

## หลักสูตรการวางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0

### มาตรฐานการเรียนรู้

เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรม

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ในการวางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0
2. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารและพลเมืองคุณภาพสำหรับประเทศไทย 4.0
3. มีความสามารถในการบริหารสถานศึกษาให้นักเรียนเป็นนวัตกรรมรุ่นเยาว์ที่มีคุณธรรมเป็นฐาน

### โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วย 4 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 36 ชั่วโมง 5 วัน ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศไทย 4.0	จำนวน 3 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	คุณลักษณะผู้บริหารและพลเมืองคุณภาพสำหรับประเทศไทย 4.0	จำนวน 12 ชั่วโมง
	2.1 กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) สมรรถนะด้านคุณธรรม (Moral Competency) และการคิดเชิงวิพากษ์และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Critical and Creative thinking)	
	2.2 การรู้ดิจิทัล (Digital literacy)	
	2.3 การเป็นนวัตกรรม (Innovator)	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การบริหารสถานศึกษาให้นักเรียนเป็นนวัตกรรมรุ่นเยาว์ที่มีคุณธรรมเป็นฐาน	จำนวน 18 ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การสร้างทีมงานเครือข่ายผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อวางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0	จำนวน 3 ชั่วโมง

### วิธีการฝึกอบรม

มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากวิทยากร วิทยากรกลุ่ม ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณลักษณะ
2. การบรรยาย
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การฝึกปฏิบัติ
5. การศึกษาดูงาน
6. การเสนอผลงาน

### การประเมินผลและเกณฑ์การประเมิน

การประเมินผลพิจารณาจากผู้ผ่านการฝึกอบรม ดังนี้

1. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีผลสัมฤทธิ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีระยะเวลาการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80