

รายงานผลการบริหารกิจกรรม
หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
รุ่นที่ 2
ระหว่างวันที่ 12 - 14 มิถุนายน 2562
ณ ห้องประชุม B5201 อาคารเฉลิมพระเกียรติ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีคำสั่งของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการและด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผล ต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานา ประเทศและสภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็น เวลานานซึ่งได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 ได้มีมติเห็นชอบในหลักการร่าง แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล เพื่อให้ใช้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนภาครัฐ โดยให้ข้าราชการและบุคลากร ภาครัฐเร่งพัฒนาตนเองและสนับสนุนการพัฒนาผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง และให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ องค์กรกลางบริหารงานบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้มีการนำร่างแนวทางการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลดังกล่าวไปปรับใช้ในการพัฒนาและเสริมสร้างกำลังคนในสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้มีแนวทางพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของ ข้าราชการและบุคคลภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ในทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและ บุคลากรภาครัฐ ในมิติที่ 1 รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น (Digital Literacy) ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้ เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดโครงการพัฒนาบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค: หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร ภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทักษะ ทักษะ ประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน และสามารถ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัล อันจะเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 - 18 จำนวน 38 จังหวัด รวมทั้งสิ้น 39 คน

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2) ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาในการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. ผู้บริหารกิจกรรม

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางสาวดวงพร เจียมอัมพร | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายดิเรก ทรัพย์ประเสริฐ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาวรัตติกร ผรณสุวรรณ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสาวนพมาศ ณะมาชิต | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 5. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 12 – 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม B5201 อาคารเฉลิมพระเกียรติสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของรายงาน

เพื่อรายงานผลการบริหารกิจกรรมการดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 2 ตามโครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 39คน (รายชื่อแนบ)

8. ผลการดำเนินการ

การบริหารกิจกรรมการดำเนินการพัฒนา หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 2 มีผลการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1

ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 2 ในวันที่ 7 มิถุนายน 2562

กำหนดกลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่สังกัดภาค 10 – 18 จำนวน 39 คน ประกอบด้วย (รายชื่อแนบ)

กำหนดวันดำเนินการพัฒนา

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 12 – 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม B5201 อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดวิทยากร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล วิทยากร นายธิตี ธีระเชียร จากมูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างชุมชนดิจิทัล : Google Application วิทยากร นางสาวจิตสุภา อุทัยรัตน์ และนายอิทธิกร ฐิตินวคุณ จาก EduTech Thailand

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม : Design Thinking วิทยากร นายธิตี ธีระเชียร จากมูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การปรับปรุงกระบวนการทำงานในยุคดิจิทัล : Infographic วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือและคณะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในโปรแกรมพื้นฐานสำหรับการทำงาน วิทยากร ดร.สุพจน์ ศรีนุกตพงษ์ จากบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย)

กำหนดตารางการพัฒนา

วันที่ 12 มิถุนายน 2562	เวลา 09.00 - 12.00 น.	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล
	เวลา 13.00 – 16.00 น.	ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในโปรแกรมพื้นฐานสำหรับการทำงาน
	เวลา 18.00 – 21.00 น.	กระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม : Design Thinking
วันที่ 13 มิถุนายน 2562	เวลา 09.00 - 21.00 น.	การปรับปรุงกระบวนการทำงานในยุคดิจิทัล : Infographic
วันที่ 14 มิถุนายน 2562	เวลา 09.00 - 12.00 น.	การสร้างชุมชนดิจิทัล : Google Application

การจัดทำสื่อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์

ประสานวิทยากรเพื่อจัดทำเอกสารประกอบการพัฒนา

ขั้นตอนที่ 2

ประสานและติดต่อสถานที่ในการดำเนินการพัฒนา ณ ห้องประชุม B5201 อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ 3

ประสานและติดต่อการให้บริการอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มให้กับผู้เข้ารับการพัฒนา วิทยากรและผู้บริหารโครงการ ตลอดหลักสูตร

ขั้นตอนที่ 4

จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายสมัครเข้ารับการพัฒนา (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามแจ้งศึกษาธิการจังหวัด) โดยแจ้งหน่วยงานส่งผู้รับการพัฒนา พร้อมเอกสารแนบ ได้แก่ หนังสือแจ้งหน่วยงาน แบบตอบรับเข้ารับการพัฒนา ตารางการพัฒนา

ขั้นตอนที่ 5

รวบรวมและจัดทำรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา และรายละเอียดต่าง ๆ ที่จำเป็นในการติดต่อประสานงาน ใบลงทะเบียน ใบลงเวลาของผู้เข้ารับการพัฒนา วิทยากร และผู้บริหารโครงการ

ขั้นตอนที่ 6

ยืมเงินงบประมาณจำนวน 160,050 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าสิบบาทถ้วน) โดยนางสาวรัตติกร ผรณสุวรรณ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ขั้นตอนที่ 7

ประสานวิทยากร ดำเนินการจัดทำหนังสือเชิญวิทยากรตามที่กำหนด จัดส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) และทางไปรษณีย์

ประสานวิทยากรประจำกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ดำเนินการจัดทำหนังสือเชิญ

ขั้นตอนที่ 8

จัดทำหนังสือเชิญผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นประธานพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ พร้อมคำกล่าวรายงานและคำกล่าวเปิดการพัฒนา

ขั้นตอนที่ 9

ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่งที่ 2 จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง การสร้างชุมชนดิจิทัล : Google Application
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	เรื่อง กระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม : Design Thinking
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง การปรับปรุงกระบวนการทำงานในยุคดิจิทัล : Infographic
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	เรื่อง ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในโปรแกรมพื้นฐานสำหรับการทำงาน

ขั้นตอนที่ 10**ประเมินผลการพัฒนา****ด้านผลสัมฤทธิ์**

การประเมินผลสัมฤทธิ์ ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 คะแนนประกอบด้วย

- ผลการทดสอบก่อนและหลังเรียน
- ผลการประเมินชิ้นงาน
- การมีส่วนร่วม

ด้านระยะเวลา

- มีเวลาการเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (21 ชั่วโมง ต้องไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมง

48 นาที)

ประเมินโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ โครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนา

งานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 2 โดยการจัดทำแบบสอบถามออนไลน์ (google form)

- แบบประเมินวิทยากร รายหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 5 วิชา โดยการจัดทำแบบสอบถามออนไลน์ (google form)

ขั้นตอนที่ 11

ประสานการจัดทำคู่มือผู้ผ่านการพัฒนาพร้อมส่งมอบคู่มือผู้ผ่านการพัฒนา รวมทั้งสิ้น 39 คน

ขั้นตอนที่ 12

จัดทำหนังสือเชิญประธานพิธีปิดพร้อมคำกล่าวรายงานและคำกล่าวปิดการพัฒนา

ขั้นตอนที่ 13

1. ดำเนินการจ่ายเงินค่าสมนาคุณวิทยากรและค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นำใบสำคัญรับเงินเบิกค่าใช้จ่าย โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

- ค่าสมนาคุณวิทยากร	34,200 บาท
- ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน 4 ราย	2,400 บาท
- ค่าอาหารสำหรับผู้เข้ารับการพัฒนาและเจ้าหน้าที่	63,200 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	9,870 บาท
- ค่าผ่านทางด่วนพิเศษ	200 บาท
รวม	109,870 บาท

(หนึ่งแสนเก้าพันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

2. ส่งคืนเงินยืมราชการตามกำหนด จำนวน 50,180 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ขั้นตอนที่ 14

จัดทำรายงานการบริหารกิจกรรมการดำเนินการพัฒนา หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 2 พร้อมเอกสารประกอบ

9. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 2 มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

1.1 วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง มีทักษะในการให้ความรู้เป็นอย่างดี ประกอบด้วย วิทยากรจาก EduTech Thailand รศ.ดร. ปณิตา วรณพิรุณ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือและคณะ นายธิตติ ธีระเธียร จากมูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิช คันทรีโฮมและดร. สุพจน์ ศรีนุตพงษ์ จากบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย)

1.2 เนื้อหาสาระและเทคนิคที่วิทยากรใช้ในการนำเสนอน่าสนใจ ทันสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้

1.3 ผู้เข้ารับการพัฒนามีความสนใจ ตั้งใจฝึกปฏิบัติอย่างจริงจังตลอดการพัฒนาและมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานและหลักสูตรการพัฒนา

2. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ผลการดำเนินงานมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 2 ดังนี้

ผู้เข้ารับการพัฒนา

1. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสามารถให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก่กระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัล อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 3.1 ควรพัฒนาเจาะลึกแต่ละเรื่องโดยเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับข้อมูลและรายละเอียดอย่างชัดเจนยิ่งขึ้นซึ่งจะทำให้สามารถนำไปพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้เป็นอย่างดี
- 3.2 ควรขยายเวลาการพัฒนาเป็น 4 - 5 วัน เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีเวลาฝึกปฏิบัติและไม่เคร่งเครียดมากเกินไป
- 3.3 ควรพัฒนากลุ่มเป้าหมายเดิมและเพิ่มกลุ่มเป้าหมายที่มีทักษะพื้นฐานแล้วโดยจัดหลักสูตรต่อยอดเกี่ยวกับทักษะทางคอมพิวเตอร์ในขั้นที่สูงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเกิดความชำนาญและเชี่ยวชาญในการพัฒนางานมากขึ้น

10. แผนการดำเนินงานในอนาคต

กลุ่มวิจัยและพัฒนามีการวางแผนที่จะดำเนินการติดตามผลการพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1 - 2 เพื่อนำข้อมูลและข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานในโอกาสต่อไป

ภาคผนวก

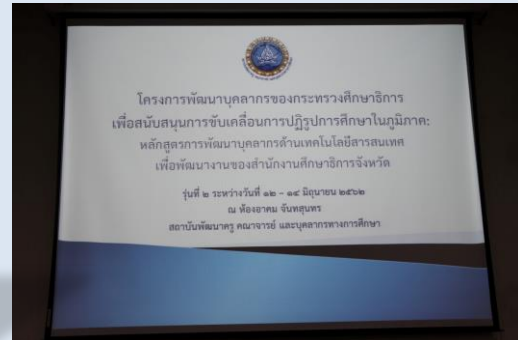
ประกอบด้วย

1. ภาพประกอบกิจกรรม
2. สารการเรียนรู้
3. ตารางดำเนินการพัฒนา
4. รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา
5. รายชื่อผู้บริหารโครงการ
6. รายชื่อวิทยากร
7. รายงานการประชุมตามขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 2
ระหว่างวันที่ 12 – 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562
ณ ประชุม B5201 อาคารเฉลิมพระเกียรติ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



นายศัจจร วัฒนะมงคล
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนา
ครู คณาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษา เป็นประธาน
พิธีเปิดหลักสูตรการพัฒนา
บุคลากรด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อพัฒนางาน
ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด รุ่นที่ 2 วันที่ 12
มิถุนายน 2562



รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้

หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามโครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาค ประกอบด้วย 5 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 21 ชั่วโมง ขอบข่ายเนื้อหาสาระมีดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล (จำนวน 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของ ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 26 กันยายน 2560 (ตามหนังสือ สำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1013/ว6 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2561)
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการนำทักษะด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการการศึกษาในจังหวัด

ขอบข่ายเนื้อหา

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ซึ่งแบ่งทักษะต่าง ๆ ออก เป็น 5 มิติ ประกอบด้วย

- มิติที่ 1 การรู้เท่าทันและการใช้เทคโนโลยีเป็น
- มิติที่ 2 การเข้าใจนโยบายกฎหมายและมาตรฐาน
- มิติที่ 3 การใช้ดิจิทัลเพื่อการประยุกต์และพัฒนา
- มิติที่ 4 การใช้ดิจิทัลเพื่อการวางแผน บริหารจัดการ และนำองค์กร
- และมิติที่ 5 การใช้ดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์

รวมถึงการระดมความคิดและการอภิปรายเพื่อกำหนดแนวทางและเครื่องมือในการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐขององค์กรที่มีพัฒนาการด้านดิจิทัลในระดับเริ่มต้น โดยกำหนดกรอบในการพัฒนา จำนวน 2 ประเด็น ประกอบด้วย ประเด็นด้านการพัฒนาคนเพื่อสร้างและ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงาน และประเด็นด้านการสร้างและพัฒนาคนให้เท่าทันและสามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานได้อย่างรอบรู้

วิธีการพัฒนา

1. การบรรยาย
2. การอภิปราย
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการพัฒนา

1. เอกสารประกอบการพัฒนา
2. โปรแกรมนำเสนอ
3. สื่อดิจิทัล

วิธีการประเมิน

1. ประเมินวิทยากร
2. ประเมินผู้เข้ารับการพัฒนา

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบลงเวลา
2. แบบสังเกตพฤติกรรมโดยวิทยากรประจำกลุ่ม
3. แบบทดสอบหลังการพัฒนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างชุมชนดิจิทัล : Google Application

(จำนวน 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างชุมชนดิจิทัล: Google Application
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้เกี่ยวกับการสร้างชุมชนดิจิทัล: Google Application ไปประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ขอบข่ายเนื้อหา

Google Application หรือ Google Apps คือ แอปพลิเคชันที่ถูกพัฒนาขึ้นมาโดย Google เพื่อให้บริการทางด้านการบริหารจัดการภายในองค์กร และใช้บริการฟรี บริการของ Google Apps มีความสามารถในการทำงานร่วมกับโปรแกรมต่างๆ ได้ เช่น โปรแกรม Microsoft Office ต่างๆ

การประยุกต์ใช้งาน Google Apps เช่น docs, sheet, form, hangout และ calendar มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในรูปแบบออนไลน์ เน้นการทำงานร่วมกัน และแบ่งปันเอกสาร เพื่อสร้างชุมชนดิจิทัลในหน่วยงาน ได้แก่

1. การตั้งค่า share with others ให้กับ folder และ files
2. การประยุกต์ใช้งาน Google Application (docs, sheet, form, hangout, calendar) กับงานต่าง ๆ
3. Workshop : ประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำงานของตนเอง หรือหน่วยงาน
4. การนำเสนอผลงาน

วิธีการพัฒนา

1. การบรรยาย
2. การอภิปราย
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การฝึกปฏิบัติ
5. การแบ่งกลุ่มอภิปรายและสรุปองค์ความรู้
6. การศึกษากรณีตัวอย่าง

สื่อการพัฒนา

1. เอกสารประกอบการพัฒนา
2. โปรแกรมนำเสนอ
3. สื่อดิจิทัล

วิธีการประเมิน

1. ประเมินวิทยากร
2. ประเมินผู้เข้ารับการพัฒนา

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบลงเวลา
2. แบบสังเกตพฤติกรรมโดยวิทยากรประจำกลุ่ม

3. แบบทดสอบหลังการพัฒนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม : Design Thinking (จำนวน 3 ชั่วโมง)
วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนารับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการคิดในการทำงานและการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ

ขอบข่ายเนื้อหา

เรียนรู้ถึงความสำคัญและหลักการของการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ซึ่งเป็นกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อการทำความเข้าใจในปัญหาต่าง ๆ อย่างลึกซึ้งโดยยึดเอาผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง และใช้ความคิดสร้างสรรค์หรือมุมมองจากคนหลาย ๆ สายงานมาระดมความคิดเพื่อสร้างไอเดีย แนวทางการแก้ไข และนำเอาแนวทางที่ได้ มาทดสอบและพัฒนาเพื่อให้ได้รูปแบบ วิธีการ หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์กับผู้ใช้และสถานการณ์นั้น โดยกิจกรรมจะมุ่งเน้นในการคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และนวัตกรรมที่ใช้เพื่อพัฒนาการให้บริการของหน่วยงาน ผ่านกระบวนการ 5 ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นแรก Empathize เป็นการทำความเข้าใจต่อกลุ่มบุคคลเป้าหมายอย่างถ่องแท้ โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต หรือนำตนเองไปอยู่ร่วมในสถานการณ์จริง

ขั้นที่สอง Define เป็นขั้นตอนในการกำหนดให้ชัดเจนว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นคืออะไรและสร้างคำจำกัดความเกี่ยวกับปัญหานั้น (Problem Statement) เพื่อที่จะใช้เป็นจุดเริ่มต้นในการระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหานั้นในขั้นตอนต่อไป

ขั้นที่สาม Ideate เป็นการระดมความคิดใหม่ ๆ อย่างไม่มีขีดจำกัด หรือการสร้างความคิดต่าง ๆ ให้เกิดขึ้น โดยเน้นการหาแนวคิดและแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้มากที่สุดและหลากหลายที่สุด แล้วจึงคัดเลือกความคิดซึ่งจะนำไปสร้างเป็นต้นแบบ

ขั้นที่สี่ Prototype เป็นการนำเสนอความคิดที่ถูกคัดเลือกมาแล้วจากขั้นตอนก่อนหน้าด้วยการสร้างแบบจำลองหรือการสร้างต้นแบบ เพื่อให้ผู้ใช้สามารถทดสอบและตอบคำถามหรือกระตุ้นให้เกิดการวิพากษ์วิจารณ์ เพื่อที่เราจะได้เข้าใจสิ่งที่เราอยากรู้มากยิ่งขึ้น

ขั้นสุดท้ายคือ Test เป็นการนำต้นแบบมาทดสอบกับผู้ใช้ หรือกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสังเกตประสิทธิภาพการใช้งาน โดยนำผลตอบรับ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ตลอดจนคำแนะนำมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงต่อไป

วิธีการพัฒนา

1. การบรรยาย
2. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการพัฒนา

1. เอกสารประกอบการพัฒนา
2. โปรแกรมนำเสนอ
3. กระดาษโพสต์อิท
4. กระดานฟลิปชาร์ต และปากกา

วิธีการประเมิน

1. ประเมินวิทยากร
2. ประเมินผู้เข้ารับการพัฒนา

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบลงเวลา
2. แบบสังเกตพฤติกรรมโดยวิทยากรประจำกลุ่ม
3. แบบทดสอบหลังการพัฒนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การปรับปรุงกระบวนการทำงานในยุคดิจิทัล : Infographic (จำนวน 9 ชั่วโมง) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้เรียนรู้ การออกแบบ เข้าใจถึงแนวคิดขั้นตอนการทำภาพ Infographic เพื่อนำเสนอข้อมูลและประชาสัมพันธ์หน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ Infographic ไปประยุกต์ใช้เพื่อนำเสนอข้อมูลและประชาสัมพันธ์หน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์

ขอบข่ายเนื้อหา

Infographic ย่อมาจาก Information Graphic คือ ภาพหรือกราฟิกซึ่งบ่งชี้ถึงข้อมูล ไม่ว่าจะ เป็นสถิติ ความรู้ ตัวเลข ฯลฯ เรียกว่า เป็นการย่อข้อมูลเพื่อให้ประมวลผลได้ง่าย ซึ่งเหมาะสำหรับผู้คนในยุคไอทีที่ต้องการเข้าถึงข้อมูลซับซ้อนมหาศาลในเวลาอันจำกัด และในปัจจุบันกำลังเป็นที่นิยมใน Social Media การออกแบบสื่อโดยเครื่องมือพื้นฐาน เช่น โปรแกรม Microsoft PowerPoint หรือโปรแกรมอื่น ๆ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจ สดวก และรวดเร็วในการสร้างสื่อในยุคของ Digital Content

โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้เรียนรู้การออกแบบ เข้าใจถึงแนวคิดขั้นตอนการทำภาพ Infographic สามารถแปลงข้อมูลจากข้อความออกมาเป็นรูปภาพ และมีความเข้าใจการออกแบบ Infographic เรียนรู้เทคนิคการพัฒนา การจัดวางเนื้อหา การใช้โปรแกรมอย่างง่ายในการพัฒนาตั้งแต่พื้นฐานจนถึงขั้นสูงขึ้น เพื่อช่วยให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถออกแบบ Infographic ใช้ในการนำเสนอเป็นภาพ Infographic เบื้องต้นได้

- 1) แนะนำให้รู้จักกับ Infographic ในยุคของ Digital Content
- 2) หลักการออกแบบ Infographic
 - ด้านข้อมูล
 - ด้านการออกแบบ
 - โปรแกรมที่นำมาใช้งาน
 - เครื่องมือสำหรับพัฒนา Infographic
- 3) กำหนดเป้าหมายและ Content ของ Infographic
- 4) เครื่องมือต่าง ๆ ประกอบการพัฒนา
- 5) การจัด layout และวัตถุลงในตัวชิ้นงาน
- 6) การควบคุมจำนวนองค์ประกอบและจัดโป๊สสายตา
- 7) สิ่งที่ไม่ควรทำในการออกแบบ Infographic
- 8) การสรุปใจความไว้ใน Infographic
- 9) การแทรกลิงค์ข้อมูลแจ้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ
- 10) การสร้าง Infographic จากแหล่งที่ให้บริการฟรีและดีที่มีอยู่บนโลกออนไลน์

- 11) การสร้าง Infographic โดยใช้โปรแกรม PowerPoint
- 12) การนำเสนอ Infographic ผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์ค หรือเผยแพร่ผ่านโลกออนไลน์
- 13) การ Export ชิ้นงานในรูปแบบต่าง ๆ
- 14) Workshop : การสร้าง Infographic ให้เหมาะสมกับข้อมูลและงานด้านต่าง ๆ

วิธีการพัฒนา

1. การบรรยาย
2. การอภิปราย
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การฝึกปฏิบัติ
5. การแบ่งกลุ่มอภิปรายและสรุปองค์ความรู้
6. การศึกษากรณีตัวอย่าง

สื่อการพัฒนา

1. เอกสารประกอบการพัฒนา
2. โปรแกรมนำเสนอ
3. สื่อดิจิทัล

วิธีการประเมิน

1. ประเมินวิทยากร
2. ประเมินผู้เข้ารับการพัฒนา

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบลงเวลา
2. แบบสังเกตพฤติกรรมโดยวิทยากรประจำกลุ่ม
3. แบบทดสอบหลังการพัฒนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในโปรแกรมพื้นฐานสำหรับการทำงาน
(จำนวน 3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในโปรแกรมพื้นฐานสำหรับการทำงาน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจของตน เพื่อให้งานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอบข่ายเนื้อหา

ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในโปรแกรมพื้นฐานสำหรับการทำงาน การเลือกใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ ด้านดิจิทัลมาทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และการใช้งานเพื่อความปลอดภัย

1. การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ
2. การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ
3. การใช้โปรแกรมนำเสนอ
4. การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล
5. การสร้างสื่อสำหรับประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์
6. การสร้างและแบ่งปันเอกสารเพื่อการทำงานร่วมกัน

วิธีการพัฒนา

1. การบรรยาย
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. การฝึกปฏิบัติ
4. การสรุปองค์ความรู้
5. การศึกษารณีย์ตัวอย่าง

สื่อการพัฒนา

1. เอกสารประกอบการพัฒนา
2. โปรแกรมนำเสนอ
3. สื่อดิจิทัล

วิธีการประเมิน

1. ประเมินวิทยากร
2. ประเมินผู้เข้ารับการพัฒนา

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบลงเวลา
2. แบบสังเกตพฤติกรรมโดยวิทยากรประจำกลุ่ม
3. แบบทดสอบหลังการพัฒนา

ตารางการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
โครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ระหว่างวันที่ 12 – 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม B5201 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

วันที่/เวลา	07.30 น. - 08.00 น.	08.00 น. - 08.30 น.	08.30 น. - 09.00 น.	09.00 น. - 12.00 น.	12.00 น. - 13.00 น.	13.00 น. - 16.00 น.	16.00 น. - 18.00 น.	18.00 น. - 21.00 น.
วันที่ 12 มิถุนายน 2562	ลงทะเบียน	พิธีเปิด และบรรยายพิเศษโดย ผอ.สศบศ.	ทดสอบก่อนการพัฒนา (Pre-test)	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล นายธิตี ธีระเชียร	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในโปรแกรมพื้นฐานสำหรับการทำงาน ดร.สุพจน์ ศรีนุตพงษ์	พักรับประทานอาหารเย็น	กระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม : Design Thinking นายธิตี ธีระเชียร
วันที่ 13 มิถุนายน 2562	09.00 น. - 12.00 น.			การปรับปรุงกระบวนการทำงานในยุคดิจิทัล : Infographic รศ.ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ และคณะ		การปรับปรุงกระบวนการทำงานในยุคดิจิทัล : Infographic (ต่อ) รศ.ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ และคณะ		การปรับปรุงกระบวนการทำงานในยุคดิจิทัล : Infographic (ต่อ) รศ.ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ และคณะ
วันที่ 14 มิถุนายน 2562	09.00 น. - 12.00 น.			การสร้างชุมชนดิจิทัล : Google Application นางสาวจิตสุภา อุทัยรัตน์ นายอิทธิกร ลีตินวคุณ และ		13.00-13.30 น.		13.30 น.-15.00 น.
					ทดสอบหลังการพัฒนา (Post-test)	- สรุปกิจกรรม - การเรียนรู้ - ตอบข้อซักถาม - ประเมินโครงการ - พิธีปิด		

- หมายเหตุ
1. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 น. - 10.40 น. และเวลา 14.30 น. - 14.40 น.
 2. ตารางนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา
 โครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
 หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 2
 ระหว่างวันที่ 12 - 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562
 ณ ห้องประชุม B5201 อาคารเฉลิมพระเกียรติ
 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	นายประทีป จิตต์งามขำ	นักวิเคราะห์คอมพิวเตอร์ชำนาญการ	สนง. ศธจ. เลย
2	นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สนง. ศธจ. หนองคาย
3	นายสุทธิชัย ชมชื่น	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. อุดรธานี
4	นางปฐมภรณ์ แพงดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	สนง. ศธจ. นครพนม
5	นายศรายุทธ วังคะฮาด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สนง. ศธจ. มุกดาหาร
6	นายสายันต์ เมืองทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. สกลนคร
7	นางสาวกิงกาญจน์ สุทธิประภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. กาฬสินธุ์
8	นายพงศกร คำแสงมาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. ขอนแก่น
9	นางชลดา พิมพ์บาล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. มหาสารคาม
10	นายชัยมงคล อูบงษา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	สนง. ศธจ. ร้อยเอ็ด
11	นายเอกวิทย์ ตูลากันย์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. ยโสธร
12	นายฐิติวัฒน์ ตยะพัคตร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. ศรีสะเกษ
13	นางศุภลักษณ์ โหมดม่วง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. อำนาจเจริญ
14	นางดารารัตน์ ทานะเวช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สนง. ศธจ. อุบลราชธานี
15	นายกฤตวิทย์ สิริพงศ์พิศุทธิ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. ชัยภูมิ
16	นายฉัตรชัย สุขสืบมา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. นครราชสีมา
17	นางสาวชวัลนุช รัตนปู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. บุรีรัมย์
18	นางสาวปรีชาติ เบ็ญจวรรณ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สนง. ศธจ. บุรีรัมย์
19	นายวัชรพงษ์ วันดี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สนง. ศธจ. สุรินทร์
20	นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	สนง. ศธจ. เชียงใหม่

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
21	นายอนุเดช ปุระณะวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง. ศจ. แม่ฮ่องสอน
22	นางสาวกาญจณี พุกำใบ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สนง. ศจ. ลำปาง
23	นางสาวจุฑามาศ ธนรพวงศ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	สนง. ศจ. ลำพูน
24	นางสาววันัญศิมา สักลอ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	สนง. ศจ. เชียงราย
25	นางสาวนนวรรตน์ ณีวัง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สนง. ศจ. น่าน
26	ว่าที่ รต.กิตติกร นาควิเชียร	เจ้าพนักงานคอมพิวเตอร์	สนง. ศจ. พะเยา
27	นางสาวจิตตะกานต์ เทพศิริพันธุ์	ศึกษานิเทศก์	สนง. ศจ. แพร่
28	นายธนพล เนื่องฤทธิ์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	สนง. ศจ. ตาก
29	นางวรางคณา อนันตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	สนง. ศจ. พิษณุโลก
30	นายกฤตเมธ แจ่มสว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สนง. ศจ. เพชรบูรณ์
31	นายกฤษดา วิวัฒนานนท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	สนง. ศจ. สุโขทัย
32	นายธราดล แก้วบุตร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	สนง. ศจ. อุตรดิตถ์
33	นางศุภกานต์ คุ่มสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	สนง. ศจ. กำแพงเพชร
34	นางสาวนันท์พร พวงวัฒนวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	สนง. ศจ. พิจิตร
35	นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สนง. ศจ. อุทัยธานี
36	นางบุญญาภา ปานลักษณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สนง. ศจ. ปทุมธานี
37	นางศยามล ฐิตะยารักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สนง. ศจ. ปทุมธานี
38	นายวราเสฏฐ์ เกษีสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สนง. ศจ. ปทุมธานี
39	นายเอกราช โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนง. ศจ. นครสวรรค์

วิทยากร/วิทยากรกลุ่ม

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายสุพจน์ ศรีนุตพงษ์ | บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) |
| 2. นายธิตี อีระเชียร | มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิช คันทรีโฮม |
| 3. นายอิทธิกร ฐิตินวคุณ | EduTech Thailand |
| 4. นางสาวจิตสุภา อุทัยรัตน์ | EduTech Thailand |
| 5. รศ.ดร. ปณิศา วรรณพิรุณ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |

- | | |
|-----------------------------|---|
| 6. ดร.จารุมน หนูคง | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| 7. อ. ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| 8. นายบุรุษย์ ศิริมหาสาคร | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สคบศ. |

ผู้บริหารโครงการ/วิทยากรกลุ่ม

1. นางสาวดวงพร เจียมอัมพร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สคบศ.
2. นายดิเรก ทรัพย์ประเสริฐ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สคบศ.
3. นางสาวรัตติกกร ผรณสุวรรณ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สคบศ.
4. นางสาวนพมาศ ณะมาชิต นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สคบศ.
5. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สคบศ.
