

## บันทึกผลการนำเสนอโครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยคณะได้นำเสนอโครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ในระเบียบวาระที่ ๓.๑ เรื่องที่เสนอเพื่อทราบ ดังนี้

### ๓.๑ โครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล

#### (Nakhon Pathom Education Collaborative Model)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการเป็นศูนย์กลางการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ต้องการที่จะใช้มวลประสบการณ์และความรู้ที่หลากหลาย มาดำเนินการจัดโครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล (Nakhon Pathom Education Collaborative Model) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติด้วยการพัฒนารูปแบบการบริหารแบบบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษา ที่มีการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย เชื่อมโยงทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และร่วมกันรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาตามศักยภาพและความพร้อมของตนเอง มุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและประชาชนในระดับพื้นที่

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษาข้อมูลสภาพปัจจุบัน สภาพปัญหา และความต้องการจากสถานศึกษา หน่วยงานและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล
๒. รวบรวมเครื่องมือ/รูปแบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของ สคปศ.
๓. ประชุมปฏิบัติการออกแบบความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล
๔. พัฒนาคณาจารย์เพื่อการขับเคลื่อนความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล
๕. ดำเนินการนำร่องความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล
๖. ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินการนำร่องและปรับปรุง
๗. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อนความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล
๘. ดำเนินการขับเคลื่อนความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล
๙. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการและการเผยแพร่รูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล
๑๐. การขยายผลสู่จังหวัดอื่น ๆ

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. รูปแบบความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดทำนโยบายการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๒. แนวทางการขยายผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ทุกระดับพื้นที่
๓. ระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนครปฐมสูงขึ้นตามความคาดหวัง

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จะดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม โดยสำรวจข้อมูลพื้นฐานครอบคลุมทุกระดับทุกประเภท และออกแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่หลากหลาย ในการช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เร็วที่สุดที่จะทำได้ โดยจะเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ซึ่งสถาบันฯ มีบุคลากรทางวิชาการที่พร้อมที่จะทำงานและนักวิชาการจากภายนอกที่พร้อมให้ความร่วมมือ และจะนำผลการดำเนินการในขั้นตอนแรกกลับมารายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดนครปฐมในอีก ๒ เดือนข้างหน้า

คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดนครปฐม โดยมีนายชาญนะ เอี่ยมแสง ผู้ว่าราชการจังหวัดนครปฐม เป็นประธานคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดนครปฐม และผู้แทนจากภาคการศึกษา ภาคเอกชน และผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

ประธานและคณะกรรมการกล่าวขอบคุณสถาบันฯ ที่เป็นผู้ริเริ่ม ซึ่งเป็นเรื่องที่ดี แต่การดำเนินการต้องมีการพูดคุยระหว่างศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำความเข้าใจให้ตรงกัน ซึ่งหากไม่เข้าใจ หรือเข้าใจไม่ตรงกัน นโยบายที่ดีอาจทำให้แปรเปลี่ยนและไม่ประสบผลสำเร็จได้

การทำนครปฐมโมเดลให้เป็นต้นแบบ ต้องเป็นต้นแบบที่ดีและประสบผลสำเร็จ จึงจะเป็นต้นแบบที่สามารถขยายผลต่อไปได้

การจัดทำ Focus group ควรเริ่มทำในชั้นการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน เพื่อจะได้ข้อมูลในการพัฒนานครปฐมโมเดล

ภาคการศึกษาต้องล้ำหน้ากว่าภาคเอกชน เพราะต้องผลิตบุคลากรของชาติเพื่อรองรับอนาคต ไม่ใช่พัฒนาตามเศรษฐกิจและสังคม ณ วันนี้ เราต้องประเมินให้ได้ว่าอีก ๒๐ ปีข้างหน้าโลกจะเป็นอย่างไร และเราจะเป็นอย่างไร แล้วเราต้องสร้างเยาวชนอย่างไรที่จะรองรับอนาคตข้างหน้า ถ้าการบูรณาการณ่วันนี้เป็น การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า สุดท้ายสิ่งที่เราทำไปจะกลายเป็นวัตถุโบราณ

โอกาสควรเท่าเทียมกันทางการศึกษา แต่เราไม่ได้ทำการศึกษาของเราให้ยกระดับขึ้นไปให้เท่าเทียมกัน เช่น โรงเรียนเอกชนครูไม่ได้เก่งกว่าภาครัฐ แต่เอกชนมีระบบการตรวจประเมินนักเรียนเป็นระยะ ๆ

นครปฐมโมเดล ควรเพิ่มเรื่องการศึกษาอนาคตในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ควรจัด Focus group โดยเชิญคนที่มองโลกไกล ๆ คนที่เก่ง ๆ ภาคเอกชน มาร่วมในการประชุม Focus group เพื่อส่องดูว่าในอีก ๒๐ ปีข้างหน้าการศึกษาเราควรจะเป็นอย่างไร นักเรียนจะเป็นอย่างไร บุคลากรทางการศึกษาควรเป็นอย่างไร

การเปิดวิสัยทัศน์ โดยการศึกษาดูงานทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นเรื่องที่ต้องมีเพื่อให้รู้ว่าโลกในอนาคตต้องการอะไร และในจังหวัดนครปฐม มีมหาวิทยาลัยหลายแห่ง ถ้าเอาอาจารย์มหาวิทยาลัยไปพัฒนาไปศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อเปิดวิสัยทัศน์ แล้วกลับมาพัฒนา/ถ่ายทอดสู่ครูในจังหวัดนครปฐม

ข้อเสนอแนะเหล่านี้เป็นข้อเสนอจากผู้ใช้นักวิชาการในอนาคต ดังนั้นการศึกษาข้อมูลเพื่อพัฒนาควรเน้นให้ทำเพื่ออนาคตอย่างเน้นทำเพื่อปัจจุบัน

ผลการศึกษา O-net ของจังหวัดนครปฐม ทุกวิชา ทุกช่วงชั้น เกินกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยมาตรฐานทุกวิชา กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของนครปฐมโมเดล ควรดูโรงเรียนเล็ก ๆ ด้วย เนื่องจากค่าเฉลี่ยไม่ใช่ข้อมูลแท้จริงของโรงเรียนเล็ก ๆ และขอให้ยกระดับคุณภาพของการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนของอาชีวศึกษา ปัญหาสถานประกอบการบอกว่าเราผลิตนักเรียนไม่ตรงกับความต้องการ

ควรใส่นครปฐมโมเดลเข้าในแผนของภาคด้วย เพราะว่าถ้าอยู่ในแผนของภาคแล้ว นครปฐมโมเดลอาจจะอยู่ในแผนการใช้งบประมาณปีหน้า และเป็นยุทธศาสตร์ของรัฐบาลด้วย

ควรเชิญผอ. ศัจธร วัฒนะมงคล เข้าเป็นคณะกรรมการยุทธศาสตร์ฯ ของจังหวัดนครปฐมด้วย  
 ประธานคณะกรรมการ มีแนวทางทางฝากให้ ผอ.เขตทุกท่าน กำชับ ผอ.โรงเรียน ซึ่งเป็นผู้ให้  
 ข้อมูลต่าง ๆ ที่ต้องให้ทางสถาบัน โดยอาจต้องประชุมผอ.โรงเรียน แล้วสรุปว่า การบริหารงานมีปัญหาอะไร  
 นักเรียนมีปัญหาอะไร ซึ่งมุมมองของ ผอ.โรงเรียน และครู จะเป็นข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์อย่างมาก ต่อ  
 แนวทางการแก้ไขปัญหา ศึกษาจังหวัดนครปฐม อาจต้องทำเป็นหนังสือแจ้งกำชับไป เพื่อให้ความร่วมมือในการ  
 ให้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง เพื่อเราจะได้แก้ปัญหาถูก

ภาพกิจกรรม : การประชุมคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดนครปฐม  
 เพื่อ เสนอโครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล

