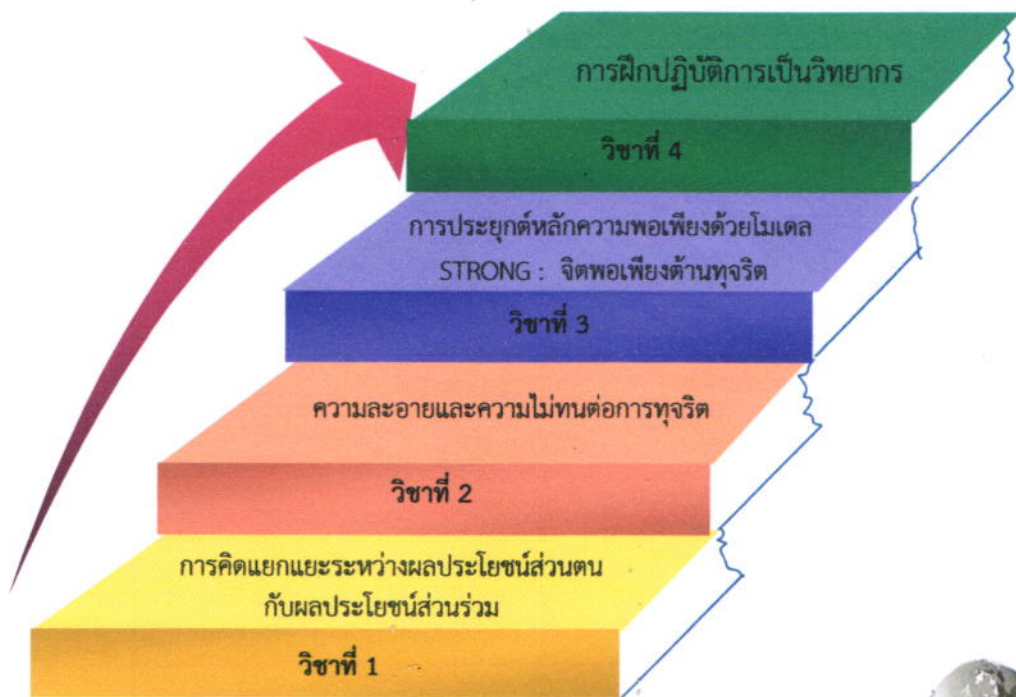




หลักสูตรและคู่มือ สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลง สู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต



สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

คำนำ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติโครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โดยมีเป้าหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจัดทำหลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อใช้พัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตและการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรให้มีทักษะและสามารถขยายผลองค์ความรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ได้

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาขอขอบคุณ นางกอบกุล อาภากร ณ อยุธยา คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา นายวิริยะ ฤาชัยพาณิชย์ อนุกรรมการ การจัดการเรียน การสอนในคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตที่ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดทำ หลักสูตรนี้จนประสบผลสำเร็จ และหวังว่าหลักสูตรดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษต่อไป



(นายประสิทธิ์ เขียวศรี)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สารบัญ

คำนำ	หน้า
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑
๓. โครงสร้างของหลักสูตร	๒
๔. ระยะเวลาในการพัฒนา	๒
๕. แนวทางการพัฒนา	๒
๖. สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนา	๒
๗. การประเมินผล	๓
๘. เกณฑ์การประเมินผล	๓
๙. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา	๓
๑๐. คุณสมบัติของวิทยากร	๓
๑๑. รายละเอียดการเรียนรู้แต่ละวิชา	๔
- วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	๔
- วิชาที่ ๒ ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต	๕
- วิชาที่ ๓ การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดลSTRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	๖
- วิชาที่ ๔ การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร	๘
- วิชาที่ ๕ การวางแผนการจัดโครงการหรือกิจกรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๙
- วิชาที่ ๖ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๑๐
๑๒. กำหนดการพัฒนา	๑๑
๑๓. ภาคผนวก	๑๒
- แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการพัฒนา	
- ใบงาน แบบสรุบบทความรู้	
- แบบประเมินพฤติกรรมความร่วมมือของผู้เข้ารับการพัฒนา	
- แบบสรุบบทประเมินการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร	
- แบบสรุบบทประเมินชิ้นงาน	
- แบบสรุบบทประเมินพฤติกรรมของผู้เข้ารับการพัฒนา	
- แบบสรุบบทประเมินระยะเวลาของผู้เข้ารับการพัฒนา	
- แบบสรุบบทประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนา	
- แบบสรุบบทประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ออกหลักสูตร	
- แบบประเมินวิทยากร	
- แบบประเมินหลักสูตร	
- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาต่อหลักสูตร	
- รายชื่อคณะทำงานจัดทำหลักสูตร	