

## ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ

### ข้อมูลหลักสูตรการฝึกอบรม

- ชื่อหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen: CBSEL)

### ๒. ความโดดเด่น

เป็นหลักสูตรที่ดำเนินงานตามความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา) กับมหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยดำเนินการฝึกอบรมเป็น ๒ ระยะ ระยะที่ ๑ เป็นการฝึกอบรมในประเทศที่ดำเนินการจัดฝึกอบรมโดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐ ชั่วโมง และฝึกอบรมระยะที่ ๒ ณ มหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นเวลา ๑ เดือน จึงทำให้เป็นหลักสูตรที่ให้โอกาสผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ไปเข้ารับการฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพภาวะผู้นำทางการศึกษาให้ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓.๒ เพื่อเปิดโลกทัศน์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาในมิติต่าง ๆ
- ๓.๓ เพื่อเพิ่มพูนทักษะผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงความสามารถในการสื่อสารระหว่างสองวัฒนธรรม
- ๓.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน

### ๔. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย ๕ หน่วยการเรียนรู้ ๖๐ ชั่วโมง ดังนี้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวโน้มและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาไทยในท่ามกลางกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิก จำนวน ๖ ชั่วโมง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษายุคประเทศไทย ๔.๐ จำนวน ๖ ชั่วโมง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษา จำนวน ๖ ชั่วโมง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ทักษะทางภาษาสำหรับผู้นำทางการศึกษา จำนวน ๓๐ ชั่วโมง
- หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้เขา รู้เรา เตรียความพร้อมสู่สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

### ๕. กิจกรรมการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมการเรียนรู้			
	รายวิชา	สื่อ/กิจกรรม	ระยะเวลา (ชม.)	วิธีประเมินผล
๑	มุมมองการจัดการศึกษาไทยในอนาคต		๑	สรุปลงค์ความรู้
๒	แนวโน้มและทิศทางการจัดการศึกษาของกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิก	- Power Point - สื่อเทคโนโลยี	๒	สรุปลงค์ความรู้

ที่	กิจกรรมการเรียนรู้			
	รายวิชา	สื่อ/กิจกรรม	ระยะเวลา (ชม.)	วิธีประเมินผล
๓	ประชาคมอาเซียนกับประเทศไทย ๔.๐	- Power Point - สื่อเทคโนโลยี	๓	สรุปลงค์ความรู้
๔	สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา	- Power Point - สื่อเทคโนโลยี	๓	สรุปลงค์ความรู้
๕	ทักษะทางภาษาจีนสำหรับผู้ นำทางการศึกษา	- ใบกิจกรรม - สื่อเทคโนโลยี - Power Point	๑๒	แบบทดสอบ
๖	ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ นำทางการศึกษา	- ใบกิจกรรม - สื่อเทคโนโลยี - Power Point	๑๒	แบบทดสอบ
๗	ฝึกปฏิบัติการเพื่อสร้างเครือข่าย ผู้ นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน	- ใบกิจกรรม - สื่อเทคโนโลยี - Power Point	๓	ประเมินผลงานกลุ่ม
๘	ฝึกปฏิบัติการ “กระบวนการสร้างภาวะผู้นำทาง การศึกษา”	ใบกิจกรรม สื่อ เทคโนโลยี Power Point	๖	ประเมินผลงานกลุ่ม
๙	อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง เล่าจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง	Power Point	๓	สรุปลงค์ความรู้
๑๐	ระดมสมองเตรียมความพร้อมตั้ง คำถามสู่สาธารณรัฐประชาชนจีน	ใบกิจกรรม	๓	สรุปลงค์ความรู้
	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน สถานศึกษาต้นแบบ	ใบกิจกรรมการศึกษา ดูงาน	๖	ประเมินผลงานกลุ่ม
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปลงค์ ผล การศึกษาดูงานสถานศึกษา ต้นแบบ	รูปแบบการจัดทำ สรุปรายงาน	๓	ประเมินผลงานกลุ่ม
	ฝึกปฏิบัติการและวิพากษ์ “การ นำเสนอสรุปลงค์ผลการเรียนรู้ตลอด หลัหลักสูตร”	ใบกิจกรรม	๓	ประเมินผลงานกลุ่ม สรุปลงค์ความรู้
	รวม		๖๐	

## ๖. เกณฑ์การประเมิน

๖.๑ มีส่วนร่วมในปฏิบัติงานกลุ่มอยู่ในระดับดี

๖.๒ ส่งงานครบตามกิจกรรมในใบงานที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๓ มีเวลาที่เข้าร่วมการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๐ คน

๗.๑ เป็นบุคลากรที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัดส่งเข้ารับการพัฒนา

๗.๒ หน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา (สป.)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)