

**รายงานผลการบริหารกิจกรรม**  
**พัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**  
**หลักสูตรการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้ และการจัดการองค์กร**  
**โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑**  
**ณ ห้องประชุม ๒/๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**

---

## ความเป็นมา

ทรัพยากรมนุษย์ (Human Capital) ถือเป็นหัวใจสำคัญของกระบวนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๘๐ (๓) บัญญัติไว้ว่า “พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ หมายความว่า เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถ มีทักษะ ความถนัด ความชำนาญพร้อมจะขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศไทยในยุค ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนแปลงกระบวนการศึกษาแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้ และการจัดการองค์กร การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ คิดนอกกรอบ คิดสร้างสรรค์ เป็นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การสร้างค่านิยมในการทำงานร่วมกัน สร้างทัศนคติเชิงบวก ความเคารพและเห็นคุณค่าของตนเอง เน้นการสื่อสารแบบกัลยาณมิตร และการอภิปรายอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาผู้นำภาครัฐการให้เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ เป็นนักบริหารที่มีภาวะผู้นำ และมีสมรรถนะในด้านการจัดการที่ดี สามารถนำการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อันจะนำไปสู่ประโยชน์สุขของประชาชน กระทรวงศึกษาธิการได้นำนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาที่กำหนดเป็นนโยบายการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคมให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถขับเคลื่อนการศึกษา ในระดับภาคและจังหวัด โดยให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมและเป็นเครือข่ายในการจัดการศึกษาในพื้นที่ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีภารกิจคือ การอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ ดังนั้นบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำเป็นต้องพัฒนาเกี่ยวกับการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้ และการจัดการองค์กร เพื่อนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดให้ไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำหลักสูตรการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้และการจัดการองค์กร (System Thinking, Learning & Organizing Skill) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจหลักการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้ และการจัดการองค์กร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเครือข่ายเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การศึกษาเชิงพื้นที่

### โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้และการจัดการองค์กร (System Thinking, Learning & Organizing Skill) ประกอบด้วย ๕ สาระการเรียนรู้ ดังนี้

สาระการเรียนรู้ที่ ๑ สติกับการพัฒนาตน พัฒนาทีมงานและพัฒนาองค์กร

สาระการเรียนรู้ที่ ๒ ทักษะการคิดเชิงระบบ (System Thinking)

สาระการเรียนรู้ที่ ๓ การสร้างนวัตกรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

สาระการเรียนรู้ที่ ๔ การประยุกต์แนวคิด : การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่

สาระการเรียนรู้ที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการคิดเชิงระบบ

ทักษะการเรียนรู้ และการจัดการองค์กร

### งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ยกเว้น ค่าพาหนะในการเดินทางของผู้เข้ารับการพัฒนาเบิกจากหน่วยงานต้นสังกัด

### ผู้เข้ารับการพัฒนา

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาคและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นจำนวน ๔๐ คน

### วิทยากร

๑. นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ ที่ปรึกษากรมสุขภาพจิต

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรรณ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓. นางสาวณิชา พิทยาพงศกร สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ)

๔. นายกัมพล เจริญรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาวคำไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔

๕. นางสาวโสฬรรณ อินทสิทธิ์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ กองบริหารระบบบริการสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้ และการจัดการองค์กร

๒. ประสานงานและจัดเตรียมความพร้อมในการพัฒนา ได้แก่ การขออนุมัติกิจกรรม การแต่งตั้ง คณะทำงาน การเชิญวิทยากร การแจ้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ เพื่อส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒน การบริหารงบประมาณ เป็นต้น

๓. ประสานงานในเรื่องห้องประชุม ที่พัก อาหารและเครื่องดื่ม

๔. ดำเนินการพัฒนาตามตารางการพัฒนา ในวันที่ ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ๒/๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๕. ประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา ประเมินวิทยากร ประเมินหลักสูตรพัฒนา และประเมิน ความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา

๖. สรุปและรายงานผลการพัฒนา

## ผลการพัฒนา

การจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้ และการจัดการองค์กร สำหรับบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาคและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ ๕ สาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๘ ชั่วโมง โดยมีวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้และการจัดการองค์กร ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาที่เน้นการฝึกจิตให้มีสติกับการพัฒนาตน พัฒนาทีมงานและพัฒนาองค์กร สามารถคิดวิเคราะห์ ระบบงาน เพื่อนำมาสร้างนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงการศึกษา และประยุกต์แนวคิด : การจัดการศึกษา เชิงพื้นที่ รวมทั้งการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้และการจัดการ องค์กร ซึ่งมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เข้ารับการพัฒนาก่อความสัมพันธ์กันเชิงแนวราบ เป็นความสัมพันธ์ใหม่ ทั้งภายในและภายนอกองค์กรโดยถือหลักว่าทุกคนมีศักดิ์ศรี มีคุณค่า และมีศักยภาพ สามารถเข้ามารวมกลุ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ ด้วยความเสมอภาค และเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย และการฝึกปฏิบัติระหว่าง การเข้า รับการพัฒนา ผลการดำเนินการพัฒนามีดังนี้

๑. ผลการประเมินผู้รับการพัฒนา

๑.๑ จากการสังเกตผู้เข้ารับการพัฒนาลัทธิสูตรการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้ และการจัดการองค์กร สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาคและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ ๑ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีความกระตือรือร้น มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่วิทยากรมอบหมายให้ปฏิบัติ เป็นอย่างดี สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอผลงานที่วิทยากรมอบหมายได้ทุกอย่าง

๑.๒ ผลการประเมินผู้เข้ารับการพัฒนาลัทธิสูตรการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้ และการจัดการองค์กร สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาคและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ ๑ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๔๐ คน ผ่านเกณฑ์ประเมินผลตามหลักสูตร ด้านระยะเวลา ด้านหลักสูตร และด้านพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ๒. ประเมินหลักสูตรการพัฒนา

ผลการประเมินหลักสูตรการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้ และการจัดการองค์กร สำหรับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาคและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รุ่นที่ ๑ จากแบบสอบถาม Online โดยใช้ Google Form พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๔.๘๓$ , S.D. = ๐.๓๗) คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๗

## ๓. ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนา

ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการศึกษายภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาคและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หลักสูตรการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้ และการจัดการองค์กร รุ่นที่ ๑ จากแบบสอบถาม Online โดยใช้ Google Form พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๔.๕๗$  S.D. = ๐.๗๘) คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๓

ภาพถ่ายกิจกรรมหลักสูตรการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้และการจัดการองค์การ  
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
รุ่นที่ ๑ ระหว่าง ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑  
ณ ห้องประชุม ๒/๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



ดร.ประสิทธิ์ เขียวศรี  
ผอ.สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
ประธานพิธีเปิดการพัฒนา



นางอรรรณ วงษ์ประคอง  
หัวหน้ากลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย  
กล่าวรายงานเปิดการพัฒนา



นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์  
 วิทยาการ วิชาสถิติกับการพัฒนาตน พัฒนาทีมงานและพัฒนางองค์กร  
 สิ่งเกิดการทำงานกลุ่มของผู้เข้ารับการพัฒนา



รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ  
 วิทยาการ วิชาการคิดเชิงระบบ  
 ให้คำปรึกษาแก่ผู้เข้ารับการพัฒนา



ผู้บริหารโครงการและผู้เข้ารับการพัฒนากายภาพร่วมกับ  
วิทยากร ดร. ประวิต เอราวรรณ์ ดร. กัมพล เจริญรักษ์ร่วมกับ



รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้และการจัดการองค์กร  
 รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑  
 ณ ห้องประชุม ๒/๑อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	หมายเหตุ
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑</b>			
๑	นายธงจรัส แสงอรุณ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ปทุมธานี	
๒	นางพนิดา พงษ์ประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	
๓	น.ส.จุฬาลักษณ์ ศาสตร์สาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๔	นางสาวจิตชญา ศรีโสภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒</b>			
๕	นายวีระ แข็งกสิการ	รองศึกษาธิการภาค ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ลพบุรี	
๖	ว่าที่ ร.ต.จิรวัดน์ นาคพนม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	
๗	นายชาญ พวงทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓</b>			
๘	นางสาวทัศนีย์ ช่างชุบ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ฉะเชิงเทรา	
๙	นางจิตติมา เร่งประเสริฐ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	
๑๐	นายพิชัยยุทธ ศรีฉ่ำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔</b>			
๑๑	นางรัตนติยา เฟ่งนิจ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ราชบุรี	
๑๒	นายสุภวัจน์ อุบลทัศนีย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	
๑๓	นางวันทนี ขาวผ่อง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	



ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	หมายเหตุ
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕</b>			
๑๔	นางอิงอร สุทธิติส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ เพชรบุรี	
๑๕	นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖</b>			
๑๖	นางสาวปิยะมาศ บุญเลิศ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ สงขลา	
๑๗	นางศิริพร ธรรมชาติ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗</b>			
๑๘	นางกานดา ศรีระปะ	นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ภูเก็ต	
๑๙	น.ส.อังคณา พลประสิทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘</b>			
๒๐	น.ส.อิชัญญ์กานต์ ฤกษ์วงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ชลบุรี	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐</b>			
๒๑	น.ส.สาวิตรี ขำผิวพรรณ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ อุดรธานี	
๒๒	นายจักรพงษ์ จุลสรายุพงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑</b>			
๒๓	นางสาววนิดา แก่นท้าว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สกลนคร	
๒๔	นายสายันต์ เมืองทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒</b>			
๒๕	นางดารุณี พุทไธวัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ขอนแก่น	
๒๖	นางสาวรมณียา นาสมผล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ขอนแก่น	
๒๗	นางนิตยา วุฒิพิสิฐ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ขอนแก่น	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	หมายเหตุ
๒๘	นางจิตตา แสนเกษม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	
๒๙	นางรุจิรา พิมพ์ไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓</b>			
๓๐	นางโสภิษฐ์ แก้วกนก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ อุบลราชธานี	
๓๑	นางนิชาภัทร อุไรรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔</b>			
๓๒	นางสาววันกวี พวงเกาะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ นครราชสีมา	
๓๓	นายกฤตวิทย์ สิริพงศ์พิศุทธิ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕</b>			
๓๔	นายปัญญา วันแรก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เชียงใหม่	
๓๕	นางผ่องศรี รัตนงาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗</b>			
๓๖	นายณัฐพร ช่วยบุญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ พิษณุโลก	
๓๗	นางขวัญนภา จันทร์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	
<b>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘</b>			
๓๘	นายธงชัย ประกายสกุล	ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ กำแพงเพชร	
๓๙	นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	
<b>สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</b>			
๔๐	นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา	