

รายงานผลการบริหารกิจกรรม
ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สคบศ.
การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล “การปรับเปลี่ยนองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล”
วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุม B๕๒๐๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

๑. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภาครัฐมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และครอบคลุม ข้าราชการพลเรือนสามัญและผู้ปฏิบัติงานในกระทรวง กรม และเจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ข้าราชการ ฝ่ายพลเรือน ตลอดจนข้าราชการและบุคลากรภาครัฐทั้งหมด

สำนักงาน ก.พ. จึงได้กำหนดให้ส่วนราชการมีการขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนาของเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับผู้ปฏิบัติงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อรัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์เชิงนโยบายเรื่องไทยแลนด์ ๔.๐ ต้องอาศัยทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้น การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงองค์กรจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการรู้ดิจิทัล กล่าวคือ สามารถนำเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลที่มีอยู่หลากหลายในปัจจุบันมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในด้านการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับกระบวนการทำงานภายในองค์กร สำหรับบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นทักษะพื้นฐานที่จะช่วยให้การปฏิบัติงาน การสื่อสารและการประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานอื่นมีความสะดวกรวดเร็วขึ้นแล้ว ยังส่งผลในการสร้างคุณค่า และความคุ้มค่าในการดำเนินงานของส่วนราชการ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สคบศ. : การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล “การปรับเปลี่ยนองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล” เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรของหน่วยงานให้มีความรู้ ความสามารถ ในการนำเทคโนโลยีด้านดิจิทัลมาประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากร สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในภาพรวมของแนวคิดการทำงานแบบดิจิทัล (Digital Mindset)

๒. เพื่อให้บุคลากร สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความสามารถในการทำงานปัจจุบันโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือ และเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต

๓. ให้บุคลากรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะ และการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เข้ารับการพัฒนา

บุคลากรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๙ คน
 บุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. จำนวน ๓ คน
 บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๕ คน

๔. วิทยากร

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นายเอก โอธุน้อย | ผู้จัดการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลภาครัฐ
สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) |
| ๒. นางสาวศิริพร พงศ์วิญญู | นักวิเคราะห์อาวุโส
สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลภาครัฐ สพร. |
| ๓. นางสาวทิพย์ศรีริน ภัคธนกุล | เจ้าหน้าที่พัฒนาทักษะความรู้ด้านดิจิทัลอาวุโส
สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลภาครัฐ สพร. |

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สคบศ. : การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล “การปรับเปลี่ยนองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล”

๒. ประสานงานและจัดเตรียมความพร้อมในการพัฒนา ได้แก่ การขออนุมัติกิจกรรมการแต่งตั้งคณะทำงาน การเชิญประธานพิธีเปิด การเชิญวิทยากร การแจ้งบุคลากร สคบศ. เข้ารับการพัฒนา

๓. ประสานงานห้องประชุม ที่พัก อาหารและเครื่องดื่ม

๔. ดำเนินการพัฒนาตามตารางการพัฒนา ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม B๕๑๐๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๕. สรุปและรายงานผลการพัฒนา

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สคบศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๗. ผู้บริหารโครงการ

๑. นางณัฐฐิติตา ศิริรัตน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๒. นางณัฐชากานต์ เดวิส	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
๓. นายวรวพจน์ รุ่งอรุณ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
๔. นายต่อสกุล ผดุงญาติ	เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษาชำนาญงาน
๕. นางสาวสุทัตศา สิทธิวิภัทร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๖. นางสาวมาลินี กำชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๗. นางสาวจุไรรัตน์ โพธิ์ลักษณะ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๘. นายสวัสดิ์ แหวนเงิน	นักวิชาคอมพิวเตอร์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

วันพุธที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม B๕๑๐๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๙. ผลการดำเนินงาน

ตอนที่ ๑ ผลการประเมินข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตารางที่ ๑ ข้อมูลเพศของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๙	๒๓.๖๘
หญิง	๒๙	๗๖.๓๒
รวม	๓๘	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลเพศของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๒ และเพศชาย จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๘

ตารางที่ ๒ ข้อมูลอายุของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐ - ๓๐ ปี	๒	๕.๒๖
๓๑ - ๔๐ ปี	๑๒	๓๑.๕๘
๔๑ - ๕๐ ปี	๕	๑๓.๑๖
๕๐ ปีขึ้นไป	๑๙	๕๐.๐๐
รวม	๓๘	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลอายุของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่าอายุ ๕๐ ปีขึ้นไปมากที่สุด จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ รองลงมาอายุ ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๘ และอายุ ๒๐ - ๓๐ ปี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๖

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่างๆ ต่อการจัดกิจกรรม

ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สคบศ. การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล “การปรับเปลี่ยนองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล” โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประเมินค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ มีรายละเอียดระดับความคิดเห็น ดังนี้

๕	แทน	มากที่สุด
๔	แทน	มาก
๓	แทน	ปานกลาง
๒	แทน	น้อย
๑	แทน	น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ซึ่งมีเกณฑ์ในการแปลผลดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ – ๕.๐๐ = มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙ = มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๓.๔๙ = ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙ = น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๔๙ = น้อยที่สุด

ตารางที่ ๓ ข้อมูลความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	คิดเป็น ร้อยละ	ระดับ
๑. วิทยากร				
๑.๑ ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ให้ความเข้าใจ	๔.๓๙	๐.๗๕	๘๗.๘๐	มาก
๑.๒ การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	๔.๔๓	๐.๗๘	๘๘.๖๐	มาก
๑.๓ การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	๔.๓๙	๐.๗๙	๘๗.๘๐	มาก
๑.๔ การตอบคำถามได้ตรงตามประเด็นและชัดเจน	๔.๓๔	๐.๘๕	๘๖.๘๐	มาก
๑.๕ การใช้เวลา/บริหารจัดการเวลาได้เหมาะสม	๔.๔๒	๐.๗๒	๘๘.๔๐	มาก
๑.๖ มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงเนื้อหาที่สอนให้อุปกรณ์สื่อการสอนที่เหมาะสม	๔.๔๕	๐.๖๙	๘๙.๐๐	มาก
๑.๗ ความเหมาะสมของรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรม	๔.๔๒	๐.๗๒	๘๘.๔๐	มาก
รวมด้านวิทยากร	๔.๓๙	๐.๗๕	๘๗.๘๐	มาก

รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D)	คิดเป็น ร้อยละ	ระดับ
๒. คุณภาพของกิจกรรม				
๒.๑ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	๓.๒๑	๑.๒๑	๖๔.๒๐	ปานกลาง
๒.๒ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๐๓	๐.๘๒	๘๐.๖๐	มาก
๒.๓ กิจกรรมนี้เอื้อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา ความสามารถของท่าน	๔.๐๓	๐.๖๔	๘๐.๖๐	มาก
๒.๔ ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและ ประสบการณ์ ใหม่ ๆ จากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๐๕	๐.๖๖	๘๑.๐๐	มาก
๒.๕ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน	๓.๙๗	๐.๗๒	๗๙.๔๐	มาก
๒.๖ ท่านพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานเพื่อ สนับสนุนองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล	๔.๑๘	๐.๗๓	๘๓.๖๐	มาก
๒.๗ ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๑๑	๐.๖๕	๘๒.๒๐	มาก
รวมด้านคุณภาพของกิจกรรม	๓.๙๔	๐.๘๔	๗๘.๘๐	มาก
๓. กระบวนการ ขั้นตอน การให้บริการ				
๓.๑ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่อเนื่องและเหมาะสม	๔.๐๐	๐.๘๑	๘๐.๐๐	มาก
๓.๒ ความเหมาะสมของสถานที่	๔.๑๘	๐.๗๓	๘๓.๖๐	มาก
๓.๓ ความเหมาะสมของระยะเวลา	๓.๙๒	๐.๘๕	๗๘.๔๐	มาก
๓.๔ การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	๔.๐๕	๐.๘๐	๘๑.๐๐	มาก
๓.๕ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเหมาะสมกับหัวข้อ การสอนหรือกิจกรรมที่ใช้	๔.๐๕	๐.๗๓	๘๑.๐๐	มาก
๓.๖ โสตทัศนอุปกรณ์และเจ้าหน้าที่สนับสนุน	๓.๙๗	๐.๘๘	๗๙.๔๐	มาก
๓.๗ เอกสาร/สื่อ ประกอบการพัฒนา	๓.๘๗	๐.๗๔	๗๗.๔๐	มาก
รวมด้านกระบวนการ ขั้นตอน การให้บริการ	๔.๐๑	๐.๗๙	๘๐.๒๐	มาก
๔. ความพึงพอใจในภาพรวมของการเข้าร่วม กิจกรรม	๔.๒๔	๐.๖๘	๘๔.๘๐	มาก

จากตารางที่ ๓ สามารถสรุปผลสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่างๆ ได้ดังนี้

๑. ด้านวิทยากร พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย $\bar{x} = ๔.๓๙$

๒. ด้านคุณภาพของกิจกรรม พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก $\bar{x} = ๓.๙๔$

๓. ด้านกระบวนการ ขั้นตอน การให้บริการพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก $\bar{x} = ๔.๐๑$

๔. ด้านความพึงพอใจในภาพรวมของการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

$\bar{x} = ๔.๒๔$

ตอนที่ ๓ ข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับจัดกิจกรรม

๓.๑ ข้อเสนอแนะ ดี ชม ในการจัดกิจกรรม

๑. กิจกรรมดีมาก ได้ทั้งความรู้ และความสนุก ไม่น่าเบื่อ
๒. กิจกรรมมีประโยชน์มาก มีการฝึกปฏิบัติจริง ใช้เทคโนโลยีและทักษะที่จำเป็นสามารถนำมาในการปฏิบัติงานได้
๓. ควรจัดกิจกรรมที่ต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง
๔. การพัฒนาดิจิทัลสอดคล้องกับการพัฒนาบุคลากร
๕. การพัฒนาดิจิทัลไม่ใช่ปัจจัยเดียวที่จะทำให้องค์กรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเชื่อมโยงการบูรณาการ การประยุกต์ใช้ ความสอดคล้องกับบริบท วัฒนธรรมในกรางาน ก็มีส่วนสำคัญในการพัฒนาองค์กรได้เหมือนกันซึ่งต้องคำนึงถึงด้วยเหมือนกัน
๖. ถ้าจะให้องค์กรเป็นดิจิทัลที่เกิดประโยชน์จริง ควรมีการพัฒนาระบบให้สนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลด้วยเพราะไม่ใช่ปรับหรือพัฒนาคนอย่างเดียว
๗. ควรเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้ เนื่องจากการพัฒนาหน่วยงานให้เป็นดิจิทัลควรมีเครื่องมือที่เอื้อต่อการดำเนินการ
๘. Notebook ที่นำมาให้ใช้ในกิจกรรมกลุ่มควรมีการตรวจสอบก่อน เพราะว่ามีไม่ได้หากไม่มีควรแจ้งให้นำ notebook มาเองจะดีกว่า

๓.๒ หัวข้อที่ท่านอยากให้จัดอบรมครั้งต่อไป

๑. Workshop ที่เป็นระยะที่ ๒ ต่อเนื่องจากครั้งนี้
๒. ถ้ามีเอกสารประกอบการพัฒนา นำขึ้นบน website ก็จะได้ยิ่งขึ้น
๓. การพัฒนาองค์กร การสร้างความสามัคคี การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร
๔. การพัฒนางานด้วยระบบการใช้งานพื้นฐานด้านดิจิทัล
๕. การประยุกต์ใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชันในการทำงาน เช่น MS onenote , Google sheet/ google form , office ๓๖๕ ฯลฯ

๑๐. สรุปผลการดำเนินงาน

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สคบศ. การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล “การปรับเปลี่ยนองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล” สามารถสรุปเป็นรายด้าน ดังนี้

๑. ด้านวิทยากร

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในด้านวิทยากรมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดและสื่อสารเนื้อหาที่ใช้สอนอยู่ในระดับมาก
๒. ด้านคุณภาพของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจด้านคุณภาพของกิจกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
๓. ด้านกระบวนการ ขั้นตอน การให้บริการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในด้านการกระบวนการ ขั้นตอน การให้บริการของการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

๔. ด้านความพึงพอใจในภาพรวมของการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในของการเข้าร่วมกิจกรรมที่ใช้ในการจัดอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด

การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล “การปรับเปลี่ยนองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล” ทำให้บุคลากรของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด การทำงานแบบดิจิทัล และเกิดประสบการณ์จากการร่วมทำกิจกรรมในการพัฒนาเพิ่มขึ้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลได้อย่างมาก

๑๑. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ เพื่อกระตุ้นให้เกิดแนวคิดในการนำไปปฏิบัติจริง

๒. ควรพัฒนาบุคลากร โดยการบูรณาการให้เกิดความเชื่อมโยงให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

๓. ควรพัฒนาระบบสนับสนุนให้สามารถทำงานแบบดิจิทัล เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์

๔. ควรเผยแพร่เอกสารประกอบการพัฒนาบน website

๕. ควรจัดให้มีการพัฒนาองค์กรเพื่อสร้างความสามัคคีและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร

๖. ควรจัดให้มีการพัฒนางานด้วยระบบการใช้งานพื้นฐานด้านดิจิทัล

๗. ควรจัดให้มีการพัฒนาการนำโปรแกรมสำเร็จรูปหรือแอปพลิเคชันไปใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น MS onenote , Google sheet/ google form , office ๓๖๕

ภาพถ่ายกิจกรรม

ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สคบศ. : การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
 การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล “การปรับเปลี่ยนองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล”
 วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒
 ณ ห้องประชุม B๕๒๐๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ
 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม



นายศัจธร วัฒนะมงคล
 ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 กล่าวเปิดการอบรม

วิทยากร : สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลภาครัฐ
สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)



นายเอก โธษน้อย
ผู้จัดการสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลภาครัฐ



นางสาวทิพย์ศรีน ภัคธนกุล
เจ้าหน้าที่พัฒนาความรู้ด้านดิจิทัลอาวุโส



นางสาวศิริพร พงศ์วิญญู
นักวิเคราะห์อาวุโส



ผู้เข้ารับการอบรมรับฟังบรรยายและเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
ตามที่วิทยากรมอบหมาย