

รายงานผลการบริหารกิจกรรม
โครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต รุ่นที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุม B๕๒๐๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีความพยายามแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ในรูปแบบของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบันซึ่งอยู่ในระยะ ที่ ๓ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีความจำเป็นต้องปรับฐานความคิดและสร้างความตระหนักรู้ให้ทุกภาคส่วนของสังคม ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ได้บัญญัติให้มีขั้นตอนการปราบปรามการทุจริตดังกล่าวแล้ว ยังได้กำหนดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย โดยให้บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ รวมทั้งกำหนดหน้าที่ของรัฐไว้ด้วยว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้ แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” เพื่อให้กลไกตามรัฐธรรมนูญในการปราบปรามการทุจริตประสบผลสำเร็จได้จริงต้องมุ่งเน้นในการส่งเสริมและพัฒนา “คน” ให้เป็นส่วนที่มีความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร หรือแนวทางการปลูกฝังให้ประชาชนทุกระดับเข้าใจและเกิดจิตสำนึกด้านการต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มแข็ง โดยต้องได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากทุกภาคส่วนของสังคม มีการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกันที่สำคัญต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันมีกลยุทธ์ว่าด้วยเรื่องของการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมเพื่อต้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) โดยคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตจึงได้จัดทำหลักสูตรสำหรับวิทยากร ป.ป.ช. บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อจะสร้างความรู้ความเข้าใจ

และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และการเป็นวิทยากร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญดังกล่าวจึงได้มอบหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตเพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขึ้น

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดเพื่อขยายผลและสร้างเครือข่ายการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตตามนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค

โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต มีรายละเอียดเนื้อหาวิชา จำนวน ๒๔ ชั่วโมง ดังนี้

๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (๖ ชั่วโมง)
๒. ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต (๓ ชั่วโมง)
๓. การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต (๓ ชั่วโมง)
๔. การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร (๖ ชั่วโมง)
๕. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (๓ ชั่วโมง)
๖. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมหรือโครงการของผู้เข้ารับการพัฒนา (๓ ชั่วโมง)

งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ยกเว้นค่าพาหนะในการเดินทางของผู้เข้ารับการพัฒนาเบิกจากหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้เข้ารับการพัฒนา

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต ๑ , ๒ จำนวน ๔๒ คน

วิทยากร

๑. นายสมพจน์ แพ่งประสิทธิ์	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตเชี่ยวชาญ สำนักงาน ป.ป.ช.
๒. นางสาวจินตนา พลอยภัทรภิญโญ	ผู้อำนวยการสำนักด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.
๓. นางสาวพรทิพย์ จองทองกลาง	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช.
๔. นางสาวชิตชนก ศรีนอง	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตปฏิบัติการ สำนักงาน ป.ป.ช.
๕. นายศุภวัฒน์ สอนลา	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตปฏิบัติการ สำนักงาน ป.ป.ช.
๖. นายภัทรพล หงส์จันทกานต์	เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตปฏิบัติการ สำนักงาน ป.ป.ช.
๗. นายพะยอม แก้วกำเนิด	อนุกรรมการ ป.ป.ช.
๘. นายทองอยู่ แก้วไทรฮะ	ผู้รับบำนาญ
๙. นางสุมาลี ไชยตินิธิกุล	อนุกรรมการ ป.ป.ช.
๑๐. นายพนม รอดสันเทียะ	อนุกรรมการ ป.ป.ช.
๑๑. นายสมสุข สว่างคำ	อนุกรรมการ ป.ป.ช.
๑๒. นางอนงคลักษณ์ สว่างคำ	ผู้รับบำนาญ
๑๓. นายอาทิตย์ พงษ์สุวรรณ	ผู้รับบำนาญ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานคณะทำงานโครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๒. ประสานงานและจัดเตรียมความพร้อมในการพัฒนา ได้แก่ การขออนุมัติกิจกรรม การแต่งตั้งคณะทำงาน การเชิญประธานพิธีเปิด การเชิญวิทยากร การแจ้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา การบริหารงบประมาณ เป็นต้น

๓. ประสานงานในเรื่องห้องประชุม ที่พัก อาหารและเครื่องดื่ม

๔. ดำเนินการพัฒนาตามตารางการพัฒนา ในวันที่ ๑๑ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม B๕๒๐๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๕. ประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา ประเมินวิทยากร ประเมินหลักสูตรพัฒนา และประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา

๖. สรุปและรายงานผลการพัฒนา

ผลการพัฒนา

การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต รุ่นที่ ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ๖ วิชา จำนวน ๒๔ ชั่วโมง โดยมีวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาที่เน้นการฝึกปฏิบัติการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมหรือ โครงการของผู้เข้ารับการพัฒนา รวมทั้งกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ผลการดำเนินการพัฒนามีดังนี้

๑. ผลการประเมินผู้รับการพัฒนา

๑.๑ จากการสังเกตผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต รุ่นที่ ๑ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีความกระตือรือร้น มีส่วนร่วมในกิจกรรม ที่วิทยากรมอบหมายให้ปฏิบัติเป็นอย่างดี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอผลงานที่วิทยากร มอบหมายได้

๑.๒ ผลการประเมินผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต รุ่นที่ ๑ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๔๒ คน ผ่านเกณฑ์ประเมินผล ตามหลักสูตร ด้านระยะเวลา ด้านหลักสูตร จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ประเมินหลักสูตรการพัฒนา

ผลการประเมินหลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต รุ่นที่ ๑ จากแบบสอบถาม Online โดยใช้ Google Form พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๙$, S.D. = ๐.๔๗) คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๙

๓. ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนา

ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต รุ่นที่ ๑ จากแบบสอบถาม Online โดยใช้ Google Form พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๘๑$ S.D. = ๐.๔๐) คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๒

ภาพถ่ายกิจกรรม

พัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต รุ่นที่ ๑

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุม B๕๒๐๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม



นายประเสริฐ บุญเรือง
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานพิธีเปิดการพัฒนา



ดร.ประสิทธิ์ เขียวศรี
ผอ.สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
กล่าวรายงานเปิดการพัฒนา



นางสุมาลี โฆษิตินธิกุล นายทองอยู่ แก้วไทรชะ นายพะนอม แก้วกำเนิด และนางสาวจินตนา พลอยภักทรภิญโญ
วิทยากร การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต



ผู้เข้ารับการพัฒนาร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่มที่วิทยากรมอบหมาย



ผู้เข้ารับการพัฒนาร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่มที่วิทยากรมอบหมาย



ผู้บริหารโครงการและผู้เข้ารับการพัฒนากำหนดถ่ายภาพริบวุฒิปัตร์ร่วมกัน

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา
โครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตรุ่นที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุม B๕๒๐๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
สำนักงานศึกษาธิการภาค			
๑	น.ส.วรินทร์ เพียรภายลุน	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	สนง.ศธภ. ๑ ปทุมธานี
๒	นายประโยชน์ มณีรัตน์	นิติกร	สนง.ศธภ. ๑ ปทุมธานี
๓	นายวีระ แข็งกสิการ	รองศึกษาธิการภาค ๒	สนง.ศธภ. ๒ ลพบุรี
๔	นางอังคณา คำสุวรรณ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	สนง.ศธภ. ๔ ราชบุรี
๕	นางณัฐยาวัตี พงศ์สวัสดิ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	สนง.ศธภ. ๖ นครศรีธรรมราช
๖	นางกัลยา เพ็ชรหึง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	สนง.ศธภ. ๗ ภูเก็ต
๗	นายธนรัช พรหมเลข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	สนง.ศธภ. ๘ ยะลา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภาคกลาง			
๘	น.ส.อุมาพร รังสิยานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สนง.ศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร
๙	นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สนง.ศจ.ชัยนาท
๑๐	นายสมชาย พูลศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สนง.ศจ.นครปฐม
๑๑	นายภิรมย์ บุญยิ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สนง.ศจ.นครสวรรค์
๑๒	นางยุพดี พัฒนศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	สนง.ศจ.นนทบุรี
๑๓	นางนิตยา สุวรรณรงค์	ศึกษานิเทศก์	สนง.ศจ.ปทุมธานี
๑๔	นายสรารุฒิ พานกุลหลาบ	นักจัดการงานทั่วไป	สนง.ศจ.พระนครศรีอยุธยา
๑๕	นางวิเชียร สังขนุกิจ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	สนง.ศจ.พิจิตร
๑๖	นายสมชาย มีกำลัง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สนง.ศจ.เพชรบูรณ์
๑๗	นายทศพร ธรรมประทีป	นักวิชาการศึกษา	สนง.ศจ.สมุทรปราการ
๑๘	นายโกสินทร์ รัตนสาม	นิติกรปฏิบัติการ	สนง.ศจ.สิงห์บุรี
๑๙	น.ส.อมรรัตน์ เคนผาพงศ์	นิติกรชำนาญการ	สนง.ศจ.สุพรรณบุรี
๒๐	นายพิทักษ์ สุริยะ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	สนง.ศจ.อ่างทอง

- ๒ -

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภาคตะวันตก			
๒๑	น.ส.ศศิธร สุวรรณพูล	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	สนง.ศจ.ตาก
๒๒	น.ส.วาสนา แจ่มเสนาะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	สนง.ศจ.ประจวบคีรีขันธ์
๒๓	นางสายใจ จิรชีพพัฒนา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	สนง.ศจ.เพชรบุรี
๒๔	นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	สนง.ศจ.ราชบุรี
๒๕	น.ส.พิยะดา ม่วงอ้อม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	สนง.ศจ.ราชบุรี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภาคใต้			
๒๖	นางกานดา อินทสมบัติ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ	สนง.ศจ.ชุมพร
๒๗	นางผกาอุษา สุนทรนนท์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	สนง.ศจ.ตรัง
๒๘	นางอภิสร่า มีนียม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	สนง.ศจ.นครศรีธรรมราช
๒๙	นายธันนพัฒน์ จิตรเสนา	นิติกร	สนง.ศจ.ปัตตานี
๓๐	นางสาวอวยพร อร่าม	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	สนง.ศจ.พังงา
๓๑	นางสุมาลี แวจะบก	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	สนง.ศจ.พัทลุง
๓๒	น.ส.ภรภัทร จันทสะโร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	สนง.ศจ.ภูเก็ต
๓๓	นางสาวสมศรี ต้นบี้	นักวิชาการศึกษา	สนง.ศจ.ระนอง
๓๔	นางปรานี คู่มณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	สนง.ศจ.สตูล
๓๕	นางสาวชนิษฐ์ สุวรรณคีรี	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	สนง.ศจ.สงขลา
๓๖	น.ส.พรรณา พรหมวิเชียร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	สนง.ศจ.สุราษฎร์ธานี
๓๗	นางรัชนก วรวิจิติ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	สนง.ศจ.ยะลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา			
๓๘	นางอำไพ ลิ้มประสาท	ผอ.รร.วัดใหม่ดอนทราย	สพป.นครปฐม เขต ๑
๓๙	นางนวพร รอดคุ้ม	ผอ.รร.บ้านหนองขาหย่าง	สพป.นครปฐม เขต ๑
๔๐	นางสุภัทร สุกุลจิตร	ผอ.รร.วัดลาดหญ้าแพรก	สพป.นครปฐม เขต ๑
๔๑	นายพิจารณ์ ดิษฐประชา	ศึกษานิเทศก์	สพป.นครปฐม เขต ๒
๔๒	นายสฤษฎ์ รัศมีแจ่ม	ผอ.รร.บ้านกระทู้มล้ม	สพป.นครปฐม เขต ๒