:00 น.

เรื่อง การวางแผนการศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามาสามารถศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาต่าง ๆ ได้ตามที่กำหนดไว้ในแผน

2. เพื่อสร้างและพัฒนาการทำงานเป็นทีมของผู้เข้ารับการพัฒนา

3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามาสามารถสรุปและรายงานผลการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้

### ประเด็นในการประชุม

1. การมอบหมายงานตามความเห็นและความเหมาะสม เช่น ประธาน รองประธาน กรรมการวิชาการ กรรมการบริหารจัดการ ทรัพยากร ภูมิคุ้มกัน เลขานุการ เป็นต้น พร้อมระบุบทบาทหน้าที่รายบุคคลให้ชัดเจน

2. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่กำหนด

3. จัดทำกรอบและกำหนดการในการศึกษาดูงานสถานศึกษาในแต่ละแห่ง

4. กำหนดประเด็นและร่างข้อคำถามเพื่อซักถามสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อคำถาม

5. ประเด็นอื่น ๆ ที่สนใจ

### วิธีการและกิจกรรม

1. สมาชิกกลุ่มร่วมประชุมวางแผนการศึกษาดูงานสถานศึกษาที่กำหนดให้ในวันเสาร์ที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เวลา 18:00 น. – 21:00 น.

2. สมาชิกกลุ่มมอบหมายงานภายในกลุ่ม พร้อมระบุ บทบาท หน้าที่ เป็นรายบุคคลที่ชัดเจน

3. สมาชิกกลุ่มร่วมประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ตามประเด็นที่กำหนดและประเด็นที่น่าสนใจ

4. สมาชิกกลุ่มนำเสนอผลการประชุมกลุ่มตามระเบียบวาระการประชุมเพื่อวางแผนศึกษาดูงานสถานศึกษาและสรุปการเรียนรู้ด้วยเอกสารขนาด A4 จำนวนไม่เกิน 10 หน้า ใช้ตัวพิมพ์ TH SarabunPSK ขนาด 16-18 pt ให้ส่งวิทยากรประจำกลุ่ม และทาง e-mail : cbse12562@gmail.com ภายในวันจันทร์ที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เวลา 12:00 น. เพื่อผู้บริหารโครงการแจ้งให้สถานศึกษาต่าง ๆ รับทราบต่อไป

### การประเมินผล

1. ประเมินผลจากเอกสารสรุปผลการประชุมวางแผนการศึกษาดูงานและสรุปการเรียนรู้ โดยคณะผู้บริหารโครงการ

2. ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการภายในกลุ่ม โดยวิทยากรประจำกลุ่ม

### ใบงานที่ 3 การประชุมเตรียมความพร้อมตั้งคำถามสู่สาธารณรัฐประชาชนจีน ปี 2562

วันอังคารที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เวลา 18:00 น. – 21:00 น.

เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาตนเองในต่างประเทศที่มีคุณภาพ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีประสบการณ์ตรงในการประชุมเพื่อการวางแผนเตรียมความพร้อมในการพัฒนาตนเองในต่างประเทศที่มีคุณภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้จากการดำเนินกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการเข้ารับการพัฒนา ณ มหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน
3. เพื่อสร้างและพัฒนากิจการงานเป็นทีมของผู้เข้ารับการพัฒนา

#### ประเด็นในการประชุม

1. การมอบหมายงานตามความเห็นและความเหมาะสม เช่น ประธาน รองประธาน กรรมการวิชาการ กรรมการบริหารจัดการ เหนรัญญิก ปฏิคม เลขานุการ เป็นต้น พร้อมระบุ บทบาทหน้าที่ รายบุคคลที่ชัดเจน

2. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการเข้ารับการพัฒนาในต่างประเทศ

3. จัดทำกรอบและกำหนดการในการเตรียมการ 3 ระดับ 1) การเตรียมตนเอง 2) การเตรียมทีม 3) การเตรียมกิจกรรม การกิจ

4. กำหนดประเด็นและร่างข้อคำถามเพื่อซักถาม ณ มหาวิทยาลัยซีหนาน และสถานศึกษา ที่ดูงาน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 5 ข้อคำถาม และประเด็นอื่น ๆ ที่สนใจ โดยการจัดทำเป็นภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ

#### วิธีการและกิจกรรม

1. สมาชิกกลุ่มร่วมประชุมเตรียมความพร้อมที่กำหนดให้ในวันอังคารที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เวลา 18:00 น. – 21:00 น.
2. สมาชิกกลุ่มมอบหมายงานภายในกลุ่ม พร้อมระบุ บทบาท หน้าที่เป็นรายบุคคลที่ชัดเจน
3. สมาชิกกลุ่มร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นที่กำหนดและประเด็นที่น่าสนใจ
4. สมาชิกกลุ่มนำเสนอผลการประชุมกลุ่มตามระเบียบวาระการประชุมเพื่อการเตรียมการพัฒนาตนเองในต่างประเทศและสรุปการเรียนรู้ด้วยเอกสารขนาด A4 จำนวนไม่เกิน 10 หน้า ใช้ตัวพิมพ์ TH SarabunPSK ขนาด 16-18 pt ให้ส่งวิทยากรประจำกลุ่ม และทาง e-mail : cbsel2562@gmail.com ภายในวันพุธที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เวลา 12:00 น.

#### การประเมินผล

1. ประเมินผลจากเอกสารสรุปผลการประชุมเพื่อการเตรียมการพัฒนาตนเองในต่างประเทศ และสรุปการเรียนรู้ โดยคณะผู้บริหารโครงการ
2. ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการภายในกลุ่ม โดยวิทยากรประจำกลุ่ม

## ใบงานที่ 4 ศึกษาดูงานสถานศึกษา

วันพุธที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เวลา 18:00 น. – 21:00 น.

เรื่อง การบริหารสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาคนอย่างยั่งยืนในสังคมไทย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจการบริหารสถานศึกษาที่ได้รับจากประสบการณ์ตรงของการศึกษาดูงาน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสร้างและพัฒนากิจการดำเนินงานเป็นทีมของผู้เข้าร่วมการพัฒนา

### ประเด็นในการศึกษาดูงาน

1. ความเป็นมา การบริหารสถานศึกษา การพัฒนาทีมงานในสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขปัญหา
2. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือหลักการทรงงานในหลวงรัชกาลที่ 9 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านบทบาท หน้าที่ ภารกิจของสถานศึกษา และประเด็นอื่น ๆ ที่สนใจ

### วิธีการและกิจกรรม

1. สมาชิกกลุ่มร่วมวางแผนการศึกษาดูงานตามสถานศึกษาที่กำหนดให้ในวันเสาร์ที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เวลา 18:00 น. – 21:00 น.
2. สมาชิกกลุ่มเดินทางไปศึกษาดูงานตามกำหนดการ
3. สมาชิกกลุ่มร่วมสรุปผลการเรียนรู้ในการศึกษาดูงานตามประเด็นที่กำหนดและประเด็นที่น่าสนใจ ในวันพุธที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เวลา 18:00 น. – 21:00 น.
4. สมาชิกกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาดูงานและการเรียนรู้ด้วยเอกสารขนาด A4 จำนวนไม่เกิน 10 หน้า ใช้ตัวพิมพ์ TH SarabunPSK ขนาด 16-18 pt ให้ส่งวิทยากรประจำกลุ่ม และทาง e-mail : cbsel2562@gmail.com ภายในวันพฤหัสบดีที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เวลา 09:00 น. ก่อนการนำเสนอและส่งผู้แทนนำเสนอในกลุ่มใหญ่

### การประเมินผล

1. ประเมินผลจากเอกสารผลการศึกษาดูงานและการเรียนรู้ และการนำเสนอในกลุ่มใหญ่ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ประเมินกระบวนการทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการภายในกลุ่ม โดยวิทยากรประจำกลุ่ม

## การวัดและประเมินผลการพัฒนา

หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระหว่างวันที่ 15 – 22 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม B5202 อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### วิธีการวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL) รุ่นที่ 3 มีดังนี้

#### 1. การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการพัฒนา ประกอบด้วย

1.1 การประเมินระยะเวลาการเข้ารับการพัฒนา เป็นการประเมินโดยวิทยากรและหรือวิทยากรประจำกลุ่ม ตรวจสอบระยะเวลาการเข้ารับการพัฒนาลงตลอดหลักสูตร (60 ชั่วโมง) จำนวน 10 คะแนน โดยเกณฑ์การให้คะแนนร้อยละ 10 ต่อ 1 คะแนน แต่ต้องเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาของการพัฒนา

1.2 การทดสอบทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีนกลาง โดยใช้แบบทดสอบ หรือการนำเสนอรายบุคคล 40 คะแนน

1.3 การประเมินผลการสรุปองค์ความรู้รายหมวดวิชา 30 คะแนน

1.4 การประเมินผลงานกลุ่ม เป็นการประเมินโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรประจำกลุ่ม ตรวจสอบผลงานกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนด 4 ประเด็น ๆ ละ 5 คะแนน รวม 20 คะแนน ประกอบด้วย

ประเด็นที่ 1 เนื้อหาของผลงาน

ประเด็นที่ 2 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

ประเด็นที่ 3 การนำเสนอผลงาน

ประเด็นที่ 4 ประโยชน์ของผลงาน

#### 2. การประเมินผลหลักสูตรและกิจกรรม มีจำนวน 2 ฉบับ ประกอบด้วย

2.1 การประเมินวิทยากรรายวิชา เป็นการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการพัฒนาระหว่างการพัฒนาโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของวิทยากร เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประโยชน์ที่ได้รับ จำนวน 10 ข้อ คำถามปลายเปิดสิ่งที่พึงพอใจวิทยากร สิ่งที่ควรปรับปรุง และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยประเมินหลังการดำเนินกิจกรรมของวิทยากรไม่เกิน 6 ชั่วโมง ผ่าน QR Code หรือ link ที่กำหนด

2.2 การประเมินโครงการ เป็นการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการพัฒนาระหว่างการพัฒนาโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยทำการประเมินในวันที่ 22 สิงหาคม 2562 เวลา 15:00 น. เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้รับการพัฒนา จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการให้บริการ จำนวน 5 ด้าน รวมจำนวน 34 ข้อ ได้แก่

ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ 5 ข้อ

ด้านผู้บริหารโครงการ 8 ข้อ

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก 8 ข้อ

ด้านคุณภาพการให้บริการ 5 ข้อ

ด้านหลักสูตรการพัฒนา 8 ข้อ

ตอนที่ 3 ความไม่พึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ เป็นคำถามปลายเปิดจำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 4 ความคาดหวังต่อการให้บริการ เป็นคำถามปลายเปิดจำนวน 1 ข้อ

### เครื่องมือการวัดและประเมินผล

1.1. แบบประเมินระยะเวลา เข้ารับการพัฒนากลยุทธ์พัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ 3 ประเมินเป็นรายวัน โดยการ Scan QR Code หรือ link ที่กำหนด

ที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนาระหว่างวันที่ 15 – 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562									คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
		15	16	17	18	19	20	21	22	รวม		

### วิทยากรประจำกลุ่มผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....  
 (.....) (.....) (.....)  
 วันที่.....เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562



## 1.2 การทดสอบทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีนกลาง โดยการนำเสนอรายบุคคล

### คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด  
 เรื่อง/ประเด็นที่นำเสนอ .....
- ชื่อผู้นำเสนอ..... เลขที่ .....
- วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

รายการกลุ่มย่อย

- กลุ่มที่ 1
- กลุ่มที่ 2
- กลุ่มที่ 3

กิจกรรม/รายละเอียด	ระดับความเหมาะสม					คะแนน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>1.วิธีการนำเสนอและสื่อ (10 คะแนน)</b>						
1.1 นำเสนอตรงกับเรื่องที่กำหนด						
1.2 การลำดับขั้นตอนเหมาะสม (ขั้นต้น เนื้อหา และ						
1.3 มีการใช้สื่อเหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนอ						
1.4 มีการแบ่งเวลา ควบคุมเวลาที่เหมาะสม						
1.5 ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย เหมาะสมกับเรื่องนำเสนอ						
<b>2.บุคลิกท่าทางขณะนำเสนอ ( 10 คะแนน )</b>						
2.1 การแต่งกายถูกกาลเทศะ						
2.2 การใช้ภาษากาย และท่าทางเหมาะสม						
<b>3.เอกสารประกอบการนำเสนอ (20 คะแนน)</b>						
3.1 การจัดลำดับขั้นตอนเนื้อหาเหมาะสม						
3.2 เนื้อหาสอดคล้องกับเรื่องนำเสนอ						
3.3 เอกสารครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด						
<b>รวม</b>						



### 1.3. แบบประเมินสรุปผลองค์ความรู้รายบุคคล

หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกรุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 15 – 22 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุม B5202 อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

รายการกลุ่มย่อย

- กลุ่มที่ 1
- กลุ่มที่ 2
- กลุ่มที่ 3

ที่	ชื่อ-สกุล	หน่วย ที่ 1	หน่วย ที่ 2	หน่วย ที่ 3	หน่วย ที่ 4	หน่วย ที่ 5	รวม (30 คะแนน)	ผลการ ประเมิน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวโน้มทิศทางการบริหารจัดการการศึกษาไทยท่ามกลางกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระบวนการทัศน์และกลยุทธ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ทักษะทางภาษาสำหรับผู้นำทางการศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 รู้เขา รู้เรา เตรียมความพร้อมสู่สาธารณรัฐประชาชนจีน

วิทยากรประจำกลุ่มผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

.....

(.....)

.....

(.....)

วันที่.....เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

1.4. แบบประเมินผลงานกลุ่ม หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ 3

ชื่อผลงาน .     ใบงานที่ 1         ใบงานที่ 2         ใบงานที่ 3         ใบงานที่ 4

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินสังเกต ตรวจสอบ และประเมินผลงานกลุ่มตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด และใส่คะแนนในแต่ละรายการ

รายการกลุ่มย่อย	
<input type="radio"/>	กลุ่มที่ 1
<input type="radio"/>	กลุ่มที่ 2
<input type="radio"/>	กลุ่มที่ 3

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการประเมิน				รวม คะแนน 20 คะแนน	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
		เนื้อหาของ ผลงาน 5 คะแนน	การมีส่วนร่วม ของสมาชิกกลุ่ม 5 คะแนน	การนำเสนอ ผลงาน 5 คะแนน	ประโยชน์ของ ผลงาน 5 คะแนน		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

วิทยากรประจำกลุ่มผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....  
(.....) (.....) (.....)

วันที่.....เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินผลงานกลุ่มหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน  
เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ 3

รายการประเมินผลงานกลุ่ม ประเด็นการประเมิน 4 ประเด็นๆ ละ 5 คะแนน รวม 20 คะแนน

ประกอบด้วย

ประเด็นที่ 1 เนื้อหาของผลงาน

ประเด็นที่ 2 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

ประเด็นที่ 3 การนำเสนอผลงาน

ประเด็นที่ 4 ประโยชน์ของผลงาน

**1. เนื้อหาของผลงาน**

- 1) เนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้ตามประเด็นที่กำหนด
- 2) ความชัดเจนของเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ
- 3) ความครบถ้วน สมบูรณ์ของเนื้อหา
- 4) การสรุปประเด็นนำเสนอชัดเจน (การพัฒนาตนเอง การพัฒนาทีม การพัฒนา

ภารกิจ)

- 5) ความเชื่อมโยงของเนื้อหาและความคาดหวังในการนำไปใช้ในอนาคต

**2. การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม**

- 1) การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี (พิจารณาตามบทบาท หน้าที่ภายในกลุ่ม)
- 2) ความตั้งใจ กระตือรือร้นของสมาชิกในกลุ่ม
- 3) การยอมรับฟังความคิดเห็น
- 4) การให้ความร่วมมือในการทำงาน
- 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

**3. การนำเสนอผลงาน**

- 1) มีศิลปะการพูดที่เหมาะสม (ร ล ควบ กล้า ชัดเจน ไม่ติด คำสรว้อย เช่น เออ อ่า

เป็นต้น

- 2) ใช้สื่อประกอบการนำเสนอได้เหมาะสม
- 3) สามารถโน้มน้าวให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการนำเสนอ
- 4) บุคลิกภาพเหมาะสม แต่งกาย เหมาะสมกับกาลเทศะ
- 5) ผู้ฟังให้ความสนใจต่อการนำเสนอ (สุ่มจับรายชื่อวิทยากรและให้ข้อเสนอแนะ

ผู้นำเสนอ)

**4) ประโยชน์ของผลงานต่อความคาดหวังในการนำไปใช้ในอนาคต**

- 1) เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกในกลุ่มย่อย
- 2) เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกส่วนใหญ่
- 3) เป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาได้

**แบบสรุปคะแนนผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการพัฒนา**  
**หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ 3**

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนการประเมิน				รวม 100
		ระยะเวลา 10 คะแนน	สรุปองค์ความรู้ 30 คะแนน	ผลงานกลุ่ม 20 คะแนน	การทดสอบ 40 คะแนน	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

ลงชื่อ.....ผู้บริหารโครงการรายงาน

(.....)

วันที่.....เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

## 2. แบบประเมินหลักสูตรและกิจกรรม

### 2.1 แบบสอบถามวิทยากรรายวิชา หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ชื่อวิทยากร .....

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นโดยเลือกประเด็นและระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ/รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>เนื้อหา</b>					
1	ความน่าสนใจของเนื้อหาสาระ					
2	เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อวิชา					
	<b>ระยะเวลา</b>					
3	เนื้อหาสาระกับระยะเวลามีความเหมาะสม					
	<b>การจัดกิจกรรมการพัฒนา</b>					
4	การสื่อสารและนำเสนอเนื้อหาสาระ มีความชัดเจน					
5	การเชื่อมโยงเนื้อหาสาระกับสถานการณ์จริง					
6	เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
7	การใช้สื่อประกอบกิจกรรมพัฒนามีความเหมาะสม					
8	เอกสารประกอบการพัฒนา มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
	<b>ประโยชน์ที่ได้รับ</b>					
9	เนื้อหาสาระสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
10	ภาพรวมในการจัดกิจกรรมพัฒนาในรายวิชานี้					

11. สิ่งที่ท่านพึงพอใจวิทยากร

.....

12. สิ่งที่ท่านเห็นว่าควรปรับปรุง

.....

13. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ  
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 2.2. แบบสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังต่อการให้บริการ

หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

### คำชี้แจง

1. แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจ และความคาดหวังของผู้เข้ารับการพัฒนามีต่อการให้บริการหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ 3 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานและการให้บริการที่มีคุณภาพต่อไป

2. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการพัฒนา

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจการให้บริการด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 3 ความไม่พึงพอใจการให้บริการด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 4 ความคาดหวังต่อการให้บริการ

โปรดตอบแบบสำรวจ โดยเลือกประเด็นและระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริง

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการพัฒนา

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  31-40 ปี  41 - 50 ปี  51 - 60 ปี
3. ระดับการศึกษา  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก
4. สังกัด  สพป.  สพม.  สช.  กศน.  สอศ.  อื่นๆ

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจการให้บริการด้านต่าง ๆ

ข้อ	ข้อความ/รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1.</b>	<b>ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ</b>					
1.1	การติดต่อประสานงานมีการอธิบาย ชี้แจงอย่างชัดเจน					
1.2	ระยะเวลาในการพัฒนามีความเหมาะสม					
1.3	การดำเนินการพัฒนาถูกต้อง ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด					
1.4	หน่วยดำเนินการพัฒนาให้ข้อมูล ข่าวสาร ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการพัฒนา					
1.5	หน่วยดำเนินการพัฒนาให้บริการด้วยความเสมอภาค					
<b>2.</b>	<b>ด้านผู้บริหารโครงการ</b>					
2.1	การให้บริการมีความสุภาพ เป็นมิตร					
2.2	การให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว					



ข้อ	ข้อความ/รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.3	การดูแลเอาใจใส่ กระจื่อหรือร้อน เต็มใจให้บริการ					
<b>2.</b>	<b>ด้านผู้บริหารโครงการ (ต่อ)</b>					
2.4	การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
2.5	การให้คำอธิบายและตอบข้อสงสัยได้ตรงประเด็น					
2.6	ความสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคตามที่ได้รับกรร้องเรียน					
2.7	ปฏิบัติงานอย่างเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ					
2.8	ความรู้ ความสามารถเหมาะสมในการปฏิบัติงาน					
<b>3.</b>	<b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>					
3.1	ที่นั่งสำหรับผู้มาใช้บริการพอเพียง					
3.2	สถานที่ให้บริการสะอาด เป็นระเบียบ					
3.3	ห้องพักสะอาด					
3.4	ห้องประชุมสะอาด และมีโสตทัศนูปกรณ์ที่เหมาะสม					
3.5	ห้องน้ำสะอาด					
3.6	อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม					
3.7	ความชัดเจนของป้ายบอกทางและสถานที่ให้บริการ					
3.8	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว ครอบคลุมทุกพื้นที่					
<b>4.</b>	<b>ด้านคุณภาพของการให้บริการ</b>					
4.1	ขั้นตอนการให้บริการไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย					
4.2	มีผู้แสดงความคิดเห็นหรือรับแบบประเมินการบริการ					
4.3	ได้รับบริการที่ตรงตามความต้องการ					
4.4	ได้รับบริการที่ครบถ้วน ถูกต้อง					
4.5	มีความชัดเจนในการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์					
<b>5.</b>	<b>ด้านหลักสูตรการฝึกอบรม</b>					
5.1	ความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการพัฒนา					
5.2	เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน					
5.3	กิจกรรมการพัฒนาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
5.4	สัดส่วนการพัฒนาภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ มีความเหมาะสม					
5.5	วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม					
5.6	สื่อและเอกสารประกอบการพัฒนา มีความเหมาะสม					

ข้อ	ข้อความ/รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.7	บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้					
5.8	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้					

### ตอนที่ 3 ความไม่พึงพอใจการให้บริการด้านต่างๆ

คำชี้แจง 1. โปรดเลือกประเด็นและเพิ่มเติมข้อมูลตามความเป็นจริงและข้อคิดเห็นของท่านต่อการให้บริการ

#### 3.1 ท่านมีความไม่พึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการหรือไม่

ไม่มี

มี โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง.

#### 3.2 ท่านมีความไม่พึงพอใจ ด้านผู้บริหารโครงการหรือไม่

ไม่มี

มี (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง.....

#### 3.3 ท่านมีความไม่พึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือไม่

ไม่มี

มี (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง.

#### 3.4 ท่านมีความไม่พึงพอใจด้านคุณภาพของการให้บริการหรือไม่

ไม่มี

(โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง.

#### 3.5 ท่านมีความไม่พึงพอใจด้านหลักสูตรการฝึกอบรมหรือไม่

ไม่มี

มี (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง.

.....

.....

#### ตอนที่ 4 ความคาดหวังต่อการให้บริการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ  
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ภารกิจและกิจกรรมระหว่างการพัฒนา

กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดขึ้นระหว่างการพัฒนา มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการพัฒนานในทักษะต่าง ๆ ทางด้านการบริหาร วิชาการ และการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น ดังนั้นผู้เข้ารับการพัฒนานทุกท่านควรให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดในหลักสูตร เพื่อให้การพัฒนานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล เสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกันและ พัฒนาการทำงานเป็นทีมตามภารกิจต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

#### ภารกิจรายบุคคล

1. จัดทำกิจกรรม/ผลงาน ตามใบงานที่กำหนด และบันทึกการเรียนรู้ประจำวัน
2. Scan QR Code หรือ link เข้าพัฒนาประจำวันและการเข้าร่วมประชุมกลุ่ม
3. เข้าร่วมทุกกิจกรรมที่กำหนดตลอดหลักสูตร
4. เข้าพัฒนาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

#### ภารกิจรายกลุ่ม

- 1 จัดตั้งคณะกรรมการและเข้าร่วมกิจกรรมตามที่คณะกรรมการต่าง ๆ ของผู้เข้ารับการพัฒนาน
- 2 รายงานผลการฝึกปฏิบัติงานศึกษาดูงานสถานศึกษา
- 3 รายงานสรุปผลการศึกษาเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

### ข้อตกลงเวลาในการพัฒนา

05.00 – 06.00 น.	กิจกรรมบริหารจัดการ
06.00 – 07.00 น.	กิจกรรมการออกกำลังกาย
07.00 – 08.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.00 – 08.45 น.	Mini English and Chinese Language
08.45 – 09.00 น.	สรุปผลการเรียนรู้ประจำวัน
09.00 – 12.00 น.	พัฒนาอย่างเป็นทางการ
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	พัฒนาอย่างเป็นทางการ
16.00 – 17.00 น.	กิจกรรมเสริมหลักสูตร
17.00 – 18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
18.00 – 21.00 น.	พัฒนาอย่างเป็นทางการ

**หมายเหตุ :** จัดอาหารว่างและเครื่องดื่มในระหว่างการพัฒนาที่ชั้น 2 หน้าห้องพัฒนา อาคารเฉลิมพระเกียรติ

ภาคเช้า เวลา 10.30 - 10.45 น. และ ภาคบ่าย 14.30 - 14.45 น.

### กฎระเบียบสำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา

1. ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
2. งดเล่นการพนัน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ ในห้องพัก
3. ขอความร่วมมือปิดเครื่องมือสื่อสารหรือใช้ระบบสั่นขณะกำลังพัฒนา
4. ดูแล รักษาทรัพยากรต่างๆ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### สิ่งอำนวยความสะดวกในสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### 1. หอพระศุนย์รวมจิตใจ

เป็นสถานที่สำหรับการพัฒนาจิต ผ่อนคลายความเครียด โดยมีพระพุทธรูปประจำสถาบัน และสักการะรูปหล่อ พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ปัญญา อินทปญโญ)

## 2. อาคารเอนกประสงค์ ประกอบ เป็นอาคาร 2 ชั้น

### ชั้นหนึ่ง ประกอบด้วย

1. ห้องบริหารงานทั่วไป รุรการ พัสดุ บุคคล การเงินและบัญชี โทรศัพท์ 0-3432-1289-90 ต่อ 5001 โทรสาร 0-3422-5399
2. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ (ห้องวิทยากรพี่เลี้ยง) กลุ่มพัฒนาเครือข่าย กลุ่มพัฒนาผู้นำโทรศัพท์ภายใน 5001
3. ห้องถ่ายเอกสาร บริการในเรื่องการรับถ่ายเอกสาร สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้บริการถ่ายเอกสารเฉพาะเอกสารที่เป็นของส่วนรวมที่ทุกคนต้องใช้ในการพัฒนา ประสานงานผ่านผู้บริหารหลักสูตร
4. ห้องประชุมใหญ่ (ห้องพุทธรักษา)

### ชั้นที่สอง ประกอบด้วย

1. ห้องผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
2. ห้องสมุดและบริการอินเทอร์เน็ต การใช้ห้องสมุด (กรุณาแจ้งการยืมกับเจ้าหน้าที่ประจำห้อง)ห้องสมุดเปิดให้บริการ ระหว่างเวลา 08:30 – 16:30 น.

### หมายเหตุ

สคบศ. จัดบริการคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ วัสดุสำนักงานที่จำเป็น ประจำห้องประชุม กลุ่มย่อย 1 เครื่องต่อห้อง มีบริการอินเทอร์เน็ตด้วยรหัสผ่านเป็นรายบุคคล มีบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) สามารถนำ Notebook มาใช้ได้ทั้งที่ห้องพัฒนาและที่พัก

## 3. อาคารเฉลิมพระเกียรติ เป็นชุดอาคารแฝด จำนวน 9 ชั้น มีลิฟท์บริการ จำนวน 3 ชุด (เป็นอาคาร A5 เป็นชุดอาคารหอพัก อาคาร B5 เป็นชุดห้องพัฒนาและห้องจัดกิจกรรม)

1. ห้องอาหาร ชั้น 1 ห้องรับประทานอาหารเช้า กลางวัน เย็น ห้องจัดเลี้ยง ห้องนันทนาการ ชมโทรทัศน์

กำหนดเวลารับประทานอาหาร ดังนี้

อาหารเช้า	เวลา	07:00 – 08:00 น.
อาหารกลางวัน	เวลา	12:00 – 13:00 น.
อาหารเย็น	เวลา	17:00 – 18:00 น.

คุณภาพอาหาร หากมีข้อเสนอแนะในเรื่องเมนู คุณภาพ และการให้บริการอื่น ๆ ให้คณะกรรมการ อำนวยการแจ้ง ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งนี้เพื่อดำเนินการปรับปรุงต่อไป

2. ห้องร้านค้าสวัสดิการ จำหน่ายของใช้ส่วนตัว และของที่ระลึก สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับของใช้ส่วนตัว เช่น สบู่ ยาสีฟัน แปรงสีฟัน แชมพู เป็นต้น เปิดให้บริการ ระหว่างเวลา 12:30 ถึง 13:00 น.

3. ห้องพัฒนาและจัดกิจกรรม ชั้น 1 จำนวน 2 ห้อง ห้องราชาวดี (ห้องภาพยนตร์) และ ห้องอาคม จันทรสุนทร
4. ห้องพัฒนาและจัดกิจกรรม ชั้น 2 จำนวน 5 ห้อง **ห้องหลักสำหรับการพัฒนาในหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ 3 คือ ห้อง B5202 ห้องประชุมกลุ่มย่อย คือ ห้อง B5203 และ B5205**
5. ห้องสำนักงานส่วนกลุ่มบริหารทรัพย์สิน ชั้น 2 และ ชั้น 3
6. ห้องสนทนาการ คาราโอเกะ ชั้น 7
7. ห้องสนทนาการ กีฬา ชั้น 8 (สนามแบดมินตัน, โต๊ะปิงปอง, ลู่วิ่งไฟฟ้า จักรยานปั่นกับที่ และโต๊ะสนุกเกอร์) พร้อมอุปกรณ์กีฬา
8. ห้องบริหารจิต ชั้น 9 ห้องปฏิบัติศาสนกิจชาวมุสลิม (ห้องละหมาด แยกชายหญิง) พร้อมให้บริการห้องปฏิบัติศาสนกิจชาวพุทธ ห้องปฏิบัติศาสนกิจชาวคริสต์ **อยู่ระหว่างการปรับปรุง**
9. ห้องพักสำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา ชั้น 2 - 8 ประกอบด้วยห้องพัก 120 ห้อง ลักษณะแบบห้องพักคู่ เป็นห้องปรับอากาศและมีห้องน้ำภายในห้อง มีระเบียบหลังห้อง ภายในห้องประกอบด้วยเตียงนอน 2 เตียง ตู้ใส่เสื้อผ้าประจำ 2 ตู้ ถังขยะ ไม้แขวนเสื้อ น้ำดื่มบริการทุกวัน โทรทัศน์ มีบริการทำความสะอาดห้องทุกวันและบริการซักผ้าปูที่นอนสัปดาห์ละครั้งหรือตามโครงการ

หมายเหตุ *ยาประจำตัว รองเท้าแตะ รองเท้าออกกำลังกาย ชุดออกกำลังกาย กรุณานำมาด้วย*

#### 4. ลานนันทนาการภายนอกอาคาร

สำหรับการเล่นกีฬาและออกกำลังกายกลางแจ้ง ซึ่งมีอุปกรณ์ ประกอบด้วย จักรยานสีฟ้า สีชมพู สำหรับใช้ในระหว่างการพัฒนา สนามฟุตบอล สนามเทนนิส สนามเปตอง ลานออกกำลังกาย ลานกลางแจ้งซึ่งอุปกรณ์บางประเภทมีให้เบิกใช้ เมื่อใช้บริการแล้วกรุณานำเก็บไปไว้ในที่เดิม ติดต่อ ยืมผ่านทีมผู้บริหารโครงการ





สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
60 หมู่ที่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210  
โทรศัพท์ : 0-3432-1286 , 0-3432-1289, 0-3432-1290, 0-3422-5400

โทรสาร : 0-3422-5399, 0-3432-1288

เว็บไซต์ [www.nidtep.go.th](http://www.nidtep.go.th)