

**รายงานผลการบริหารจัดการกรม**  
**โครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค**  
**หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน รุ่นที่ ๒**  
**ระหว่างวันที่ ๕ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒**  
**ณ ห้องประชุม B๕๒๐๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ**  
**สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม**

**หลักการและเหตุผล**

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด การบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ พัฒนาการศึกษาร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ พิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในระดับจังหวัด กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ ภาคขึ้นอีก เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดในระดับภาค และบูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาคและเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ผู้เรียน ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” รองรับสภาพการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดจะก่อให้เกิดนวัตกรรมอย่างพลิกผัน อาทิ เทคโนโลยี

ปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ต การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ หุ่นยนต์และโดรน เทคโนโลยีพันธุกรรม สมัยใหม่ เทคโนโลยีทางการเงิน ซึ่งตัวอย่างแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเหล่านี้ คาดว่าจะเป็นปัจจัยสนับสนุนหลักที่ช่วยทำให้เศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทยมีแนวโน้มที่จะกลับมาขยายตัวได้ เข้มแข็งขึ้น อาทิ การรวมกลุ่มทางการค้าและการลงทุนที่จะมีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น การแข่งขันที่คาดว่าจะรุนแรงขึ้นในการเพิ่มผลิตภาพและสร้างความหลากหลายของสินค้าและบริการที่ตอบโจทย์รูปแบบชีวิตใหม่ ๆ รวมทั้งโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย อาจทำให้เกิดความต้องการแรงงานต่างชาติเพิ่มมากขึ้นเพื่อทดแทนจำนวนแรงงานไทยที่ลดลง นอกจากนี้ปัจจัยด้านการเปิดเสรีในภูมิภาคและความก้าวหน้าของการพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งในภูมิภาคจะทำให้การเคลื่อนย้ายแรงงานและการย้ายถิ่นมีความสะดวกมากขึ้นและเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายประชากรเข้าออกประเทศเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มประชากรที่มีศักยภาพ ซึ่งมีแนวโน้มในการเคลื่อนย้ายไปเรียนหรือทำงานในทั่วทุกมุมโลกสูงขึ้นเป็นต้น รวมทั้งการขยายอิทธิพลและการเพิ่มบทบาทของประเทศมหาอำนาจที่อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่ระบบหลายขั้วอำนาจหรือเกิดการย้ายขั้วอำนาจทางเศรษฐกิจ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต ในขณะที่องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ อาทิ องค์กรระหว่างประเทศ และบริษัทข้ามชาติ จะมีบทบาทมากขึ้นในการกำหนดกฎ ระเบียบ ทิศทางความสัมพันธ์ และมาตรฐานสากลต่าง ๆ ทั้งในด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ รวมทั้งการรวมกลุ่มเศรษฐกิจและการเปิดเสรีในภูมิภาคที่นำไปสู่ความเชื่อมโยงในทุกระบบอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงด้านอาชญากรรมข้ามชาติและเศรษฐกิจนอกระบบ รวมทั้งปัญหาเสพติด การค้ามนุษย์ และการลักลอบเข้าเมือง เป็นต้น

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของประเทศไทย ลักษณะงานตามอำนาจหน้าที่และเป้าหมายการบริหารและจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องใช้ตำแหน่ง “นักวิเคราะห์นโยบายและแผน” ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าหมายและรองรับการเปลี่ยนแปลงโดยยึดหลักการปฏิบัติงานตามแนวทางของระบบราชการ ๔.๐ ที่เน้น “ประชาชนเป็นศูนย์กลางในการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลก” โดยรัฐบาลได้ผลักดันแนวคิดห้องปฏิบัติการภาครัฐ ทั้ง Future Lab, Policy Lab และ Government Lab มาใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล โดยใช้ความรู้รอบ รู้กว้าง รู้ลึก ความคิดสร้างสรรค์ ความคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดเชิงออกแบบ ความคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดเชิงประยุกต์ ความคิดเชิงสังเคราะห์ ความคิดเชิงองค์รวม ความคิดเชิงเปรียบเทียบ ความคิดเชิงบูรณาการ ความคิดเชิงมนทัศน์ ความคิดเชิงอนาคต และความคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน แนวทาง มาตรการ โครงการ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้ตอบโจทย์ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และใช้ห้องปฏิบัติการหรือห้องทดลองเป็นแหล่ง “ปล่อยของ” “ปล่อยความคิดสร้างสรรค์” และ “ปล่อยพลัง” ที่เก็บอยู่ในตัวบุคคลขององค์กร ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประชาชนที่สามารถร่วมกันทำงานแบบเครือข่ายที่มาจากหลายศาสตร์และหลายช่วงวัย ห้องปฏิบัติการหรือห้องทดลองเป็น “สถานที่ปลอดภัย” ในการแสดงความคิดเห็นระดมสมองในการสร้างต้นแบบใหม่ ๆ เรียกว่า “นวัตกรรมเชิงนโยบาย” ซึ่งนวัตกรรมเชิงนโยบายเป็นทางออกทางหนึ่งที่กำลังเป็นที่นิยมไปทั่วโลกเพราะเราต้องการ “วิธีคิด” ใหม่ ๆ และ “วิธีปฏิบัติ” ใหม่ ๆ เพื่อปรับเปลี่ยน “ปัญหา” ให้เป็น “ทางออก” ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดผลสัมฤทธิ์และประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

ดังนั้น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนทั้งระดับกระทรวง ระดับภาคและจังหวัดจะต้องปรับบทบาทจากผู้สร้างนโยบายเป็นผู้สนับสนุนกระบวนการมีส่วนร่วมแบบปรึกษาหารือเพื่อเปิดพื้นที่การสร้างสรรค์นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน แนวทาง มาตรการ โครงการและนวัตกรรม ใหม่ ๆ ในระดับประเทศ ระดับกระทรวง ระดับภูมิภาค ระดับภาคและจังหวัดที่มีการพูดคุยและฟังกันมากขึ้น ระหว่างฝ่ายที่มีความรู้ ความคิด ความเชื่อ ความศรัทธา โลกทัศน์และอุดมคติที่ต่างกัน รวมทั้งเป็นผู้ทำให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายรู้สึกว่าคุณเป็นเจ้าของนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนนั้นอย่างมืออาชีพ ดังนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดให้มีหลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของนักวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อสร้างนักวิเคราะห์นโยบายและแผนแบบยุคใหม่ให้เป็นนวัตกรรม นักคิดนวัตกรรมเชิงนโยบายในการขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับพื้นที่และรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงานนักวิเคราะห์นโยบายและแผนที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานนักวิเคราะห์นโยบายและแผนที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายนักนวัตกรรม นักคิดนวัตกรรมเชิงนโยบายให้มีศักยภาพในการขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศและรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก

### โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ประกอบด้วย ๔ วิชา จำนวน ๒๓ ชั่วโมง ดังนี้

วิชาที่ ๑ หลักการและเทคนิคการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ จำนวน ๕ ชั่วโมง

วิชาที่ ๒ ทักษะและคุณลักษณะพิเศษที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของนักวิเคราะห์นโยบายและแผนในการสร้างนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน ๖ ชั่วโมง

วิชาที่ ๓ สร้างนวัตกรรมเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดแบบบูรณาการโดยผ่านห้องทดลองเกี่ยวกับนโยบาย (Policy Lab) จำนวน ๖ ชั่วโมง

วิชาที่ ๔ หลักการและเทคนิคการแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ บทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ และแผนพัฒนาการศึกษาภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดแบบบูรณาการสู่การปฏิบัติ จำนวน ๖ ชั่วโมง

## งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ยกเว้นค่าพาหนะในการเดินทางของผู้เข้ารับการพัฒนาเบิกจากหน่วยงานต้นสังกัด

## ผู้เข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนา คือ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๒ คน

## วิทยากร

๑. นางจันทวรรณ หารราชกริชโยค นักวิชาการอิสระ
๒. นางสาวนิตยา หลานไทย ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๓. นายदनัยรัฐ ธนบดีธรรมจารี นักวิชาการอิสระ

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานคณะทำงานโครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒. ประสานงานและจัดเตรียมความพร้อมในการพัฒนา ได้แก่ การขออนุมัติกิจกรรม การแต่งตั้งคณะทำงาน การเชิญประธานพิธีเปิด การเชิญวิทยากร การแจ้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา การบริหารงบประมาณ เป็นต้น
๓. ประสานงานในเรื่องห้องประชุม ที่พัก อาหารและเครื่องดื่ม
๔. ดำเนินการพัฒนาตามตารางการพัฒนา ในวันที่ ๕ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม B๕๒๐๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๕. ประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา ประเมินวิทยากร ประเมินหลักสูตรพัฒนาและประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา
๖. สรุปและรายงานผลการพัฒนา

## ผลการพัฒนา

การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน รุ่นที่ ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ๔ วิชา จำนวน ๒๓ ชั่วโมง โดยมีวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการวิเคราะห์นโยบายและแผน ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาที่เน้นการฝึกปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการ Active Learning การคิดวิเคราะห์ การทำกิจกรรมกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติจริง ผลการดำเนินการพัฒนามีดังนี้

### ๑. ผลการประเมินผู้รับการพัฒนา

๑.๑ จากการสังเกตผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน รุ่นที่ ๒ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีความกระตือรือร้น มีส่วนร่วมในกิจกรรม ที่วิทยากรมอบหมายให้ปฏิบัติเป็นอย่างดี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอผลงานที่วิทยากรมอบหมายได้

๑.๒ ผลการประเมินผู้เข้ารับการพัฒนาภูมิภาค หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน รุ่นที่ ๒ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๕๒ คน ผ่านเกณฑ์ประเมินผล ตามหลักสูตร ด้านระยะเวลา ด้านหลักสูตร จำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๒. ผลการประเมินหลักสูตรการพัฒนา

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน รุ่นที่ ๒ โดยใช้แบบสอบถาม Online ของ Google Form พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๔.๖๒$ , S.D. = ๐.๕๘) คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๐

### ๓. ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนา

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน รุ่นที่ ๒ โดยใช้แบบสอบถาม Online ของ Google Form พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๔.๖๔$  S.D. = ๐.๔๖) คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๐

ภาพถ่ายกิจกรรม  
 พัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค  
 การเสริมสร้างศักยภาพของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน รุ่นที่ ๒  
 ระหว่างวันที่ ๕ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒  
 ณ ห้องประชุม B๕๒๐๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ  
 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม



นายศัจธร วัฒนะมงคล  
 ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
 ประธานพิธีเปิดการพัฒนา



นางปริญญ์นันท์ เฟื่องฟูม  
 หัวหน้ากลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย  
 กล่าวรายงานพิธีเปิดการพัฒนา



นางจันทวรรณ ทรราชกริมย์โชค ผอ.นิตยา ทลานไทย และ อ.दनัยรัฐ ธนบดีธรรมจารี  
วิทยากร



ผู้เข้ารับการพัฒนาาร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่มที่วิทยากรมอบหมาย



รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ  
เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค  
หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุม B๕๒๐๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค</b>			
๑	นางรสรินทร์ นามบุญเรือง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สนง.ศธภ.๓ ราชบุรี
๒	น.ส.สุภาภรณ์ นฤภัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สนง.ศธภ.๙ ฉะเชิงเทรา
๓	นายดอน รูปสม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สนง.ศธภ.๑๐ อุดรธานี
๔	น.ส.เบญจพร บ่อยกระโทก	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สนง.ศธภ.๑๓ นครราชสีมา
๕	น.ส.นิชานันท์ ปักกระณา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สนง.ศธภ. ๑๔ อุบลราชธานี
๖	นายศิริชานนท์ พิกุลทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สนง.ศธภ.๑๕ เชียงใหม่
๗	นางวรรณ คุ้มสมบัติ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	สนง.ศธภ.๑๗ พิษณุโลก
๘	น.ส.มัทนา พงษ์ไพบูลย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	สนง.ศธภ.๑๘ นครสวรรค์
<b>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภาคเหนือ</b>			
๙	น.ส.ปานมนัส โปธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง.ศจ.เชียงใหม่
๑๐	นางเยาวภา ชมภูพิทักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง.ศจ.เชียงราย
๑๑	นางกรณิการ์ เกตุภู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สนง.ศจ.พะเยา
๑๒	นางวัฒนา จันทรเพ็ญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สนง.ศจ.แพร่
๑๓	นางปรีดา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง.ศจ.ลำปาง
๑๔	นางผ่องศรี รัตนงาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	สนง.ศจ.ลำพูน
๑๕	นายอนุเดช ปุระณะวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	สนง.ศจ.แม่ฮ่องสอน
<b>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</b>			
๑๖	นางณัฐพร เทพหัสติน ณ อยุธยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สนง.ศจ.อุบลราชธานี
๑๗	นางสุมาลี ลำเพย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนง.ศจ.กาฬสินธุ์
๑๘	นางนงลักษณ์ พิสุทธิพงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง.ศจ.ขอนแก่น
๑๙	นางจิตตา แสนเกษม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง.ศจ.ขอนแก่น
๒๐	น.ส.เพ็ญประภา สูงชัยภูมิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สนง.ศจ.ชัยภูมิ
๒๑	น.ส.ชนิดาภา ฉันทะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สนง.ศจ.นครพนม



ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
๒๒	นางกรรณิการ์ จำปาขาว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนง.ศธจ.นครพนม
๒๓	นางวลี ศรีพิมาย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	สนง.ศธจ.นครราชสีมา
๒๔	น.ส.พัชรินทร์ ทับทิมไสย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง.ศธจ.มหาสารคาม
๒๕	น.ส.นันทรัตน์ บุญจรัส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	สนง.ศธจ.ยโสธร
๒๖	นางประไพ ช่างสลัก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	สนง.ศธจ.ร้อยเอ็ด
๒๗	น.ส.สายสุรีย์ หงษ์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง.ศธจ.เลย
๒๘	น.ส.วราภรณ์ คำคลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง.ศธจ.สกลนคร
๒๙	นางอริสรา สุรวงศ์ธนกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สนง.ศธจ.สุรินทร์
๓๐	น.ส.สุภัชชา มามาก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนง.ศธจ.สุรินทร์
๓๑	นายวุฒิศักดิ์ ปรียงค์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	สนง.ศธจ.ศรีสะเกษ
๓๒	น.ส.รสสุคนธ์ โคลคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สนง.ศธจ.อุดรธานี
๓๓	น.ส.เกศนภา อุ่นทินวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สนง.ศธจ.อุดรดิตถ์
๓๔	นายทองปาน สุขเสมอ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สนง.ศธจ.มุกดาหาร
๓๕	นายจักรพงษ์ จุลสรายุพงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนง.ศธจ.หนองคาย
<b>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</b>			
๓๖	นางนงลักษณ์ ภิญโญ	นักจัดการงานทั่วไป	สนง.ศธจ.ระยอง
๓๗	น.ส.เกวลิน เกษมผลศิริ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	สนง.ศธจ.ชลบุรี
๓๘	นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	สนง.ศธจ.จันทบุรี
๓๙	นางรัชนก พวงนก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สนง.ศธจ.ปราจีนบุรี
๔๐	นางจิรวดี ออย่าลิมญาติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	สนง.ศธจ.ฉะเชิงเทรา
๔๑	นางวรรณณา สุภาพุฒ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	สนง.ศธจ.ตราด
๔๒	น.ส.พิมสหาย จีงตระกูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	สนง.ศธจ.สระแก้ว
<b>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภาคกลาง ภาคตะวันตกและภาคใต้</b>			
๔๓	น.ส.สุนิตย์ ดีประหลาด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	สนง.ศธจ. สมุทรปราการ
๔๔	นางอังคณา วิสุทธากร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	สนง.ศธจ.กาญจนบุรี
๔๕	นางณิชา สุวัจนานนท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	สนง.ศธจ.ลพบุรี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
๔๖	น.ส.สนธยา อรรคจุ่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	สนง.ศธจ.ภูเก็ต
<b>สป.ส่วนกลาง</b>			
๔๗	นายสิทธิพร วรรณวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	สนย.สป.
๔๘	น.ส.จิรดา จันทรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนย.สป.
๔๙	นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนย.สป.
๕๐	น.ส.วนรัชต์ ประสิทธิ์เกตุ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สนย.สป.
๕๑	นายศุภชัย ธนฉัฐอัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	สนย.สป.
๕๒	นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สคบศ.สป.