รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1

ระหว่างวันที่ 29 – 31 พฤษภาคม 2562

กลุ่มวิจัยและพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการพัฒนาตามหลักสูตร กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสิ้น 41 คน การรายงานผลครั้งนี้จะเป็นการรายงาน 2 ด้าน คือ 1) ด้านผลการพัฒนา ประกอบด้วย เวลาของผู้เข้ารับการพัฒนา และผลสัมฤทธิ์การพัฒนา และ 2) ด้านการดำเนินโครงการและหลักสูตรการพัฒนา ประกอบด้วย การศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อการดำเนินการโครงการและหลักสูตรการพัฒนา

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมหลักสูตรฉบับนี้ สำเร็จได้โดยได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูลจากผู้เข้ารับการพัฒนา ทั้ง 41 คน คณะทำงานโครงการฯ วิทยากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

สุดท้ายนี้ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมหลักสูตรฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่สนใจในหลักสูตรอื่น ๆ ต่อไป

นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์
กลุ่มวิจัยและพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
มิถุนายน 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	**ก**
ส่วนที่ 1 หลักสูตรที่ใช้ในการพัฒนา	**1**
วัตถุประสงค์	1
สาระการเรียนรู้	1
วิธีการและกิจกรรมการพัฒนา	1
สื่อการพัฒนาและแหล่งเรียนรู้	2
ระยะเวลาการพัฒนา	2
คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา	2
การวัดและประเมินผล	2
คุณสมบัติวิทยากร	3
โครงสร้างคะแนนการประเมินตามหลักสูตร	3
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการพัฒนา	**4**
ข้อมูลเบื้องต้น	4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการพัฒนา	4
ตอนที่ 2 ด้านหลักสูตรการพัฒนา	5
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ	13
ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการพัฒนา	14
ภาคผนวก	**17**
ภาพกิจกรรมโครงการ	18
รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา	21

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ผลคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการพัฒนา	5
ตารางที่ 2	ผลคะแนนการประเมินชิ้นงานของผู้เข้ารับการพัฒนา	7
ตารางที่ 3	ผลคะแนนการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการพัฒนา	9
ตารางที่ 4	สรุปคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนาด้านระยะเวลา และด้านหลักสูตร	11
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ	13
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการพัฒนา	14

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

****

ส่วนที่ 1 หลักสูตรที่ใช้ในการพัฒนา

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค : หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในระหว่างวันที่ 29 – 31 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุม B5201 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสามารถให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขกระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัล อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็น 5 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างชุมชนดิจิทัล : Google Application
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม : Design Thinking
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การปรับปรุงกระบวนการทำงานในยุคดิจิทัล : Infographic
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในโปรแกรมพื้นฐานสำหรับการทำงาน

วิธีการและกิจกรรมการพัฒนา

1. ศึกษาด้วยตนเอง
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากวิทยากร เช่น การบรรยาย การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ การศึกษากรณีตัวอย่าง เป็นต้น
3. การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การใช้สื่อเทคโนโลยีเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น วีดิทัศน์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น
5. แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ เว็บไซด์ และหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ
6. การติดตามและประเมินผลโดยวิทยากร วิทยากรประจำกลุ่มและคณะผู้รับผิดชอบโครงการ

สื่อการพัฒนาและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อเทคโนโลยี เช่น Power Point เป็นต้น
2. แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

ระยะเวลาการพัฒนา

เวลา 3 วัน (24 ชั่วโมง) ระหว่างวันที่ 29 – 31 พฤษภาคม 2562

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา

1. เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. สามารถเข้ารับการพัฒนาได้เต็มเวลาตลอดหลักสูตร
3. สามารถนำคอมพิวเตอร์แบบพกพา (โน๊ตบุ๊ค) ในการปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายและจัดส่งงานตามที่กำหนดในหลักสูตร

การวัดและประเมินผล

1. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการพัฒนา พิจารณาจาก 3 ด้าน ดังนี้

1.1 ด้านระยะเวลา ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีเวลาในการพัฒนาตามตารางที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

1.2 ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความเข้าใจ และทักษะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

1.3 ด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการและหลักสูตรการพัฒนา

2. เครื่องมือประเมินผู้เข้ารับการพัฒนา

2.1 แบบทดสอบก่อน-หลังการพัฒนา จำนวน 50 ข้อ

2.2 แบบประเมินชิ้นงานของผู้เข้ารับการพัฒนา

2.3 แบบประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการพัฒนา

3. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจการดำเนินการพัฒนา โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการและหลักสูตรการพัฒนา เป็นข้อคำถามตามแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่ตอบตามระดับความคิดเห็น เกณฑ์การวิเคราะห์จากค่าของมาตรวัด (Rating Scale) 5 ระดับ

โดยกำหนดค่าระดับของข้อคำถามมาตราส่วนประมาณค่าในแบบสอบถามความคิดเห็น ดังนี้

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ดำเนินการโดยนำข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือต่าง ๆ มาคัดแยกตรวจสอบความสมบูรณ์และถูกต้อง และวิเคราะห์ผลด้วยสถิติ ต่อไปนี้

4.1 การวิเคราะห์เวลาเข้ารับการพัฒนา และผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนา โดยใช้ค่าร้อยละ

4.2 การวิเคราะห์หาค่าข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการพัฒนา โดยใช้ค่าร้อยละ

4.3 การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการดำเนินโครงการและหลักสูตรการพัฒนา โดยใช้ μ

4.4 การวิเคราะห์หาค่ากระจายของข้อมูลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการและหลักสูตรการพัฒนา โดยใช้ σ

4.5 การวิเคราะห์เนื้อหาและค่าความถี่หาค่าจำนวนนับของข้อมูลปลายเปิด

เกณฑ์การแปลผล

1. เกณฑ์การแปลผลด้านผลการพัฒนา คือ เวลาการเข้ารับการพัฒนา และผลสัมฤทธิ์การพัฒนา กำหนดเกณฑ์การแปลผลการผ่านการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2. เกณฑ์การแผลผลด้านหลักสูตรการฝึกอบรมจากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ Rating Scale กำหนดเกณฑ์การแปลผล ดังนี้ (http://krupee.blogspot.com/2009/09/rating-scale.html)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายความว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายความว่า	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

คุณสมบัติวิทยากร

1. วิทยากรหลัก

1.1 มีวุฒิการศึกษา และหรือประสบการณ์ในการปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 เป็นผู้มีความเข้าใจวัตถุประสงค์การพัฒนาตามหลักสูตร

1.3 สามารถทำกิจกรรมการพัฒนาร่วมกับผู้เข้ารับการพัฒนาตามที่กำหนดในหลักสูตร

2. วิทยากรประจำกลุ่ม

2.1 เป็นผู้มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์การพัฒนาตามหลักสูตร

2.2 เป็นผู้มีความสามารถและหรือประสบการณ์ด้านการทำหน้าที่วิทยากรและวิทยากรประจำกลุ่ม

2.3 สามารถให้คำปรึกษา แนะนำด้านวิชาการแก่ผู้เข้ารับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมกลุ่มของหน่วยการเรียนรู้

โครงสร้างคะแนนการประเมินตามหลักสูตร

การประเมินตามหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีดังนี้

1. คะแนนสอบหลังการพัฒนา จำนวน 50 คะแนน
2. คะแนนชิ้นงาน จำนวน 30 คะแนน โดยการพิจารณาจากองค์ประกอบการให้คะแนน ดังนี้
   - หัวข้อ
   - ประเภท
   - วัตถุประสงค์
   - จินตทัศน์เชิงข้อมูล
   - ลักษณะแบบอักษร
   - สี
   - การจัดเรียงการมองเห็น
   - โครงร่าง
   - การจัดการสารสนเทศ
   - การอ้างอิง

3. คะแนนการมีส่วนร่วม จำนวน 20 คะแนน โดยการพิจารณาในการให้คะแนน ดังนี้

- ความสนใจ
- การแสดงความคิดเห็น
- การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- การให้ความร่วมมือ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการพัฒนา

1. ข้อมูลเบื้องต้น

การพัฒนาครั้งนี้ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค : หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 320,100 บาท (สามแสนสองหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค : หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

วิทยากรหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์สูง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มี 2 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการพัฒนา ประกอบด้วย เวลาเข้ารับการพัฒนา และผลสัมฤทธิ์การพัฒนา 2) ด้านหลักสูตรการพัฒนา ประกอบด้วย ความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการและหลักสูตรการพัฒนา การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1 แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการพัฒนา

ตอนที่ 2 ด้านผลการพัฒนา

ตอนที่ 3 ด้านหลักสูตรการพัฒนา

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการพัฒนา

โครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค : หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1 มีจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งหมด 41 คน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 36 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 22 คน คิดเป็นร้อยละ 61.11 เป็นเพศชาย 14 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 มีอายุระหว่าง 30 – 40 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 และมีการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนมาก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 55.55

ตอนที่ 2 ด้านหลักสูตรการพัฒนา

การรายงานผลด้านหลักสูตรการพัฒนา ประกอบด้วย

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนา กำหนดเกณฑ์การประเมินให้ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ก่อนและหลังการพัฒนา

2) การประเมินชิ้นงานของผู้เข้ารับการพัฒนา

3) การมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการพัฒนา

1) การทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ก่อนและหลังการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาทดสอบก่อนและหลังการพัฒนา จากแบบทดสอบที่วิทยากรแต่ละหน่วยการเรียนรู้จัดทำขึ้น จำนวน 50 ข้อ จากหลักสูตรการพัฒนา 5 หน่วยการเรียนรู้ ผลการทดสอบรายบุคคล มีดังนี้

ตารางที่ 1 ผลคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการพัฒนา

ที่	ชื่อ – สกุล	คะแนนที่ได้		ผลต่างของคะแนน
		ก่อนการพัฒนา	หลังการพัฒนา	
1	คนที่ 1	25	47	22
2	คนที่ 2	31	49	18
3	คนที่ 3	24	39	15
4	คนที่ 4	22	45	23
5	คนที่ 5	21	48	27
6	คนที่ 6	27	39	12
7	คนที่ 7	27	42	15
8	คนที่ 8	27	40	13
9	คนที่ 9	22	44	22
10	คนที่ 10	27	38	13
11	คนที่ 11	21	49	28
12	คนที่ 12	28	45	17
13	คนที่ 13	26	39	13
14	คนที่ 14	32	40	8
15	คนที่ 15	32	38	6
16	คนที่ 16	30	47	17
17	คนที่ 17	12	48	36
18	คนที่ 18	20	40	20
19	คนที่ 19	32	39	7
20	คนที่ 20	25	41	16
21	คนที่ 21	26	40	14
22	คนที่ 22	26	40	14
23	คนที่ 23	20	39	19
24	คนที่ 24	23	41	18
25	คนที่ 25	30	39	9
26	คนที่ 26	28	46	18
27	คนที่ 27	28	46	18

ที่	ชื่อ – สกุล	คะแนนที่ได้		ผลต่างของคะแนน
		ก่อนการพัฒนา	หลังการพัฒนา	
28	คนที่ 28	31	39	8
29	คนที่ 29	26	46	20
30	คนที่ 30	26	43	17
31	คนที่ 31	25	38	13
32	คนที่ 32	32	42	10
33	คนที่ 33	27	38	11
34	คนที่ 34	25	37	12
35	คนที่ 35	29	39	10
36	คนที่ 36	30	42	12
37	คนที่ 37	25	39	14
38	คนที่ 38	28	41	13
39	คนที่ 39	23	43	20
40	คนที่ 40	22	45	23
41	คนที่ 41	25	44	19
	คะแนนสูงสุด	**32**	**49**	**36**
	คะแนนต่ำสุด	**12**	**37**	**6**
	คะแนนเฉลี่ย	**26.00**	**42.05**	**16.10**

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1 มีคะแนนก่อนการพัฒนาสูงสุด 32 คะแนน ต่ำสุด 12 คะแนน และมีคะแนนหลังการพัฒนาสูงสุด 49 คะแนน ต่ำสุด 37 คะแนน โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนการพัฒนา 26.00 และหลังการพัฒนา 42.05 จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน

2) การประเมินชิ้นงานของผู้เข้ารับการพัฒนา

ตารางที่ 2 ผลคะแนนการประเมินชิ้นงานของผู้เข้ารับการพัฒนา

ที่	ชื่อ – สกุล	เกณฑ์การประเมิน (Infographic)										คะแนนรวม (30 คะแนน)
		1) หัวข้อ	2) ประเภท	3) วัตถุ	4) จินตทัศน์เชิงข้อมูล	5) ลักษณะแบบอักษร	6) สี	7) การจัดเรียงการมองเห็น	8) โครงร่าง	9) การจัดการสารสนเทศ	10) การอ้างอิง	
1	คนที่ 1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
2	คนที่ 2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
3	คนที่ 3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27

ที่	ชื่อ – สกุล	เกณฑ์การประเมิน (Infographic)										คะแนนรวม (30 คะแนน)
		1) หัวข้อ	2) ประเภท	3) วัตถุ	4) จินตทัศน์เชิงข้อมูล	5) ลักษณะแบบอักษร	6) สี	7) การจัดเรียงการมองเห็น	8) โครงร่าง	9) การจัดการสารสนเทศ	10) การอ้างอิง	
4	คนที่ 4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
5	คนที่ 5	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	26
6	คนที่ 6	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28
7	คนที่ 7	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
8	คนที่ 8	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	26
9	คนที่ 9	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
10	คนที่ 10	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
11	คนที่ 11	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
12	คนที่ 12	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
13	คนที่ 13	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
14	คนที่ 14	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
15	คนที่ 15	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	28
16	คนที่ 16	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
17	คนที่ 17	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	27
18	คนที่ 18	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	26
19	คนที่ 19	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	28
20	คนที่ 20	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
21	คนที่ 21	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
22	คนที่ 22	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	28
23	คนที่ 23	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28
24	คนที่ 24	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	26
25	คนที่ 25	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
26	คนที่ 26	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
27	คนที่ 27	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
28	คนที่ 28	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
29	คนที่ 29	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
30	คนที่ 30	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
31	คนที่ 31	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27

ที่	ชื่อ – สกุล	เกณฑ์การประเมิน (Infographic)										คะแนนรวม (30 คะแนน)
		1) หัวข้อ	2) ประเภท	3) วัตถุ	4) จินตทัศน์เชิงข้อมูล	5) ลักษณะแบบอักษร	6) สี	7) การจัดเรียงการมองเห็น	8) โครงร่าง	9) การจัดการสารสนเทศ	10) การอ้างอิง	
32	คนที่ 32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
33	คนที่ 33	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
34	คนที่ 34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
35	คนที่ 35	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
36	คนที่ 36	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
37	คนที่ 37	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
38	คนที่ 38	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	27
39	คนที่ 39	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
40	คนที่ 40	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
41	คนที่ 41	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	26
คะแนนต่ำสุด												**26**
คะแนนสูงสุด												**29**

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1 จำนวน 41 คน มีคะแนนการประเมินชิ้นงานสูงสุด 29 คะแนน จำนวน 2 คน และมีคะแนนต่ำสุด 26 คะแนน จำนวน 5 คน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน

3) การมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการพัฒนา

ตารางที่ 3 ผลคะแนนการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการพัฒนา

ที่	ชื่อ – สกุล	รายการให้คะแนน				ผลรวมคะแนน (20 คะแนน)
		ความสนใจ (5 คะแนน)	การแสดงความคิดเห็น (5 คะแนน)	การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น (5 คะแนน)	การให้ความร่วมมือ (5 คะแนน)	
1	คนที่ 1	5	4	4	5	18
2	คนที่ 2	5	4	5	5	19
3	คนที่ 3	5	5	4	5	19
4	คนที่ 4	5	5	4	5	19
5	คนที่ 5	5	5	5	5	20
6	คนที่ 6	5	5	4	5	19
7	คนที่ 7	5	4	5	5	19

ที่	ชื่อ – สกุล	รายการให้คะแนน				ผลรวมคะแนน (20 คะแนน)
		ความสนใจ (5 คะแนน)	การแสดงความคิดเห็น (5 คะแนน)	การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น (5 คะแนน)	การให้ความร่วมมือ (5 คะแนน)	
8	คนที่ 8	5	4	5	5	19
9	คนที่ 9	5	4	4	5	18
10	คนที่ 10	5	5	5	5	20
11	คนที่ 11	5	5	5	5	20
12	คนที่ 12	5	5	5	5	20
13	คนที่ 13	5	5	5	5	20
14	คนที่ 14	5	5	5	5	20
15	คนที่ 15	5	5	5	5	20
16	คนที่ 16	5	5	5	5	20
17	คนที่ 17	5	5	5	5	20
18	คนที่ 18	5	5	5	4	19
19	คนที่ 19	4	5	5	5	19
20	คนที่ 20	5	4	5	5	19
21	คนที่ 21	5	5	4	5	19
22	คนที่ 22	5	5	4	5	19
23	คนที่ 23	5	5	4	4	18
24	คนที่ 24	5	5	5	5	20
25	คนที่ 25	5	5	5	4	19
26	คนที่ 26	5	4	5	5	19
27	คนที่ 27	5	5	5	5	20
28	คนที่ 28	5	5	5	5	20
29	คนที่ 29	5	5	5	5	20
30	คนที่ 30	5	5	5	5	20
31	คนที่ 31	5	5	5	5	20
32	คนที่ 32	5	5	5	5	20
33	คนที่ 33	5	5	5	5	20
34	คนที่ 34	5	5	4	5	19
35	คนที่ 35	5	4	5	5	19
36	คนที่ 36	5	5	4	5	19
37	คนที่ 37	5	5	4	5	19
38	คนที่ 38	5	4	4	5	18
39	คนที่ 39	5	4	4	5	18

ที่	ชื่อ – สกุล	รายการให้คะแนน				ผลรวมคะแนน (20 คะแนน)
		ความสนใจ (5 คะแนน)	การแสดงความคิดเห็น (5 คะแนน)	การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น (5 คะแนน)	การให้ความร่วมมือ (5 คะแนน)	
40	คนที่ 40	5	4	4	5	18
41	คนที่ 41	5	4	4	5	18
คะแนนต่ำสุด						**18**
คะแนนสูงสุด						**20**

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1 จำนวน 41 คน มีคะแนนการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย 1) ความสนใจ 2) การแสดงความคิดเห็น 3) การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 4) การให้ความร่วมมือสูงสุด 20 คะแนน จำนวน 17 คน ต่ำสุด 18 คะแนน จำนวน 7 คน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตารางที่ 4 สรุปคะแนนผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมด้านระยะเวลา และด้านหลักสูตร

ที่	ชื่อ – สกุล	ด้านระยะเวลา			ด้านหลักสูตร						ผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
		จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	คะแนนสอบหลังการพัฒนา (50 คะแนน)	คะแนนชิ้นงาน (30 คะแนน)	คะแนนการมีส่วนร่วม (20 คะแนน)	รวมคะแนน (100 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
1	คนที่ 1	21	100	ผ่าน	47	27	18	92	92	ผ่าน	ผ่าน
2	คนที่ 2	21	100	ผ่าน	49	27	19	95	95	ผ่าน	ผ่าน
3	คนที่ 3	21	100	ผ่าน	39	27	19	85	85	ผ่าน	ผ่าน
4	คนที่ 4	21	100	ผ่าน	45	27	19	91	91	ผ่าน	ผ่าน
5	คนที่ 5	21	100	ผ่าน	48	26	20	94	94	ผ่าน	ผ่าน
6	คนที่ 6	21	100	ผ่าน	39	28	19	86	86	ผ่าน	ผ่าน
7	คนที่ 7	21	100	ผ่าน	42	27	19	88	88	ผ่าน	ผ่าน
8	คนที่ 8	21	100	ผ่าน	40	26	19	85	85	ผ่าน	ผ่าน
9	คนที่ 9	21	100	ผ่าน	44	27	18	89	89	ผ่าน	ผ่าน
10	คนที่ 10	21	100	ผ่าน	38	27	20	85	85	ผ่าน	ผ่าน
11	คนที่ 11	21	100	ผ่าน	49	27	20	96	96	ผ่าน	ผ่าน
12	คนที่ 12	21	100	ผ่าน	45	27	20	92	92	ผ่าน	ผ่าน
13	คนที่ 13	21	100	ผ่าน	39	27	20	86	86	ผ่าน	ผ่าน
14	คนที่ 14	21	100	ผ่าน	40	27	20	87	87	ผ่าน	ผ่าน
15	คนที่ 15	21	100	ผ่าน	38	28	20	86	86	ผ่าน	ผ่าน
16	คนที่ 16	21	100	ผ่าน	47	27	20	94	94	ผ่าน	ผ่าน
17	คนที่ 17	21	100	ผ่าน	48	27	20	96	96	ผ่าน	ผ่าน
18	คนที่ 18	21	100	ผ่าน	40	26	19	85	85	ผ่าน	ผ่าน
19	คนที่ 19	21	100	ผ่าน	39	28	19	86	86	ผ่าน	ผ่าน
20	คนที่ 20	21	100	ผ่าน	41	27	19	87	87	ผ่าน	ผ่าน

ที่	ชื่อ – สกุล	ด้านระยะเวลา			ด้านหลักสูตร						ผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
		จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	คะแนนสอบหลังการพัฒนา (50 คะแนน)	คะแนนชิ้นงาน (30 คะแนน)	คะแนนการมีส่วนร่วม (20 คะแนน)	รวมคะแนน (100 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
21	คนที่ 21	21	100	ผ่าน	40	27	19	86	86	ผ่าน	ผ่าน
22	คนที่ 22	21	100	ผ่าน	40	28	19	87	87	ผ่าน	ผ่าน
23	คนที่ 23	21	100	ผ่าน	39	28	18	85	85	ผ่าน	ผ่าน
24	คนที่ 24	21	100	ผ่าน	41	26	20	87	87	ผ่าน	ผ่าน
25	คนที่ 25	21	100	ผ่าน	39	27	19	85	85	ผ่าน	ผ่าน
26	คนที่ 26	21	100	ผ่าน	46	27	19	92	92	ผ่าน	ผ่าน
27	คนที่ 27	18	85.71	ผ่าน	46	27	20	93	93	ผ่าน	ผ่าน
28	คนที่ 28	21	100	ผ่าน	39	27	20	86	86	ผ่าน	ผ่าน
29	คนที่ 29	21	100	ผ่าน	46	27	20	93	93	ผ่าน	ผ่าน
30	คนที่ 30	18	85.71	ผ่าน	43	27	20	90	90	ผ่าน	ผ่าน
31	คนที่ 31	21	100	ผ่าน	38	27	20	85	85	ผ่าน	ผ่าน
32	คนที่ 32	18	85.71	ผ่าน	42	29	20	91	91	ผ่าน	ผ่าน
33	คนที่ 33	21	100	ผ่าน	38	27	20	85	85	ผ่าน	ผ่าน
34	คนที่ 34	21	100	ผ่าน	37	29	19	85	85	ผ่าน	ผ่าน
35	คนที่ 35	21	100	ผ่าน	39	27	19	85	85	ผ่าน	ผ่าน
36	คนที่ 36	21	100	ผ่าน	42	27	19	88	88	ผ่าน	ผ่าน
37	คนที่ 37	21	100	ผ่าน	39	27	19	85	85	ผ่าน	ผ่าน
38	คนที่ 38	21	100	ผ่าน	41	27	18	85	85	ผ่าน	ผ่าน
39	คนที่ 39	21	100	ผ่าน	43	27	18	88	88	ผ่าน	ผ่าน
40	คนที่ 40	21	100	ผ่าน	45	27	18	90	90	ผ่าน	ผ่าน
41	คนที่ 41	21	100	ผ่าน	44	26	18	88	88	ผ่าน	ผ่าน

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1 จำนวน 41 คน มีผลการประเมินด้านระยะเวลาการพัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 21 ชั่วโมง จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 92.68 และมีเวลาการพัฒนาตามหลักสูตร 18 ชั่วโมง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านระยะเวลา

สำหรับการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย 1) คะแนนสอบหลังการพัฒนา จำนวน 50 คะแนน 2) คะแนนชิ้นงาน จำนวน 30 คะแนน และ3) คะแนนการมีส่วนร่วม จำนวน 20 คะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ผู้เข้ารับการพัฒนามีคะแนนสูงสุด 96 มีคะแนนต่ำสุด 85 คิดเป็นร้อยละ 88.39

ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านหลักสูตรโดยสรุปผลการประเมินพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรการพัฒนา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ เป็นข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการดำเนินโครงการ ดังนี้

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ข้อที่	รายการความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อการดำเนินโครงการ	ระดับความพึงพอใจ		
		ค่าเฉลี่ย (μ)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)	แปลผล
1	ความชัดเจนในการประชาสัมพันธ์โครงการ	4.42	0.73	มาก
2	ความสะดวก รวดเร็วในการประสานงานกับผู้เข้ารับการพัฒนา	4.69	0.52	มากที่สุด
3	ความชัดเจนในการปฐมนิเทศ	4.42	0.73	มาก
4	โอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา	4.42	0.77	มาก
5	โอกาสในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา	4.31	0.82	มาก
6	ความเหมาะสมในการอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ	4.33	**0.59**	มาก
7	ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งาน	4.11	0.82	มาก
8	ประสิทธิภาพของอุปกรณ์และโสตทัศนูปกรณ์	4.19	0.71	มาก
9	ความเหมาะสมของอาหาร	3.97	0.88	มาก
10	ความเหมาะสมของเครื่องดื่มและอาหารว่าง	4.11	0.78	มาก
11	ความสะดวก สบายและสะอาดของที่พัก	4.22	0.72	มาก
12	ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.50	0.65	มาก
13	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการพัฒนา	4.33	0.72	มาก
14	การพัฒนาครั้งนี้เสริมสร้างพฤติกรรมในทางที่ดี	4.39	0.64	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		**4.32**	**0.10**	**มาก**

จากตารางที่ **5** พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1 มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 36 คน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก (μ= 4.32, σ= 0.10) คิดเป็นร้อยละ 86.40 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ย

สูงสุด คือ ความสะดวก รวดเร็วในการประสานงานกับผู้เข้ารับการพัฒนา (μ= 4.69, σ = 0.52) คิดเป็นร้อยละ 93.80 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความเหมาะสมของอาหาร (μ= 3.97, σ = 0.88) คิดเป็นร้อยละ 79.40

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อหลักสูตรการพัฒนา

ข้อมูลเกี่ยวกับการหลักสูตรการพัฒนา เป็นข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการหลักสูตรการพัฒนา ดังนี้

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการพัฒนา

ข้อที่	รายการความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อหลักสูตรการพัฒนา	ระดับความพึงพอใจ		
		ค่าเฉลี่ย (μ)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)	แปลผล
1	คุณภาพของเอกสารและสื่อประกอบการพัฒนา	4.22	0.64	มาก
2	กิจกรรมการพัฒนาเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน	4.33	0.68	มาก
3	สัดส่วนระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	3.94	0.79	มาก
4	ปริมาณงานที่มอบหมายให้ปฏิบัติตลอดการพัฒนา	4.14	0.76	มาก
5	ความสามารถโดยรวมของวิทยากรในการเสริมสร้างความรู้ทักษะและประสบการณ์	4.53	0.65	มากที่สุด
6	ประโยชน์ของสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.44	0.56	มาก
7	การฝึกปฏิบัติที่ได้รับจากการพัฒนาสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ในภาควิชาการ	4.33	0.59	มาก
8	ความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่ได้รับจากการพัฒนา	4.72	0.56	มากที่สุด
9	ความคุ้มค่าในการเข้าร่วมโครงการนี้	4.58	0.60	มากที่สุด
10	ระยะเวลาในการพัฒนามีความเหมาะสมกับหลักสูตร	3.86	0.93	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		**4.29**	**0.12**	**มาก**

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1 มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 36 คน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก (μ= 4.29, σ = 0.12) คิดเป็นร้อยละ 85.80 โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด คือความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่ได้รับจากการพัฒนา (μ= 4.72, σ = 0.56) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ระยะเวลาในการพัฒนามีความเหมาะสมกับหลักสูตร(μ= 3.86, σ = 0.93)

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด ดังนี้

1. ระยะเวลาการพัฒนาตลอดหลักสูตร ท่านมีความเห็นว่า

- เหมาะสมดี (ความถี่ = 19) คิดเป็นร้อยละ 52.78
- น้อยเกินไป (ความถี่ = 17) คิดเป็นร้อยละ 47.22
- ควรเป็น 5 วัน ความถี่ = 7
- ควรเป็น 5 - 7 วัน ความถี่ = 3

2. สาระการเรียนรู้ที่ควรจัดให้มีเพิ่มเติมในหลักสูตร

ที่	รายการ	ความถี่
1	การใช้ Google Application ที่หลากหลาย	3
2	รัฐบาลดิจิตอล	2
3	การใช้วิดีโอในการติดต่องานประชาสัมพันธ์	2
4	เครื่องมือเทคโนโลยีที่ช่วยในการปฏิบัติงานได้จริงแบบขั้นสูง	2
5	social media, website, line official	1

3. สาระการเรียนรู้ที่ไม่จำเป็นต้องจัดไว้ในหลักสูตรนี้

- กิจกรรมกลุ่ม design thinking เพราะ ไม่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ครบทุกกระบวนการนำไปปรับใช้ได้เป็นส่วนน้อยเท่านั้น แต่ใช้เวลาในการอบรมมากทำกิจกรรมโดยไร้เป้าหมายที่จะนำไปใช้ ทำแบบงง ๆ จึงอาจทำให้เกิดความเหนื่อยล้าเบื่อหน่ายขึ้นได้ (ความถี่ = 1)

4. จุดเด่น /ข้อดีของโครงการนี้

ที่	รายการ	ความถี่
1	วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถประสบการณ์และเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาอย่างแท้จริงและมีคุณภาพมาก	7
2	สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ในไปประยุกต์ใช้ได้จริง	5
3	ผู้เข้าอบรมได้ลงมือปฏิบัติการจริง	3
4	วิทยากรนำเสนอและถ่ายทอดได้ดีเยี่ยม	2
5	ได้ความรู้ใหม่เอื้อต่อการปฏิบัติได้อย่างสะดวกมากขึ้น	2
6	หลักสูตรเหมาะสมและทันสมัย	2
7	ได้รู้จักเพื่อนใหม่ทำให้ได้เครือข่ายที่ทำงานด้านเดียวกัน	1
8	พัฒนาการใช้ Microsoft office	1
9	ผู้จัดน่ารักทุกคน เอาใจใส่ดีมากๆ	1
10	ขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านและสถาบันฯ ที่ให้โอกาสได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้รับความรู้สามารถนำไปปรับใช้กับงานได้และสามารถแนะนำให้เพื่อนร่วมงานใช้ได้	1

5. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ที่	รายการ	ความถี่
1	ระยะเวลาดีแล้ว แต่เนื้อหาอย่าเยอะ จะได้เชิงลึกสามารถนำไปใช้ได้และมีคุณภาพมากกว่านี้	2
2	ไม่ควรจะอบรมต่อในภาคค่ำเพราะสมรรถภาพแต่ละท่านไม่เท่ากัน	2
3	ควรจัดแยกหลักสูตร Design Thinking เป็น 1 หลักสูตร 3 วัน/หลักสูตร Infographic แยกเป็น 1 หลักสูตร 3 วันและให้ได้ฝึกปฏิบัติเชิงลึก (ความถี่ = 2)	2
4	เนื้อหาหัวข้อต่าง ๆ ควรเพิ่มเวลาปฏิบัติงานจริงมากกว่าทฤษฎีเพื่อให้นำไปใช้งานได้จริง	2
5	ระบบอินเตอร์สัญญาณ wifi ค่อนข้างจะมีขีดจำกัด ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการอบรม	2
6	ควรเพิ่มเวลาในการอบรมการทำ infographic ประเภทต่างๆ การใช้ google applications ที่หลากหลาย และควรมีภาคปฏิบัติให้มากกว่านี้	2
7	ระยะเวลาดีแล้ว แต่เนื้อหาอย่าเยอะ จะได้เชิงลึกสามารถนำไปใช้ได้และมีคุณภาพมากกว่านี้	2

ที่	รายการ	ความถี่
8	ควรจัดอบรมแบบนี้บ่อย ๆ	1
9	ควรให้บุคคลที่เข้ารับการอบรมครั้งนี้กลับมาพัฒนาต่อยอดอีก	1
10	ควรแยกคนที่มีประสบการณ์กับไม่มี จะดีมาก	1
11	วิทยากรบางท่านเกริ่นนำก่อนเข้าสู่บทเรียนนานเกินไปควรจะมีพอประมาณ	1
12	ระยะเวลาการสอนเร่งรัดเกินไป	1
13	ควรให้ผู้เข้าอบรมได้มีกิจกรรมทำความรู้จักกันมากกว่านี้ครั้งนี้ไม่มีเลย ครั้งต่อไปควรมี	1
14	การบรรยายในภาคค่ำวันแรกเรื่องที่นำมาบรรยาย ไม่ค่อยมีประโยชน์ในการนำไปใช้ ควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับโปรแกรมเช่น การสร้างยูทูปเพื่อนำไปใช้ในงานดีกว่าให้แบ่งกลุ่มสัมภาษณ์	1

นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์
ผู้สรุปผลการพัฒนา
3 มิถุนายน 2562

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค : หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ระหว่างวันที่ 29 – 31 พฤษภาคม 2562

ณ ห้อง B5201 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

****

Global Ed

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา
โครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาค : หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางาน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ระหว่างวันที่ 29 – 31 พฤษภาคม 2562
ณ ห้องประชุม B5201 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	นางสาวจิตชญา ศรีโสภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. กรุงเทพมหานคร
2	นายโสธร จิตรังสี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. นนทบุรี
3	นางสาวนรินทร แขกกาฬ	เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	สนง. ศธจ. ปทุมธานี
4	นายสราวุฒิ สุขบัณฑิตย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สนง. ศธจ. พระนครศรีอยุธยา
5	นางณัฐรดา ฤาชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง. ศธจ. สระบุรี
6	นายนรุตม์ เพ็งวัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	สนง. ศธจ. ชัยนาท
7	นางสาวฉัตรวี ลิ้มสกุล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. ลพบุรี
8	นางยุวกานต์ ยศวัฒนะกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สนง. ศธจ. สิงห์บุรี
9	นายวิทวัส เฟื่องศิลป์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. อ่างทอง
10	นางสาวประภาศรี อิศระกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สนง. ศธจ. ฉะเชิงเทรา
11	จ.อ.ศักดา พรมเขียว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง. ศธจ. ปราจีนบุรี
12	นายทศพร ธรรมประทีป	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. สมุทรปราการ
13	นางสาวชุติกาญจน์ แนบเนื้อ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สนง. ศธจ. สระแก้ว
14	นางสาวอิสรียา หมั่นดี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. กาญจนบุรี
15	นางสาวอลิศา ว่องประชานุกูล	ผอ.กลุ่มแผนและนโยบาย	สนง. ศธจ. นครปฐม
16	นายนิรุทธ์อุทาทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สนง. ศธจ. ราชบุรี
17	นายสุภวัจน์ อุบลทัศนีย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. สุพรรณบุรี
18	นางพิรีภรณ์ กุลชนิพิฑูรย์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	สนง. ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์
19	นางสาวทักษพร งามขำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. เพชรบุรี
20	น.ส.เกษศิรินทร์ ศรีสัมฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	สนง. ศธจ. สมุทรสงคราม
21	นายมนตรี บุญเทพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สนง. ศธจ. สมุทรสาคร
22	นายอดิพรรดิ์ พนัสเปี่ยมอุดม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	สนง. ศธจ. ชุมพร
23	นางศิริพร ธรรมชาติ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. นครศรีธรรมราช
24	ว่าที่ ร.อ.ชัยวุฒิ เต็มยอด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สนง. ศธจ. พัทลุง
25	นางสาวรสุ รุ่มจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง. ศธจ. สุราษฎร์ธานี
26	นางสาววันวิสา นามเคน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. กระบี่
27	นางกมลวรรณ สุกัญญา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง. ศธจ. พังงา
28	นายจิรวัฒน์ เพชรกุล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. ภูเก็ต
29	นางสาวรัชนี จิตต์สว่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	สนง. ศธจ. ระนอง
30	นางสาวอังคณีย์ บินแวดาโอ๊ะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	สนง. ศธจ. นราธิวาส
31	นางสาวชญาภา สุขสบาย	ลูกจ้างชั่วคราว	สนง. ศธจ. นราธิวาส
32	นางสาวอังศุธร จริยเพียรพันธุ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	สนง. ศธจ. ปัตตานี

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
33	นายนิมิต แก้วอินทร์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	สนง. ศธจ. ยะลา
34	นางเรณู หนูอุไร	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	สนง. ศธจ. สงขลา
35	นางสาวนพภศร ศรีรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง. ศธจ. สตูล
36	นายพุชฌงค์ สมตระกูล	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	สนง. ศธจ. จันทบุรี
37	นางกัญญาภัค พูลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการชำนาญการพิเศษ	สนง. ศธจ. ชลบุรี
38	นางสาวเพ็ญนภา พรประสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สนง. ศธจ. ตราด
39	นางสาวชลลดา เตชะบวรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง. ศธจ. ระยอง
40	นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง. ศธจ. ปทุมธานี
41	นายศุภโชค พันธ์ทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สนง. ศธจ. อ่างทอง

วิทยากร

1. นายสุพจน์ ศรีนุตพงษ์ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย)
2. นายธิติ ธีระเธียร มูลนิธิโรงเรียนสตาร์ฟิชคันทรีโฮม
3. นายอิทธิกร ฐิตินวคุณ EduTech Thailand
4. นางสาวอิษฏา ศิวเวทพิกุล EduTech Thailand
5. รศ.ดร. ปณิตา วรรณพิรุณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
6. อ.พงศธร ปาลี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
7. อ.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผู้บริหารโครงการ

1. ดร. ดวงพร เจียมอัมพร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ หัวหน้าผู้บริหารโครงการ
2. ดร. ดิเรก ทรัพย์ประเสริฐ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
3. ดร. รัตติกร ผรณสุวรรณ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
4. นางสาวนพมาศ ณะมาชิต นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
5. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ เลขานุการโครงการ

คณะผู้จัดทำรายงาน

ที่ปรึกษาโครงการ

นายศัจธร วัฒนะมงคล	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

คณะทำงานบริหารโครงการ

ดร.ดวงพร เจียมอัมพร	หัวหน้ากลุ่มวิจัยและพัฒนา
ดร.ดิเรก ทรัพย์ประเสริฐ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ดร.รัตติกร ผรณสุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางสาวนพมาศ ณะมาชิต	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เรียบเรียงและเขียนรายงานสรุปผลโครงการ

นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ