



รายงานการศึกษาดูงาน
ภายในประเทศครั้งที่ 2
ณ จังหวัดบุรีรัมย์ และ จังหวัดสุรินทร์
ระหว่างวันที่ 24 – 29 มิถุนายน 2561

จัดทำโดย

นางกรรรัตน์ โชคประเสริฐ
นางพรอัญชลี พุกชาญคำ
นายอุเทน นวสุธารัตน์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปี 2561

คำนำ

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในส่วนของการศึกษาดูงานในประเทศ คณะผู้ศึกษาดูงานได้ไปศึกษาดูงาน ณ จังหวัดบุรีรัมย์ และ จังหวัดสุรินทร์ กลุ่ม GP 1,3,5 สำหรับสถานที่ในการศึกษาดูงาน นอกจากการบรรยายพิเศษ ที่ศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดสุรินทร์ และได้ไปศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยที่เน้นเทคโนโลยีการเกษตร โรงเรียนมัธยมเอกชน บริษัทเอกชน ชุมชน หมู่บ้าน และโบราณสถานสำคัญของจังหวัด

ในการนี้คณะผู้รับผิดชอบกิจกรรมศึกษาดูงานในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ ท่านผู้ว่าราชการจังหวัด รองผู้ว่าราชการจังหวัด หัวหน้าคณะศึกษาดูงาน ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ อธิการบดีกระทรวงศึกษาธิการ นายสมพงษ์ อนุยุทธพงศ์ อดีตผู้ว่าราชการจังหวัด วิทยากรที่ปรึกษาการจัดทำ IS GP IDP หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ และ คณะ นบส.ศธ. รุ่นที่ 8 กลุ่ม GP 1,GP 3 และGP 5 ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกๆ ท่านที่ทำให้การศึกษาดูงานและการจัดทำรายงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กรกฎาคม 2561

สารบัญ

	หน้า
ความเป็นมา	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	1
วิธีดำเนินการ	1
สาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	2
1. ศูนย์คชศึกษา บ้านตากกลาง	2
2. ศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์	5
3. โรงเรียนมิชชั่นพัฒนา	7
4. อคาเดมี บุรีรัมย์ ยูไนเต็ต	10
5. ปราสาทหินพนมรุ้ง	12
6. ศาลากลางจังหวัดสุรินทร์	14
7. ศูนย์เรียนรู้การเกษตรอิตยาทร บ้านระไซร์	16
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์	18
9. กลุ่มหัตถกรรมผ้าไหมยกทองโบราณ บ้านท่าสว่าง	20
10. การประชุมการบูรณาการความรู้	22
ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ	25
ภาคผนวก	27
แผนที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	28
กรอบการศึกษาดูงาน จังหวัดบุรีรัมย์ และ จังหวัดสุรินทร์	29
รายชื่อคณะศึกษาดูงาน	30
กำหนดการศึกษาดูงาน	34
ภาพกิจกรรม	37

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการศึกษาดูงานในประเทศ ครั้งที่ 2
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8
ณ จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดสุรินทร์
ระหว่างวันที่ 24 - 29 มิถุนายน 2561

ชื่อกิจกรรม : การดำเนินงานกิจกรรมการศึกษาดูงานในประเทศ ครั้งที่ 2 ของ นบส.ศธ. รุ่นที่ 8

แนวคิดและจุดมุ่งหมาย

เป็นการศึกษาจากประสบการณ์จริงทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนในชุมชน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ขององค์กรที่ดีและนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ เพื่อพัฒนาศักยภาพขององค์กรที่ดีเลิศ และนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบ เพื่อพัฒนาศักยภาพขององค์กรด้านการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินการตอบสนองต่อการมีผลประโยชน์ร่วมกันของกลุ่มสังคม และเป็นองค์กรที่สนับสนุนภาคส่วนต่างๆ ของสังคมให้มีความสามารถสูงขึ้นตามระดับมาตรฐานสากล จนเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับโลกได้

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ เป็นการศึกษาประสบการณ์จริง ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ในชุมชน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ขององค์กรที่ดี และนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒมาให้พร้อมสำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตและสามารถเปรียบเทียบเพื่อเลือกสรรข้อดี ข้อได้เปรียบต่างๆ มาวิเคราะห์และทำความเข้าใจให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นได้ โดยการศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการองค์กรทั้งภาคเอกชนและภาครัฐที่ดีเลิศ (Best Practices) เพื่อการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

หัวหน้าคณะศึกษาดูงาน/วิทยากร

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์ | อธิตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วิทยากรที่ปรึกษาการจัดทำ IS,GP |
| 2. นายสมพงษ์ อนุยุทธพงศ์ | อดีตผู้ว่าราชการจังหวัด วิทยากรที่ปรึกษาการจัดทำ IS,GP |

คณะบริหารโครงการ

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางกรรติน์ โชคประเสริฐ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ผู้บริหารโครงการ |
| 2. นางพรอัญชลี พุกชาญคำ | ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ผู้บริหารโครงการ |
| 3. นายอุเทน นวสุธารัตน์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ผู้บริหารโครงการ |

ผู้เข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ประกอบด้วย กลุ่ม GP 1, GP 3 และ GP 5 จำนวนทั้งสิ้น 36 คน วิทยากรประจำหลักสูตร จำนวน 2 คน ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 3 คน รวมคณะในการศึกษาดูงาน ณ จังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 41 คน

สรุปการศึกษาฐานภายในประเทศ ครั้งที่ 2
ระหว่างวันที่ 24- 29 มิถุนายน 2561
ณ จังหวัดบุรีรัมย์ และ จังหวัดสุรินทร์

วันอาทิตย์ที่ 24 มิถุนายน 2561		
เวลา	สาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาฐาน	ผู้บรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
14.00 - 16.00 น.	ศึกษาฐาน ณ ศูนย์ศึกษา (หมู่บ้านช้างที่ใหญ่ที่สุดในโลก) บ้านตากกลาง ต.กระโพ อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์ โครงการช้างคืนถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ เรื่อง โครงการช้างคืนถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ 1. บริบท ประวัติ ศูนย์ศึกษา เกิดจากการต้องการแก้ปัญหาเรื่องช้างเร่ร่อน และเป็นการสร้างจิตสำนึกร่วมของคนไทยกับช้างที่มีคุณูปการต่อประเทศชาติ เนื่องด้วยจังหวัดสุรินทร์เป็นจังหวัดที่มีชื่อเสียงเรื่องช้าง มีการจัดกิจกรรมงานช้างประจำปีเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน มีผู้เลี้ยงช้างและจำนวนช้างมากที่สุดในประเทศ และมีวัฒนธรรมประเพณีเกี่ยวข้องกับช้างในวิถีชีวิตระหว่างช้างกับคนเสมือนสมาชิกคนหนึ่งในครอบครัว จึงมีการก่อตั้งศูนย์ศึกษา แห่งนี้ขึ้นในปี พ.ศ. 2544 2. จุดเปลี่ยน การแก้ปัญหา เรื่องช้างต้องอาศัยความร่วมมือจาก ผู้เลี้ยงช้าง ชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น รัฐบาล กระทรวงต่างๆ และนักท่องเที่ยว เมื่อนำช้างกลับบ้านได้ ทุกฝ่ายต้องเข้าใจว่าช้างเป็นสัตว์ใหญ่ที่ต้องการพื้นที่มาก ต้องการน้ำ ต้องการอาหารมาก ขณะเดียวกันผู้เลี้ยงช้างก็ต้องการให้มีการยอมรับวิถีชีวิตวัฒนธรรมที่มีคุณค่าของบรรพชน ดังนั้น เมื่อรัฐบาลได้มีมติคณะรัฐมนตรีให้ใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติดงภูดิน ประมาณ	นายเสรี สมเป็น หัวหน้าสำนักปลัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด สุรินทร์

	3,000 ไร่ เพื่อการนี้ตั้งแต่ ปี 2555 เป็นต้นมา จึงมีกิจกรรมเกี่ยวกับช้างเกิดขึ้นตามมา จากกิจกรรมช้างคืนถิ่น สู่กิจกรรมโลกของช้าง (Elephant World) เช่น พิธีกรรมเกี่ยวกับช้าง พิพิธภัณฑช้าง สุสานช้าง โฮมสเตย์ การพัฒนาช้างให้มีความสามารถด้านต่างๆ การนำช้างออกร่วมพิธีการสำคัญๆ ต่างๆ เป็นต้น ซึ่งเป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยวในประเทศและต่างประเทศ เป็นต้นมา เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตลอดไป 3. การดำเนินการของศูนย์ศึกษา สภาพการดำเนินงานในปัจจุบันและอนาคต จังหวัดสุรินทร์เป็นจุดยุทธศาสตร์ของการท่องเที่ยวได้ในหลากหลายรูปแบบ ทั้งที่เชื่อมต่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬาจากจังหวัดบุรีรัมย์ และการท่องเที่ยวในเชิงศิลปะ วัฒนธรรม ทั้งในประเทศและประเทศสาธารณรัฐประชาชนกัมพูชา ที่ด่านช่องจอม สุนทรวัต นครธม ซึ่งด่านแห่งนี้ยังเป็นช่องทางที่ประชาชนชาวกัมพูชาได้เข้ามาใช้บริการต่างๆ เช่น โรงพยาบาลและเพื่อการท่องเที่ยวอีกด้วย ปัจจุบันชุมชนบ้านตากกลาง ซึ่งเป็นชุมชนชาติพันธุ์ส่วยหรือ กูย จะมีวิถีชีวิตอยู่ร่วมกับช้าง และช้างจะเข้าไปร่วมในกิจกรรม วิถีชีวิตของชุมชนดังกล่าว เช่น การบวชนาค การแต่งงาน การดูแลธรรมชาติในพื้นที่ วังทะเล (จุดเชื่อมต่อของแม่น้ำมูลและแม่น้ำชี) การเช่นไหว้ศาลปะกำ การให้ความรู้เกี่ยวกับช้างและวิถีชีวิตเกี่ยวกับช้าง การจัดการพิธีกรรมเกี่ยวกับช้างเมื่อเสียชีวิต เป็นต้น 4. การบริหารจัดการและการสร้างผู้นำ การบริหารจัดการและการสร้างผู้นำในองค์กรศูนย์ศึกษา การสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างนักท่องเที่ยวกับวิถีคนเลี้ยงช้าง มีการจัดให้เหมาะสมกับประเภทนักท่องเที่ยว เช่น แบบเข้ามาเย็นกลับ ประเภทอยู่พักค้างคืน 1 คืน , 3 คืน หรือมากกว่านี้ การจัดลำดับเพื่อการเข้าพัก กลุ่มที่ดูแลเรื่องอาหารกลุ่มที่ดูแลเรื่องความปลอดภัย กลุ่มที่ดูแลเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กลุ่มในการกำหนดกิจกรรมการแสดงของช้างในแต่ละรอบของวัน การรวมกลุ่มกันของผู้คนในชุมชนในการจำหน่ายสินค้าที่มีหลายร้านให้เลือก แต่มีสินค้าประเภทเดียวกันจำหน่าย การรวมกลุ่มกันบริการของช้าง การดำเนินงานของมัคคุเทศก์ท้องถิ่นร่วมกับมัคคุเทศก์ การสร้างมัคคุเทศก์น้อยในโรงเรียนหรือสถานศึกษา	
--	---	--

	การสืบสานหมอปะกำที่ปัจจุบันเหลือมีชีวิต จำนวน 3 ท่าน และไม่มีผู้จะมาสืบสานต่อ เนื่องจากการเข้าสู่ตำแหน่งเหล่านี้จะต้องได้รับการประเมินความรู้ความสามารถจากการร่วมจับช้างป่าและจับช้างป่าได้ แต่ปัจจุบันได้มีการปิดป่าไม่อนุญาตให้มีการจับช้างป่าอีกทำให้บทบาทของหมอปะกำ หรือผู้มีอาชีพจับช้างป่าได้ถูกยุติไปด้วย หากไม่มีการสืบสานหรือถ่ายทอดต่อไป วิชาชีพที่เกี่ยวข้องเหล่านี้ก็จะสูญหายไปกับกาลเวลาหรือกฎกติกาของสังคมบ้านเมือง 5. การเรียนรู้ของ สคบศ. การประยุกต์ใช้ในการกิจของ สคบศ. ประเด็นที่สำคัญ คือ การสร้างและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่จะดำเนินการกิจของ สคบศ. ต่อไปในปัจจุบันและในอนาคตนั้น ยังมีช่องว่างระหว่างกลุ่มอายุของบุคลากรอยู่ ดังนั้นกิจกรรมที่จะสร้างการเรียนรู้ของบุคคลและองค์กร ควรเพิ่มความชัดเจนและรูปกระทำให้มากขึ้น จะทำให้วิชาการและทักษะต่างๆ ได้ส่งผ่านจากรุ่นสู่รุ่นต่อไป	
--	--	--

การถอดแกลง หัวข้อ ศูนย์คชศึกษามีส่วนในการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์อย่างไร ด้านใด

ผู้นำการถอดแกลง นายสมบุรณ์ ธรรมลังกา

มีความรู้ที่นำช้างมาสอดแทรกในคำสอนและเรียนรู้มากมาย เช่น ช้างจับตักแตน, ช้างตายทั้งตัวเอาใบบัวปิดไม่มิด, เห็นช้างข่อยขี่ตามช้าง อ้อยเข้าปากช้าง ช้างสาร ภูเขา ข้าเก่า เมียรักอย่าได้ไว้วางใจ เป็นต้น ช้างเป็นสัตว์ที่มีจิตใจดีต้องสอนทฤษฎีและปฏิบัติในโรงเรียน เหมือนวิชากองยาว หรือเชิงอีสาน ควรสร้างเป็นหลักสูตร บูรณาการในเรื่องความกตัญญูรักและหวงแหนสัตว์ประจำชาติ สอนวิธีการจับช้างแก่นุชนรุ่นหลัง การสร้างและพัฒนาของที่ระลึกที่เป็นช้างมีกล่องบรรจุภัณฑ์ที่สวยงาม นำเทคโนโลยี 3D มาประกอบการนำเสนอในพิพิธภัณฑ์ช้าง

วันจันทร์ที่ 25 มิถุนายน 2561 (เช้า)		
เวลา	สาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาฐาน	ผู้บรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
09.00 - 11.00 น.	ศึกษาฐาน ณ จังหวัดบุรีรัมย์ รับฟังบรรยายสรุปเรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดบุรีรัมย์” ณ ศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์ ต.สะแกชำ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ 1. บริบท เมืองบุรีรัมย์ หรือ เมืองแปะ เมืองที่มีชุมชนอยู่อาศัยร่วมสมัยกับอาณาจักรทวารวดี เป็นเมืองที่ได้รับการยอมรับในปี พ.ศ. 2411 เป็นต้นมามีสภาพภูมิประเทศ พื้นที่สูงลาดเทจากทิศใต้ไปทิศเหนือ ในอดีต ถูกขนานนามว่า บุรีรัมย์ดำน้ำกิน สู่บุรีรัมย์เมืองผ่าน สู่บุรีรัมย์เมืองที่ต้องไม่พลาด ก้าวต่อไปสู่นาคคบุรีรัมย์ Smart City เพื่อการขับเคลื่อน ในยุทธศาสตร์ 9 ด้าน 2. จุดเปลี่ยน จากเมืองปราสาทหิน สู่เมืองปราสาทสายฟ้า คือ แนวคิดสร้างสรรค์ที่ไม่มีวันตายที่เกิดจากแนวคิดของนักการเมือง นายเนวิน ชิดชอบและตระกูลชิดชอบ ที่สร้างสรรค์ สนามฟุตบอลที่ได้มาตรฐาน FIFA การสร้างและพัฒนาทีมฟุตบอลปราสาทสายฟ้า บุรีรัมย์ ยูไนเต็ด ที่ประสบผลสำเร็จด้วยแชมป์ถ้วยรางวัลอย่างต่อเนื่อง การสร้างทีมฟุตบอล อะคาเดมี่บุรีรัมย์ ยูไนเต็ด และสนามแข่งรถ ช้างอินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต เป็นต้น และเพลลาเพลินบุรีรัมย์ คือจุดเปลี่ยนบุรีรัมย์ 3. การดำเนินการของยุทธศาสตร์จังหวัดบุรีรัมย์ ในการร่วมกันของข้าราชการ คหบดี ประชาชน เพื่อให้เกิดการบูรณาการใน 9 ยุทธศาสตร์ คือ 1.) เมืองอุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต 2.) เมืองอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3.) เมืองอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 4.) เมืองอุตสาหกรรมการแพทย์และสาธารณสุข	นายประภาส รักษาทรัพย์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์

	5.) เมืองอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 6.) เมืองอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ 7.) เมืองอุตสาหกรรมการค้าชายแดนและการค้าผ่านแดน 8.) เมืองอุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต 9.) เมืองอัจฉริยะ (Smart City) 4. การบริหารจัดการและการสร้างผู้นำ ผู้นำพื้นที่ภาคราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์ มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สูง มีความชัดเจนในภาคราชการ และแนวทางยุทธศาสตร์ 20 ปี ของจังหวัดบุรีรัมย์ ผู้นำท้องถิ่น โดยเฉพาะตระกูล “ชิดชอบ” ได้สนับสนุนแนวทางทิศทางการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดบุรีรัมย์ ด้วยการร่วมวางยุทธศาสตร์ 20 ปีด้วยความคิดสร้างสรรค์ ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนโดยการนำพาการกีฬานำการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจของจังหวัดบุรีรัมย์ การสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง การคิดนอกกรอบ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนา การบูรณาการไปในทิศทางเดียวกันทั้งภาคราชการและเอกชน ระหว่างชีวิต ความรู้ อาชีพ และการทำงานที่ประสบความสำเร็จ 5. การเรียนรู้ของ สคบศ. ทรัพยากรธรรมชาติเมื่อมีการใช้ไม่มีการสร้างทดแทน นับวันไปข้างหน้า ทรัพยากรเหล่านั้นต้องมีวันหมดสิ้นไป ฉะนั้น การสร้างสรรค์ องค์กร สคบศ.ด้วย นวัตกรรม จึงควรสร้างให้เกิดขึ้นในข้าราชการทุกยุค ทุกสมัย เพราะทรัพยากรในทุกเรื่องของ สคบศ. นั้น มีความเสื่อมและหมดอายุการใช้งาน สคบศ. จำเป็นต้องหาวิธีการที่จะสร้างสรรค์ ในการใช้ความคิดที่สร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม ต่อการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น บุคลากร การใช้งบประมาณ การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ให้คุ้มค่าเหมาะสมกับกาลเวลา องค์กร สามารถสร้างสรรค์ทิศทางสู่ Smart Organization or Smart NIDTEP ได้	
--	---	--

วันจันทร์ที่ 25 มิถุนายน 2561		
เวลา	สาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาฐาน	ผู้บรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
13.30 - 15.30 น.	ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนมิชชั่นพัฒนา บ้านกวางงอย ต.โคกกลาง อ.ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์ หัวข้อ โรงเรียนมีแนวคิดและแนวทางในการพัฒนาทักษะเด็กและเยาวชนอย่างไร สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ 1. บริบท เป็นโรงเรียนประจำของเอกชนในโครงการ โรงเรียนทางเลือก (Partnership School) ที่ดำเนินการโดยมูลนิธิมิชชั่น วีระไวทยะ ที่เปิดสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2552 จนถึงปัจจุบัน โดยการรับสมัคร นักเรียนจากทั่วประเทศ โดยการสอบสัมภาษณ์ ผู้ปกครองและผู้เรียนจาก คณะนักเรียนรุ่นพี่ โดยมุ่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียนและชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียน ในนามโรงเรียนมิชชั่นพัฒนา หรือ โรงเรียนไม้ไผ่ 2. จุดเปลี่ยน ในประเทศไทยมีโรงเรียนที่หลากหลาย โดยเฉพาะโรงเรียนเอกชน ที่มีความพร้อมในการเรียน การสอน โรงเรียนมิชชั่นพัฒนาได้เปิดโอกาสให้เยาวชนในชนบทได้เข้ามาศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิตในการเป็นคนดี มีวินัย มีความซื่อสัตย์และมีจิตสาธารณะ สามารถเป็นผู้ประกอบการเกษตรและธุรกิจเพื่อสังคม ตลอดจนผู้นำของประเทศในอนาคต เป็นที่มาของการก่อตั้งโรงเรียน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงจากจุดเล็กๆ ของสังคมในปัจจุบัน 3. การดำเนินการของโรงเรียนมิชชั่นพัฒนา โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและการดำเนินงานภายใต้มูลนิธิมิชชั่น วีระไวทยะ แต่การดำเนินกิจกรรมจะเป็นการดำเนินการโดยนักเรียนและคุณครู ในโรงเรียนร่วมกันบริหารงานภายในโรงเรียนตั้งแต่การคัดเลือกผู้นักเรียน การจัดซื้อจัดจ้างภายในโรงเรียนและการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจ เพื่อสังคมในโรงเรียน	นายมิชชั่น วีระไวทยะ และคณะนักเรียน

	ที่นักเรียนจะมีบทบาทหน้าที่และความถนัด ความรับผิดชอบที่ได้รับ ตามกฎ กติกาที่สร้างร่วมกันของโรงเรียน เช่น การเคารพธงชาติ เวลา 14:00 น. การขายผลิตผลทางการเกษตร การออกไปเป็นจิตอาสาต่างๆ ด้านการเรียนการสอน ในหลักสูตร เน้น 3 ด้าน คือ การปรับปรุงสาระในการเรียนรู้ การปรับปรุงวิธีการสอน และการเพิ่มบทบาทของโรงเรียนให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชนและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือคนทั่วไปรอบชุมชนได้เข้ามาฝึกอบรมวิชาชีพที่ตนเองสนใจ ด้านคณะครูมีบทบาทกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของของเด็ก 4. การบริหารจัดการและการสร้างผู้นำ โรงเรียนได้สร้างผู้นำที่มีความรักต่อโรงเรียนพร้อมที่จะแบ่งปันและช่วยเหลือโรงเรียนเมื่อมีโอกาส และสร้างโอกาสให้รุ่นน้องต่อไปอย่างไม่จบสิ้น เช่น รุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างๆ ยังมีความรักและความผูกพันต่อโรงเรียนและพร้อมที่จะกลับมาพัฒนาโรงเรียนเมื่อจบการศึกษา พร้อมที่จะนำทักษะที่ได้รับไปแบ่งปันกับเพื่อนๆ ในมหาวิทยาลัย หรือ กลับมาช่วยเหลือโรงเรียนเมื่อมีโอกาส เช่นครั้งนี้ คณะได้เห็น รุ่นพี่มาร่วมให้การต้อนรับคณะ นบส.ศธ. 8 และร่วมแบ่งปันประสบการณ์และบทเรียนที่มีมา โรงเรียนยังเน้นการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนและนักเรียนโดยให้หลักประกันภายในอีก 3 ปี ครอบครัวเด็กที่มาเรียนที่นี่จะพ้นจากภาวะความยากจน ด้วยการที่ปกครองจะได้รับการปลูกฝังแนวคิดที่ต้องทำความดีช่วยเหลือสังคมคนละ 400 ชั่วโมง และปลูกต้นไม้คนละ 400 ต้นต่อปี ถือได้ว่าโรงเรียนได้สร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเน้นการคิดนอกกรอบจากการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Centric) 5. การเรียนรู้ของ สคบศ. สคบศ.ยังมีผู้บริหารและศิษย์เก่าได้เข้ามาร่วมพัฒนาเต็มเต็มกิจกรรมของ สคบศ. ในด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ ตามความเหมาะสม ผ่านมูลนิธิ เพียงแต่ขาดการสานต่อและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีฐานข้อมูลของศิษย์เก่า และทำเนียบบุคลากรที่มีความพร้อมในการแบ่งปัน ความรู้ ความคิด	
--	---	--

	และทรัพยากรอื่นใดที่มีได้ร่วมกันพัฒนาให้ สคบศ.มีความเจริญก้าวหน้าโดยลำดับ ตามสถานการณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และประเทศชาติ ดังนั้น การมีมูลนิธิของ สคบศ.และการบริหารงานของมูลนิธิจะเป็นการหล่อหลอมและร่วมพลังในการร่วมกันพัฒนา สคบศ.ในด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ที่มีกติการาชการเป็นข้อจำกัดให้ สคบศ.ได้บริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไปมากขึ้น	
--	---	--

การถกแถลง หัวข้อ ทักษะความรู้และทักษะวิชาชีพจำเป็นสำหรับเด็กและเยาวชนยุคใหม่อย่างไร

ผู้นำการถกแถลง นายประจวบ จันทภาโส

โรงเรียนมีชัยพัฒนาเป็นเอกลักษณ์ในการใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นศูนย์กลางการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างรายได้ การฝึกทักษะทางสังคมและการทำธุรกิจการเกษตร การมีกองทุนให้นักเรียนและผู้ปกครองสามารถกู้เงินเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามที่ได้รับการพัฒนา โรงเรียนในบุรีรัมย์จำเป็นต้องเตรียมคนให้มีศักยภาพด้านการเกษตร พยาบาล ครู นักธุรกิจ โรงแรมและการท่องเที่ยว เป็นระบบ Education คู่ Edutainment พี่สอนน้อง นักเรียนช่วยคุณครู ที่มีการสอดแทรกระบบคุณธรรม จริยธรรม เข้าไปในวิถีการดำเนินชีวิตด้วย การฝึกเป็นคนตาบอด การฝึกเป็นผู้พิการนั่งรถเข็น เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้ใน 1 วัน การปลูกผักในวงบ่อ การปลูกผักในตะกร้า การฝึกใช้และเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ประกอบการเรียนรู้ เช่น 3D เป็นต้น ควรเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning

วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2561 (เช้า)		
เวลา	สาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	ผู้บรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
09.00 - 11.00 น.	ศึกษาดูงาน ณ อาคารเดิม Buriram United จังหวัดบุรีรัมย์ ต.อีสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ หัวข้อ แนวคิดและยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์ สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ 1. บริบท จากการที่ประเทศไทยได้จัดให้มีการแข่งขันฟุตบอลอาชีพขึ้น ในบุรีรัมย์ได้เกิดทีมฟุตบอลอาชีพจำนวน 2 ทีม คือ บุรีรัมย์ พีอีเอ (ไทยพรีเมียร์ลีก) และ บุรีรัมย์ เอฟซี (ดิวิชั่น 1) ที่มีแชมป์เป็นศักราช มีผู้จัดการทีมเป็นนักการเมืองที่มีชื่อเสียงในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศและเพื่อความเป็นหนึ่งเดียวของบุรีรัมย์และความเข้มแข็งของบุรีรัมย์ จึงมีการรวมทีมและทรัพยากรร่วมกันของ 2 ทีม ในนาม บุรีรัมย์ ยูไนเต็ด ทำให้เกิดทีมฟุตบอลแข็งแกร่งขึ้นและคว้าแชมป์ 5 รายการในฤดูกาลเดียวกัน และที่สำคัญไม่น้อยไปกว่าทีมฟุตบอล คือ การมีสนามฟุตบอลที่ได้มาตรฐานโลก จากสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (ฟีฟ่า) สมาพันธ์ฟุตบอลแห่งเอเชีย (เอเอฟซี) ให้การรับรอง ที่สามารถจุผู้ชมได้ร่วม 32,600 ที่นั่ง เป็นสนามฟุตบอลที่ใช้เวลาในการก่อสร้างเสร็จด้วยเวลาน้อยที่สุดของโลกคือ 256 วัน ซึ่งเป็นสนามเหย้าของ บุรีรัมย์ ยูไนเต็ด ในนามสนามช้างอารีนา ในปัจจุบัน ในช่วงเวลาดังกล่าวปี 2549 เกิดเหตุการณ์ไม่สงบทางการเมือง มีผลสืบเนื่องให้ นายเนวิน ชิดชอบ ประกาศยุติบทบาทของนักการเมืองและกิจกรรมทางการเมือง และให้สนใจมาพัฒนาการกีฬาในบุรีรัมย์ เกิดสนาม ช้างอารีนา และสนามแข่งรถ บุรีรัมย์ อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต ที่ได้มาตรฐานระดับโลก 2. จุดเปลี่ยน เหตุการณ์ทางการเมือง และการแข่งขันฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย ความสามัคคีในตระกูลชิดชอบ ความรักของตระกูลชิดชอบที่มีต่อจังหวัดบุรีรัมย์และคนบุรีรัมย์	นายต๋นยศิริ ชาญวิทย์ รณณ์ ผู้อำนวยการสนามฯ

	3. การดำเนินการของ อะคาเดมี บุรีรัมย์ ยูไนเต็ต การดำเนินงานของสโมสร ใช้ระบบการบริหารสโมสรฟุตบอลอาชีพระดับโลก ที่มีกระบวนการคัดเลือก สร้าง นักฟุตบอล พัฒนานักฟุตบอลและการเรียนควบคู่ไปกับ สโมสร โดยเชื่อว่า นักฟุตบอลที่เล่นเก่งต้องมีความฉลาดด้วย ซึ่งสโมสรจะรับผิดชอบดูแลเยาวชนอย่างโรงเรียนกึ่งนอนและส่งเข้าเรียนในโรงเรียนของเมืองบุรีรัมย์ เพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนทั้งในทักษะฟุตบอลและทางวิชาการ มีค่าตอบแทนให้ตามความสามารถในการแข่งขัน หากสโมสรพิจารณามีความเหมาะสมแล้วอาจจะมีการขายนักฟุตบอลของสโมสรได้ด้วย 4. การบริหารจัดการและการสร้างผู้นำ การบริหารงานของสโมสร เป็นไปในลักษณะของบริษัท เป็นไปตามนโยบายของนายเนวิน ชิดชอบ และทีมบริหาร ที่มีการวางแผนระยะสั้นและระยะยาวโดยการนำระบบบริหารจัดการสโมสรฟุตบอลอาชีพเข้ามาใช้กับบริษัท เช่น การทำสัญญาจ้างนักฟุตบอลการทำสัญญาซื้อขายนักฟุตบอลด้วยสัญญามาตรฐานด้านการสร้างผู้นำ มีต้นแบบจาก นายเนวิน ชิดชอบ ที่เป็นผู้มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการนำการเปลี่ยนแปลง เปลี่ยนวิกฤตเป็นโอกาส 5. การเรียนรู้ของ สคบศ. สคบศ. เป็นองค์กรของรัฐ ที่มีระเบียบทางราชการและกฎหมายให้ปฏิบัติตาม ด้วยหลักการไม่กำหนดให้ปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ เนื่องจากจะไปขัดแย้งกับหน่วยงานเอกชน ดังนั้น โดยลักษณะงานที่เป็นงานบริการและงานวิชาการนั้น บุคลากรจำเป็นต้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของสังคมไทยและสังคมโลก โดยการพัฒนาศักยภาพให้มีความเป็นมืออาชีพ โดยการส่งไปทดสอบวัดความสามารถด้านวิชาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพราะในองค์กรมีบุคลากรในหลายสาขาอาชีพ	
--	--	--

วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2561 (บ่าย)		
เวลา	สาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	ผู้บรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
14.00 - 17.00 น.	ศึกษาดูงาน ณ ปราสาทหินพนมรุ้ง ต.ตาเป็ก อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.บุรีรัมย์ หัวข้อ ความเป็นมาและอนาคตของปราสาทหินพนมรุ้ง สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ 1. บริบท ปราสาทหินพนมรุ้ง ก่อสร้างบนปล่องภูเขาไฟที่ดับสนิทแล้ว ก่อสร้างในราวพุทธศตวรรษที่ 15-18 ผู้นำการก่อสร้าง คือ นเรนทราทิตย์ เป็นผู้ที่มีเชื้อสายพระวงศ์ร่วมกับ พระเจ้าชัยวรมันที่ 2 ผู้สร้างปราสาทนครวัด ปราสาทหินพนมรุ้ง ก่อสร้างตามหลักความเชื่อของศาสนาฮินดู นิกายไศวนิกาย เพื่อการถวายองค์พระศิวะ ซึ่งเป็นเทพเจ้าสูงสุด ตามศิลปะเขมรโบราณ ปราสาทหินพนมรุ้งได้รับการขึ้นทะเบียนโบราณสถานปราสาทพนมรุ้ง เมื่อปี 2478 กรมศิลปากรได้ทำการบูรณะระหว่างปี 2514 – 2531และเปิดให้เยี่ยมชมได้อย่างเป็นทางการในปีเดียวกัน 2. จุดเปลี่ยน การเสด็จพระราชดำเนินตรวจเยี่ยมมณฑลอีสานของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพในปี พ.ศ. 2449 และมีการบูรณะแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2531 มีการจัดงานประเพณีขึ้นเขาพนมรุ้งประจำปี ช่วงต้นเดือนเมษายน และชมปรากฏการณ์มหัศจรรย์ดวงพระอาทิตย์ส่องทะลุผ่าน 15 ช่องประตูปราสาทพนมรุ้ง ซึ่งจะมีการประกาศแจ้งเป็นครั้งคราวไป เช่น เดือนมีนาคม เดือนตุลาคม เดือนเมษายน และเดือนกันยายน ของปี และปรากฏการณ์ทวงคืนทับหลังนารายณ์บรรทมสินธุ์ ที่สถาบันหอศิลป์ชิคาโก ประเทศอเมริกา ได้นำไปจัดแสดงให้ผู้คนได้เยี่ยมชม	นายเทิด คะเชนทร วิทยาการประจำอุทยาน ประวัติศาสตร์พนมรุ้ง

	3. การดำเนินการของปราสาทหินพนมรุ้ง การเข้าศึกษาและเยี่ยมชมเป็นไปตามระเบียบทางราชการ ในการเยี่ยมชมโบราณสถาน ของกรมศิลปากร ให้ประชาชนชาวไทยและต่างประเทศ ได้เข้าเยี่ยมชมทุกวัน โดยเสียค่าธรรมเนียม 4. การบริหารจัดการและการสร้างผู้นำ การบริหารจัดการเป็นไปตามระบบราชการ การสร้างผู้นำ โดยเฉพาะ วิทยากรผู้นำเยี่ยมชมอุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง ส่วนหนึ่งเป็นบุคลากรในพื้นที่ และบุคลากรต่างพื้นที่ ที่เข้ามารับราชการประจำที่อุทยานประวัติศาสตร์พนมรุ้ง ซึ่งต้องอาศัยประสบการณ์ การเข้าถึง เข้าใจในอารยธรรมขอม และความเชื่อมโยงของศิลปะ วัฒนธรรมดังกล่าวด้วย หากอุทยานประวัติศาสตร์ สามารถบูรณาการหน่วยราชการที่จะเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยวได้อย่างยั่งยืน เช่น การนวดเพื่อสุขภาพ การรวมกลุ่มจำหน่ายสินค้าชุมชน สินค้าที่ระลึก เพื่อลดการแข่งขันในพื้นที่ 5. การเรียนรู้ของ สคบศ. สคบศ. ควรต้องมีบุคลากรที่จะสามารถเล่าเรื่องราว ของ สคบศ. ในแต่ละช่วงเวลาและประวัติอันสำคัญที่เกิดขึ้นใน สคบศ. ได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	
--	---	--

การถกแถลง หัวข้อ เราสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาฐานไปพัฒนาเด็กและเยาวชนในด้านใดบ้าง

ผู้นำการถกแถลง นายวิโรจน์ สุรสาคร

1. การพัฒนาผู้เรียนโดยการบูรณาการประวัติศาสตร์สู่การเรียนรู้และส่งเสริมการรักษาดี
2. พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนและเป็นแหล่งวิชาการในการช่วยเหลือและให้ความรู้แก่ประชาชน
3. การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
4. การร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการบูรณาการสู่การพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
5. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญสามารถเป็นผู้ให้ความรู้แก่ผู้อื่นและนำสู่การประกอบอาชีพ
6. การใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมการท่องเที่ยวโบราณสถาน โบราณวัตถุและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

7. การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ เพื่อการอนุรักษ์และหวงแหน เพื่อการสร้างมรดกท้องถิ่น

วันพุธที่ 27 มิถุนายน 2561 (เช้า)		
เวลา	สาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	ผู้บรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
09.00 - 11.00 น.	ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดสุรินทร์ รับฟังบรรยายสรุปเรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์” ณ ศาลากลางจังหวัดสุรินทร์ ต.ในเมือง อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์ สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ 1. บริบท จังหวัดสุรินทร์เป็นเมืองหน้าด่านและมีช่องทางที่เชื่อมต่อเข้าออกไปยังสาธารณรัฐประชาชนกัมพูชาได้ ลักษณะพื้นที่ลาดเอียงจากใต้ไปเหนือ พื้นที่ที่มีส่วนที่เป็นลุ่มเป็นดอนส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย หรือ ดินเหนียวปนทราย เก็บน้ำไม่ได้ เป็นพื้นที่ส่วนหนึ่งของ ท่งกุลาร้องไห้ ประชาชนเป็นชนชาติพันธุ์ตระกูลมอญ ละว้า ลัว้ ขอม 2. จุดเปลี่ยน การเปิดด่านถาวรช่องจอม เพื่อการค้าขายและการท่องเที่ยวเกี่ยวกับสาธารณรัฐประชาชนกัมพูชา การปลูกข้าวหอมมะลิแบบเกษตรอินทรีย์ และการนำโครงการช้างคืนถิ่น 3. การดำเนินการของจังหวัดสุรินทร์ การพัฒนาให้สุรินทร์เป็นเมืองเกษตรอินทรีย์ และเน้นการท่องเที่ยววิถีชุมชนเชิงอนุรักษ์ เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างค่อยเป็นค่อยไป โดยการพัฒนาสิ่งที่เป็นรากเหง้าของชาวสุรินทร์ เช่น การเกษตรอินทรีย์การเลี้ยงช้าง การค้าขายแนวชายแดน ในยุทธศาสตร์ 5 ด้าน 1.) เพิ่มศักยภาพภาคการเกษตร 2.) ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจและบริการ	นายอรรถพร สิงหวิชัย ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์

	3.) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน 4.) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน 5.) เสริมสร้างความมั่นคง 4. การบริหารจัดการและการสร้างผู้นำ ผู้นำควรวางวิสัยทัศน์ กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ขององค์กรอย่างชัดเจนโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และทุกภาคส่วนรับรู้ตรงกัน สามารถนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติได้และมีการประเมินผล ติดตามอย่างต่อเนื่องมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ ผู้นำได้นำการเอาพระเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเติมเต็มสร้างคุณค่าและมูลค่าเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนทุกภาคส่วน ผู้นำมีความกระตือรือร้น คิดนอกกรอบ มีความคิดสร้างสรรค์ 5. การเรียนรู้ของ สคบศ. การบริหารงานองค์กร จำเป็นที่บุคลากรต้องมีความรู้จริง รู้ลึกและรู้รอบ และสามารถบูรณาการทุกกลุ่มงานย่อมทำให้ภารกิจขององค์กรสำเร็จ สร้างแนวทางการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดที่ชัดเจน	
--	--	--

วันพุธที่ 27 มิถุนายน 2561 (บ่าย)		
เวลา	สาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาฐาน	ผู้บรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
09.00 - 11.00 น.	ศึกษาฐาน ณ ศูนย์เรียนรู้การเกษตรอิตยาทร บ้านระไซร์ ในพระตำริพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าอิตยาทรกิตติคุณ ต.ตั้งใจ อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์ หัวข้อ ศูนย์เรียนรู้การเกษตรฯ มีแนวคิดในการพัฒนาเกษตรกรจังหวัดสุรินทร์อย่างไร สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ 1. บริบท บ้านระไซร์เป็นบ้านเกิดของผู้บริหารพระองค์เจ้าอิตยาทรกิตติคุณ เมื่อครั้งยังทรงพระเยาว์ พระองค์ทรงต้องการมาเยี่ยมเยือนและดูความเป็นอยู่ของบ้านเกิดเมืองนอนของผู้มีพระคุณ เมื่อมาแล้วทรงพบว่า มีความขาดแคลน น้ำดื่ม น้ำใช้ และมีความยากลำบากในการประกอบอาชีพการทํานา ทำการเกษตร เลี้ยงไหม จึงทรงคิดอยากตอบแทนบุญคุณ และจากการร่วมทอดพระเนตรนิทรรศการพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ด้านการเกษตร จึงทรงเข้าที่ดินเพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริงด้วยการลงมือปฏิบัติ 2. จุดเปลี่ยน การเสด็จมาเยือนบ้านเกิดของพระองค์เจ้าอิตยาทรกิตติคุณ ความสนใจในการทำนาของพระองค์ การต้องการใฝ่เรียนรู้และปฏิบัติจริง 3. การดำเนินการของศูนย์เรียนรู้การเกษตรอิตยาทร บ้านระไซร์ เพื่อเป็นไปตามพระดำริของพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าอิตยาทรกิตติคุณ ในการเป็นแหล่งเรียนรู้การเกษตรในทุกด้าน แก่ นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ โดยชุมชนได้เข้ามาเรียนรู้และมีส่วนร่วมด้วยการปฏิบัติจริง ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งดำเนินการมาร่วม 5 ปี ตามสัญญาการเช่าที่ดิน ซึ่งจะครบสัญญาในปีนี้ และ ในปัจจุบันกรมชลประทานได้ถวายที่ดิน	นายสมศักดิ์ ติดนันท วิทยากรประจำศูนย์ฯ

	เพื่อใช้ในการก่อตั้งศูนย์เรียนรู้การเกษตรอิตยาทร แห่งที่ 2 ที่บริเวณอ่างเก็บน้ำอำปิล ตำบลเทนมีย์ อำเภอมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ชื่อว่า “ซูแรย์ อิตยา” 4. การบริหารจัดการและการสร้างผู้นำ การสำนึกในบุญคุณ และการตอบแทนคุณแก่ผู้มีพระคุณ และการตอบแทนแผ่นดิน เป็นสิ่งที่จะสร้างคุณค่าและความหมายของการมีชีวิตอยู่ การได้เรียนรู้อย่างแท้จริงในทุกเรื่อง อย่างต่อเนื่องจะเกิดความชำนาญ และเชี่ยวชาญในที่สุด 5. การเรียนรู้ของ สคบศ. สคบศ. ได้รับความเมตตาจากมูลนิธิวัดไร่จิง ในการใช้พื้นที่เพื่อก่อตั้งสถาบันแห่งนี้ ผ่านกาลเวลามากกว่า 45 ปี ดังนั้นบุคลากรทุกท่าน ควรต้องมีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกที่จะตอบแทนคุณแก่ผู้มีพระคุณและแผ่นดินด้วยกิจกรรมที่เป็นเชิงประจักษ์และรับรู้ในสถาบันและสังคมโดยรอบ	
--	--	--

การถกแถลง หัวข้อ การจัดการศึกษาจะสามารถช่วยให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ

ชุมชนและการพัฒนาจังหวัดได้อย่างไร

ผู้นำการถกแถลง นายวาทิต มีสนุ่น

1. การศึกษาควรเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
2. การนำเด็กที่สังคมมองว่าสร้างปัญหา เช่น กลุ่มเด็กแว้น มาสร้างอาชีพ
3. นำศาสน์พระราชาเรื่อง สหกรณ์มาใช้ในสถานศึกษา
4. หลักสูตรที่เน้นการมีอาชีพควรเป็นหลักสูตรระยะสั้น
5. การสนับสนุนผู้ที่เป็นเยาวชนในท้องถิ่นให้มากกว่าผู้สูงวัย จะเป็นแนวทางในการช่วยลดปัญหาการย้ายถิ่นหรือการไปทำงานต่างพื้นที่
6. การดำเนินชีวิตในสังคม ในกรณีการจัดทำสัญญาเช่า ระยะเวลาที่เช่าน้อยกว่า 10 ปี จะมีความไม่เหมาะสมในกรณีที่ต้องมีการก่อสร้าง อาคารถาวรในพื้นที่

วันพฤหัสบดีที่ 28 มิถุนายน 2561 (เช้า)		
เวลา	สาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	ผู้บรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
09.00 - 11.00 น.	ศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ต.นอกเมือง อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์ หัวข้อ การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ประเทศไทย 4.0 สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ 1. บริบท เป็น 1 ใน 4 วิทยาเขต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (นครราชสีมา, ขอนแก่น, สุรินทร์, สกลนคร) ที่มีประวัติกำเนิดเกิดจากแหล่งผลิตบุคลากรทางการเกษตรของประเทศตั้งแต่ พ.ศ. 2472 จนมีพัฒนาการของสถาบันถึงปัจจุบัน 2. จุดเปลี่ยน การรวมกลุ่มในนาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ทั้ง 4 แห่ง และการทรงงานของพระเจ้าหลานเธอทิดยาทรกิตติคุณ ที่ทรงสนพระทัยการเกษตร โดยเฉพาะการทำนาแบบอินทรีย์ 3. การดำเนินการของ มทร.อีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ปัจจุบัน วิทยาเขตสุรินทร์เปิดการสอน 2 คณะ คือ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี, คณะเทคโนโลยีการจัดการ ที่มุ่งเน้นการสร้างนักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่งและคนมีน้ำใจ ให้แก่บ้านเมือง ด้วยมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ ที่รักษาสິงแวดล้อมไปร่วมกัน กิจกรรมการเรียนรู้ตอบสนองต่อไทยแลนด์ 4.0 ด้วยเทคโนโลยี Smart Farm and organic Database ผ่าน Smart Application ของสถาบันโดยการนำระบบ Internet of Thing (IOT) 4. การบริหารจัดการและการสร้างผู้นำ จากระบบ Smart Application ที่วิทยาเขตสุรินทร์ จะมุ่งหวังในการสร้างผู้นำในการจัดการศึกษาและบริการด้วยความเป็นเลิศด้านเกษตรอินทรีย์และอุตสาหกรรม ที่มีคุณธรรม	ผศ.ณรงค์ ผลวงษ์ รองอธิการบดี

	และสามารถนำความรู้สู่สังคมได้ ด้วยคุณค่าของ I AM SURIN ที่ประกอบด้วย I = Integrity ทำงานอย่างมีศักดิ์ศรี A = Achievement มุ่งเน้นความสำเร็จ M = Morality มีคุณธรรม จริยธรรม S = Skill มีทักษะ เป็นมืออาชีพ U = Unity มีความสามัคคี R = Relevance รู้ทันโลก พร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง I = International เป็นสากล N = Networking สร้างเครือข่ายการทำงาน 5. การเรียนรู้ของ สคบศ. สคบศ. เป็นสถาบันที่มีภารกิจในการสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ ซึ่งในอดีตเน้นการเตรียมผู้บริหารและการพัฒนาผู้บริหารตามลำดับ ดังนั้น การนำองค์กร สู่ Smart Organization จะเป็นทิศทางในการขับเคลื่อนองค์กรในยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วยการนำนวัตกรรมในระบบต่างๆ มาใช้ใน สคบศ. ตามแนวทางการพัฒนากลุ่ม YoungBlood NIDTEP หรือ Young Smart NIDTEP เพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบันและอนาคต แต่ก็ต้องไม่ละเลยกลุ่ม Baby Boom	
--	---	--

วันพฤหัสบดีที่ 28 มิถุนายน 2561 (บ่าย)		
เวลา	สาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	ผู้บรรยายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
13:30 - 15.30 น.	ศึกษาดูงาน ณ หมู่บ้าน OTOP หัตถกรรมผ้าไหมบ้านท่าสว่าง ต.ท่าสว่าง อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์ หัวข้อ การบริหารจัดการหมู่บ้าน OTOP เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ 1. บริบท บ้านท่าสว่าง เป็นแหล่งผลิตผ้าไหมยกทองโบราณที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักพระราชวังและมูลนิธิในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการใช้บ้านอาจารย์วีรธรรม ตระกูลเงินไทย ศิลปินมรดกอีสาน สาขาทศนศิลป์ (หัตถกรรมผ้าทอมือ) ประจำปี 2557 จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นผู้นำในการก่อตั้งกลุ่มผ้าทोजันทรโสมมา 2. จุดเปลี่ยน การได้รับคัดเลือกให้เป็นกลุ่มทอผ้าไหม เพื่อตัดชุดให้กับผู้นำความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (เอเปค) (APEC : Asia-Pacific Economic Cooperation) และการกลับมาดูแลปรนนิบัติมารดาที่ชรา ของ อาจารย์วีรธรรม ตระกูลเงินไทย และพระผู้เป็นแรงบันดาลใจ ในการสำนึกบ้านเกิด 3. การดำเนินการของกลุ่มทอผ้าไหมยกทองโบราณหมู่บ้านท่าสว่าง การทอผ้ายกทองชั้นสูงแบบราชสำนักไทยโบราณ เป็นการนำไหมเส้นเล็กที่มีความละเอียด (ไหมน้อย) มาย้อมสีธรรมชาติ ด้วยเทคนิคโบราณซึ่งต้องใช้ตะกอในการทอกว่า 1,400 ตะกอ ใช้คนทอผ้า 4 คนต่อทิม วันหนึ่งจะทอได้ความยาว 4-5 เซนติเมตร ใช้ความสูงของพื้นที่ในการทำงานสูงประมาณบ้าน 2 ชั้น	นางสุมาลี ตัดใจดี กลุ่มทอผ้าไหมยกทองโบราณ บ้านท่าสว่าง

	ปัจจุบันการทอผ้า จะทำตามการว่าจ้าง 1 ผืนใช้เวลา 3-4 เดือน การสืบสานของคนรุ่นใหม่หรือเยาวชนจะไม่มีเลย อายุ น้อยที่สุดในกลุ่มทอผ้าไหมยกทองโบราณ มีอายุประมาณ 24 ปี 4. การบริหารจัดการและการสร้างผู้นำ อาจารย์วีระธรรม ตระกูลเงินไทย ได้รับการหล่อหลอม ปลุกฝังจากวิถีชีวิตของตนเองที่คลุกคลีอยู่กับการทอผ้ามา ตั้งแต่เด็ก สำเร็จการศึกษาจากคณะศิลปประจําชาติ วิชาเอก จิตรกรรมไทยที่มหาวิทยาลัยราชวมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง คุณหญิงปิยาภัสร์ ภิรมย์ภักดี กับ อาจารย์สมิทธิ ศิริภัทร์ ได้รับพระราชเสาวนีย์จาก สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ให้ท่านทั้งสองช่วยศึกษาว่าทำอะไรผ้า ไหมถึงจะมีความนุ่มเนียนแน่น สามารถกํายู่ในกํามือเดียวได้ เหมือนผ้าสมัยก่อนที่พระองค์ท่านเคยมี เคยรู้จัก อาจารย์ วีระธรรม ตระกูลเงินไทย จึงได้เข้ามาร่วมสืบสานผ้าไหมยกทอง โบราณ จุดเด่นของการดำเนินงานคือ การนำความรู้หลากหลาย สาขามาประยุกต์ใช้ การเชื่อมโยงความรู้เก่าและความรู้ใหม่ที่ สามารถสร้างสรรค์ นวัตกรรมภายใต้ระบบการจัดการที่ชัดเจน 5. การเรียนรู้ของ สคบศ. การทำงานเป็นทีมและเป็นทีมที่จะต้องร่วมทุกข์ร่วมสุขกัน อย่างการทอผ้าไหมยกทองโบราณ ที่ขาดกันไม่ได้ในทีม เพราะ หากขาดสมาชิกทีมไป การทำหน้าทีนั้นๆ จะต้องยุติไปด้วย ดังนั้น การปฏิบัติงานใน สคบศ.จำเป็นต้องเตรียมการสร้างทีม สำรองขึ้น เพื่อให้บุคลากรรับรู้ร่วมกัน และมีความพร้อมที่จะทำ หน้าทีเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ต้องใช้ทีมสำรองขึ้น การเตรียม บุคลากรให้มีความพร้อมในการกิจด้วยการหมุนเวียนงานเป็น แนวทางหนึ่งที่มีความเป็นไปได้ในปฏิบัติงาน และเป็นแนวทาง หนึ่งในการพัฒนาบุคลากร แต่ข้อจำกัดของระบบราชการ คือ ภาระงานจะเป็นไปตามตำแหน่งหน้าที่ เพราะอยู่ภายใต้ กติกา การประเมินผลการดำเนินงานตามระบบระบุตำแหน่ง	
--	---	--

การถกแถลง หัวข้อ ผู้บริหารการศึกษาจะมีส่วนช่วยในการพัฒนาเทคโนโลยี
เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างไร ผู้นำการถกแถลง

ผู้นำการถกแถลง นายนิรุทธ์ บุตรแสนลี

1. การศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องเชื่อมโยงกับความรู้เดิม
2. ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่า
3. การยกระดับให้เป็นแหล่งศึกษาดูงานระดับชาติ
4. มีการประชาสัมพันธ์เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
5. ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ให้เป็นสินค้าที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย
6. สร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้าและเกิดรายได้และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2561		
เวลา	สาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	ผู้นำการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์
08:00 - 10.00 น.	การบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานเพื่อการ จัดทำรายงานการศึกษาดูงานรายกลุ่ม ณ ห้องประชุมจอมพระ โรงแรมทองธารินทร์ ต.ในเมือง อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์ สรุปสาระสำคัญที่ได้รับ กลุ่มที่ 1 นำเสนอโดย นายวัฒนา ถนอมศักดิ์ สรุปใจความสำคัญ ดังนี้ Best Practice ในการศึกษาดูงาน 1.ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการ 2 จังหวัด ได้แก่ ภาวะ ผู้นำ เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด นายมีชัย วีระไวทยะ นายเนวิน ชิดชอบ ผู้นำหมู่บ้านช้าง เป็นต้น ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ที่มีการสืบสานต่อกันมาอย่างกลมกลืนในวิถี ชีวิตประจำวันของประชาชนในท้องถิ่น วิถีชีวิตดั้งเดิม ได้ถูกหล่อหลอมผสมผสาน เพื่อดำรงอยู่มาอย่าง ต่อเนื่อง	นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์ หัวหน้าคณะศึกษาดูงานและ วิทยากรที่ปรึกษา IS GP นายสมพงษ์ อนุยุทธพงศ์ วิทยากรที่ปรึกษา IS GP

	2. แผนพัฒนาจังหวัด วิสัยทัศน์ของบุรีรัมย์ มองไปข้างหน้า (มองฟ้า) วิสัยทัศน์ของสุรินทร์ มองทรัพยากรธรรมชาติพื้นฐานให้มีความอุดมสมบูรณ์ (มองดิน) แต่ทั้ง 2 จังหวัด มุ่งเน้นให้ประชาชนอยู่ดีกินดี หากสามารถสร้างความสมดุลของฟ้าและดินแล้วย่อมทำให้เกิดความ มั่งคั่ง มั่นคง ยั่งยืนของทั้งสองจังหวัด 3. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน Team Work ทุกหน่วยงาน เช่น บุรีรัมย์ ยูไนเต็ต เป็นการทำงานเป็นทีมของทีมฟุตบอลที่มีสมาชิกทีม 12 คนและมีตัวสำรองอย่างทีมฟุตบอล ส่วนการทอดผ้ากทองโบราณ มีการทำงานเป็นทีมเช่นกัน ที่ประกอบกัน 4 คน แต่ไม่มีตัวสำรอง จะเห็นถึงการทำงานกันด้วย ความรัก ความเข้าใจ ความเอื้อเฟื้อต่อกัน ความสามัคคี เพราะหากขนาดสมาชิกคนใดไป งานจะไม่สามารถทำได้ 4. การสร้างความเชื่อถือ จุตรวมใจ บุรีรัมย์ได้ใช้กีฬาเป็นจุตรวมใจ ส่วนสุรินทร์ใช้ช้างเป็นศูนย์รวมใจ 5. กระบวนการแลกเปลี่ยนและเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ มีการเชื่อมโยงอย่างสร้างสรรค์ โดยการนำภูมิปัญญาวิถีชีวิตดั้งเดิมที่สืบสานต่อเนื่องกันมาร่วมกันพัฒนา ปี เช่น การปลูกพืช ที่ มทร.อีสาน วิทยาเขตสุรินทร์จะนำเทคโนโลยีเข้ามาสร้างสรรค์ให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน ด้วยนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ สรุปได้ว่า ชีวิตของผู้คนทั้งสองจังหวัดได้ใช้การบูรณาการชีวิต ความรู้ อาชีพ และการทำงานสอดแทรกเข้าไว้ด้วยกันอย่างแนบแน่น พร้อมทั้งสร้างความเชี่ยวชาญ แต่คนเราต่างกันว่า การมีความสามารถและคุณธรรม การพัฒนาใดๆ ย่อมเกิดขึ้นกับความคิดที่สร้างสรรค์ที่ไม่มีวันตาย แต่ทรัพยากรธรรมชาติหมดได้ กลุ่มที่ 3 นำเสนอโดย นายมณูญ เพชรมีแก้ว สรุปใจความสำคัญ ใน 4 ด้าน ดังนี้	
--	--	--

	1. ด้านสังคม วิถีชีวิตของประชาชนยังผูกพันกับจารีตประเพณี งานบุญ ศิลปะ วิถีชีวิตดั้งเดิม การพึ่งพาอาศัยกันแบบครอบครัวขยาย 2. ด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวช่วย สร้างและกระตุ้นรายได้ให้กับประชาชนในสองจังหวัดในการสร้างอาชีพ การประกอบอาชีพ 3. ด้านการเมือง ก่อให้เกิดการจัดระเบียบบ้านเมืองในการก่อสร้าง หมู่บ้าน ชุมชน มากขึ้น 4. ด้านการศึกษา เป็นโอกาสแห่งการเรียนรู้มากขึ้นในภูมิภาค ปัญหาท้องถิ่นทดแทนความรู้ดั้งเดิมแต่ยังคงผูกพันอยู่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา กลุ่มที่ 5 นำเสนอโดย นายบวร เทศารินทร์ และนายบรรพ์ ไสแจ่ม สรุปใจความสำคัญ ดังนี้ 1. วิสัยทัศน์การพัฒนาจังหวัด จังหวัดบุรีรัมย์ เน้นการคิดนอกกรอบ คิดสร้างสรรค์ การกีฬา ศิลปวัฒนธรรม ชัดเจน โดดเด่น จังหวัดสุรินทร์ เน้นการอนุรักษ์นิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการน้อมนำทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 2. การศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ วิสัยทัศน์ด้านการศึกษา มีความชัดเจน การศึกษาที่มีส่วนร่วม เน้นทักษะชีวิต คุณธรรม การเรียนเพื่อประกอบอาชีพและมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในกระบวนการศึกษา จังหวัดสุรินทร์ จุดเด่นที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ที่เน้นผลิตบัณฑิตที่เป็นแรงงานมีทักษะมีคุณภาพ 3. การนำไปใช้ การเห็นแบบอย่างของผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง การสร้างเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีชาวบ้าน การดูแลสุขภาพ วิถีพอเพียง การนำโบราณสถานมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ด้วยความคิดที่สร้างสรรค์ Creative Unlimited การสร้างผู้นำที่มีวิสัยทัศน์นำไปสู่การปฏิบัติได้	
--	--	--

	ข้อสรุป โดย นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์ หัวหน้า คณะศึกษาดูงาน และ วิทยาการที่ปรึกษา IS GP สรุปใจความสำคัญ ดังนี้ การเรียนรู้การเป็นผู้นำ ของผู้นำองค์กรที่ศึกษาดูงาน การเป็น ผู้นำไม่ใช่เพียงการศึกษาที่สูงเท่านั้น ความซื่อสัตย์จะทำให้มี ความสุขและเกิดความยั่งยืน ในชีวิตจริงคงไม่มีใครที่จะช่วยคน โกง ยกเว้นว่าโกงด้วยกัน ดังนั้นขอแนะนำหลักการของผู้นำ ใน ยุค 4G และไม่ใช่หลักของ 3C ด้วย ดังนี้ 1. หลักการ 4G a. Gentle มีความอ่อนโยน b. Generous มีเมตตาปราณี ใจกว้าง c. Genius มีปัญญาเฉียบแหลม d. Grateful มีความกตัญญู งามสง่าทั้งภายนอก และภายในจิตใจ 2. หลักการ 3C a. Cunning จะต้องไม่เป็นคนเจ้าเล่ห์ ฉลาดแกม โกง ศรีธนญชัย b. Competition ต้องไม่ใช่แข่งขัน ต้องยึดหลัก win-win c. Corruption การฉ้อราษฎร์บังหลวง	
--	---	--

ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะ

การศึกษาดูงานในครั้งนี้เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์สำหรับ
นักบริหารระดับสูงที่ได้ศึกษาดูงานทั้งภาครัฐและเอกชนซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน
เรียนรู้กับหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในด้านการบริหาร ได้เห็นความภาคภูมิใจที่เป็นผลจากการทุ่มเท
การทำงาน การทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นแบบอย่างของการบริหาร สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับ
ไปปรับใช้ให้เหมาะสมในการบริหารจัดการหน่วยงานของตนเองอย่างเหมาะสมต่อไป

ภาพรวมของการดำเนินการกิจกรรมการศึกษาดูงานของ นบส.ศธ. รุ่นที่ 8 อยู่ในเกณฑ์
ดีมาก มีการต้อนรับอย่างเหมาะสมในวัฒนธรรมอีสาน จำนวนวันมีความเหมาะสม สถานที่ศึกษาดูงานมี
ความหลากหลายและเหมาะสมในการเดินทางในแต่ละวันไม่ไกลมากใช้เวลาเดินทางในแต่ละแห่งประมาณ 1
ชั่วโมงทำให้กลุ่มสามารถดำเนินการรถถ่วงได้อย่างเหมาะสมในระหว่างการเดินทาง ทำให้มีเวลาที่ได้ศึกษาเรียนรู้

วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม กราบไหว้สิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจของชุมชนและการดำเนินชีวิตในเชิงประจักษ์ได้เพิ่มเติม สถานที่พักมีความสะอาดเหมาะสมต่อการเดินทางไปศึกษาดูงาน อาหารมีจำนวนเพียงพอ สะอาดปลอดภัย และได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากทีมงานผู้บริหารในพื้นที่ นบส.ศธ.7 และทีมงานผู้เข้ารับการพัฒนาด้วย แต่สถานที่ศึกษาดูงานบางแห่งขาดผู้นำทางในการศึกษาดูงาน บางแห่งอยู่ไกลทำให้การรถแกล้งได้มีผู้ร่วมรถแกล้งได้จำนวนคนน้อย การมอบหมายงานและบทบาทเพิ่มเติมของกลุ่มในระหว่างการศึกษาดูงานมีการปรับเปลี่ยนบุคคลตามความเหมาะสมพาหนะและทีมงานบริษัทนำเที่ยวอาจมีปัญหาบ้างในการสื่อสารที่เข้าใจไม่ตรงกัน หากมีกำหนดการล่วงหน้าในรายละเอียดของสถานที่ศึกษาดูงานในแต่ละแห่งจะทำให้การบริหารจัดการเรื่องเวลาและเนื้อหาสาระในการศึกษาดูงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น และผู้เข้าร่วมพัฒนาได้มีโอกาสเข้าร่วมทุกๆ คน ทุกๆ แห่งของสถานที่ศึกษาดูงาน ตลอดระยะเวลาของการศึกษาดูงาน

หาก สคบศ. ได้รับการจัดสรรงบประมาณ บุคลากร ให้ สคบศ.ได้มีกิจกรรม สํารวจและลงพื้นที่ในการศึกษาดูงานก่อนล่วงหน้าจะสามารถลดข้อจำกัดและช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการศึกษาดูงานได้มากขึ้น และ หาก สคบศ.สามารถจัดรถยนต์ของ สคบศ.เดินทางไปร่วมสนับสนุนในพื้นที่ศึกษาดูงาน หรือ ขอสนับสนุนรถยนต์และบุคลากรในพื้นที่ร่วมศึกษาดูงานด้วยจะเป็นการเพิ่มเครือข่ายและส่งเสริมภาพลักษณ์ในการทำงานอย่างมืออาชีพ ให้กับ สคบศ.และหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในการทำงานร่วมกันอีกทางหนึ่งด้วย

(ลงชื่อ)



(นายอุเทน นวสุธารัตน์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ผู้รายงาน ผู้บริหารโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางกรรติน โชคประเสริฐ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ผู้บริหารโครงการ

(ลงชื่อ)



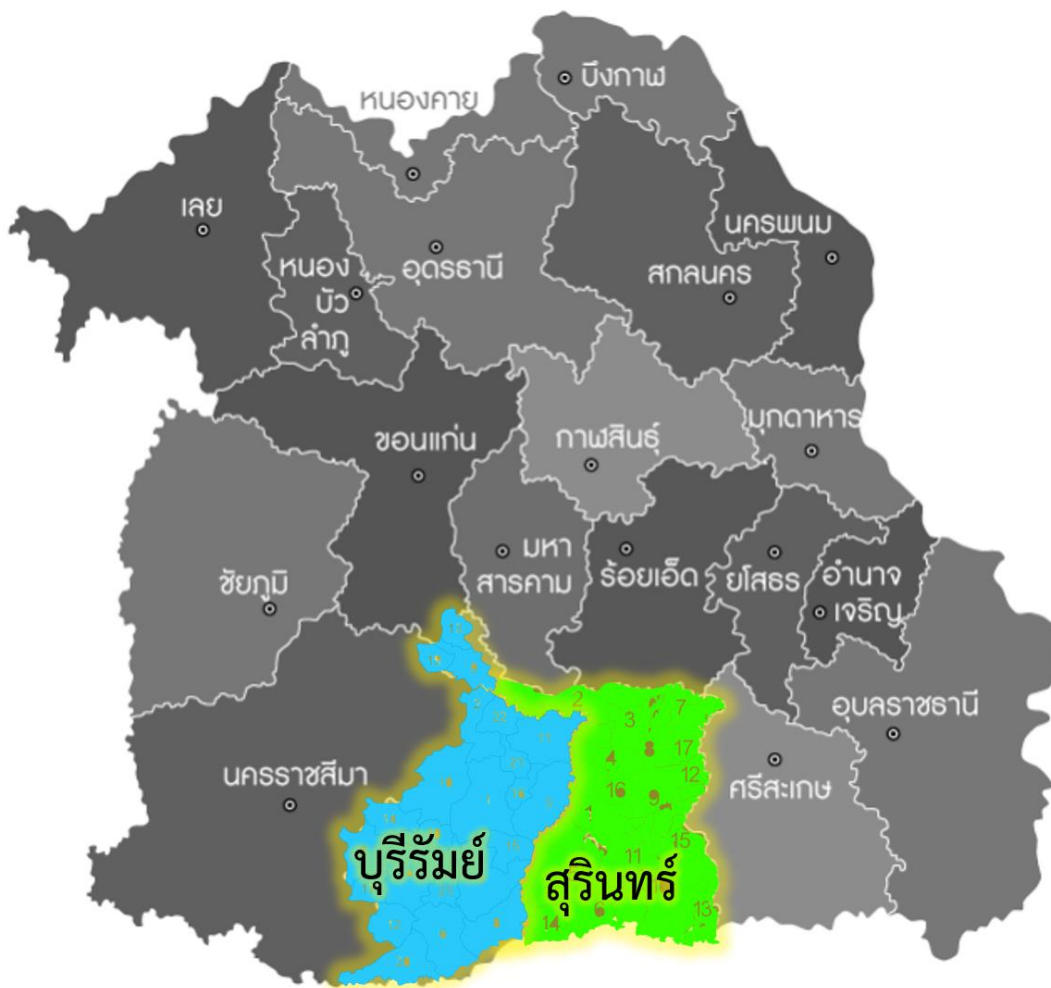
(นางพรอัฐสิทธิ์ พุกชาญคำ)

ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ผู้บริหารโครงการ

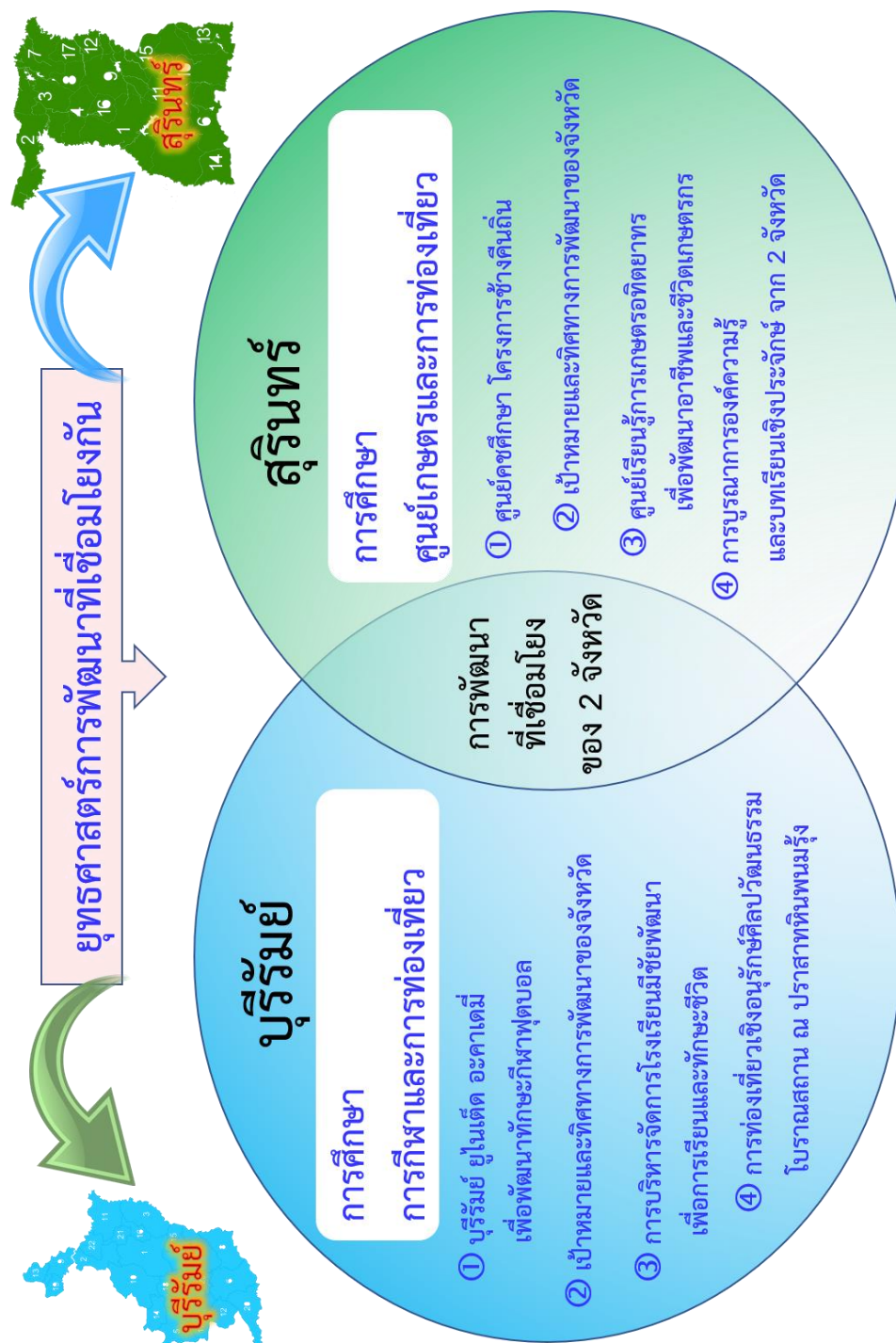
วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2561

ภาคผนวก

แผนที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



กรอบการศึกษาฐาน จังหวัดบุรีรัมย์ และ จังหวัดสุรินทร์



รายชื่อคณะศึกษาดูงาน
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ) รุ่นที่ 8
ณ จังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดสุรินทร์
ระหว่างวันที่ 24 – 29 มิถุนายน 2561

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์ | อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/
วิทยาการที่ปรึกษาการจัดทำ IS,GP |
| 2. นายสมพงษ์ อนุยุทธพงศ์ | อดีตผู้ว่าราชการจังหวัด/
วิทยาการที่ปรึกษาการจัดทำ IS,GP |
| 3. นางกรรติน์ โชคประเสริฐ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ/
ผู้บริหารโครงการ |
| 4. นางพรอัญชลี พุกชาญคำ | ครูชำนาญการพิเศษ /
ผู้บริหารโครงการ |
| 5. นายอุเทน นวสุธารัตน์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ /
ผู้บริหารโครงการ |

ที่	รหัส	ชื่อ – สกุล/เบอร์โทรศัพท์	ตำแหน่ง / หน่วยงาน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
1	804	นายสมรักษ์ ถวาย โทร 0614129194	ศึกษาธิการจังหวัดพังงา
2	805	นายบรรพ์ ไสแจ่ม โทร 0898507988	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
3	808	นายสมภูมิ ธรรมายอดดี โทร 0924198997	รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
4	809	นายชูลิน วรเดช โทร 0629825184	รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
5	811	นายวาหิต มีสนุ่น โทร 0654262691	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
6	812	นางสาวยุวดี กังเกิด โทร 0865711274	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา
7	816	นางฤทัย สมชาย โทร 0901976593	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดนครนายก
8	817	นายไพฑูรย์ บัวสนิท โทร 0818882007	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
9	819	นายอิทธิพนธ์ ระลอกแก้ว โทร 0819489501	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดปราจีนบุรี
10	821	พ.จ.อ. พัฒน์ ผดุงญาติ โทร 0901976546	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดอ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา			
11	826	นางสุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย โทร 0819960319	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
12	827	นายประจวบ จันทภาโส โทร 0848541919	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนาหว้า
13	830	นายอดิศักดิ์ ชัชเวช โทร 0894893205	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
14	831	นางกมลวรรณ เชาวช่างเหล็ก โทร 0982857582	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
15	832	นายวรรณยุทธ จิตสมุทร โทร 0819433192	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษารenburg

16	834	นายนิรุทธิ์ บุตรแสนลี โทร 0817684128	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
17	801	นายวัฒนา ถนอมศักดิ์ โทร 089576700	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ
18	836	นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ โทร 0813001003	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.
19	837	นายบวร เทศารินทร์ โทร 0818796280	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2
20	840	นายปรามิทธิ์ แสนกล้า โทร 0959653551	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4
21	844	นายอภิชัย ท่ามาน โทร 0812634399	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 1
22	845	นายยงศักดิ์ เขานวัญกุล โทร 0818964921	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3
23	846	นายสมบูรณ์ ธรรมลังกา โทร 0815951291	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1
24	849	นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก โทร 0656265295	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
25	852	นายพลศักดิ์ จิตสว่าง โทร 0819504026	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
26	850	นายศักดิ์เดช ทาช้าย โทร 0979366695	ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
27	851	นางวันเพ็ญ บุรีสูงเนิน โทร 0817772109	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดกลางดอนเมืองชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
28	855	นายมนูญ เพชรมีแก้ว โทร 0850064665	ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
29	856	นายวสันต์ วงศ์ปัญญาวิวัฒน์ โทร 0869155199	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพะเยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
30	857	นายไพฑูรย์ จารุสาร โทร 0815522133	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา			
31	861	นางกมลทิพย์ เมฆพุก โทร 0922589028	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			
32	864	นายสิทธิธา มุลหงษ์ โทร 0833199011	ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา			
33	865	นายสุรณ วิชัยรัตน์ โทร 0623262629	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
34	868	นายวิโรจน์ สุรสาคร โทร 0851955355	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลนาดี
ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน			
35	869	นายกรณ์พงศ์ ดอกบัว โทร 0845414655	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาณุสินธุ์

GP 1, 3, 5

กำหนดการศึกษาฐาน ครั้งที่ 2
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ
(นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8
ณ จังหวัดบุรีรัมย์ - จังหวัดสุรินทร์
ระหว่างวันที่ 24 – 29 มิถุนายน 2561

วันอาทิตย์ที่ 24 มิถุนายน 2561	
10:30 น.	พร้อมกัน ณ สนามบินดอนเมือง
12:20 น.	ออกเดินทางจาก สนามบินดอนเมือง ไปยังสนามบินบุรีรัมย์ โดยสายการบินแอร์เอเชีย เที่ยวบิน FD 3520 เวลา 12:25 น. – 13:25 น. หมายเหตุ (รับประทานอาหารกลางวัน บนเครื่องบิน)
13:25 น.	ถึงสนามบินบุรีรัมย์
14:00 – 16:00 น.	รับฟังบรรยายสรุปและศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ศึกษา (หมู่บ้านช้างที่ใหญ่ที่สุดในโลก) บ้านตากกลาง ต.กระโพ อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์ หัวข้อ โครงการช้างคืนถิ่นขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์
17:30 – 18:30 น.	รับประทานอาหารเย็น ณ Cresco Hotel Buriram ต.อีสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
19:00 – 21:00 น.	ถกแถลง หัวข้อ ศูนย์ศึกษามีส่วนในการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์อย่างไร/ ด้านใด
สถานที่พัก	โรงแรม ณ Cresco Hotel Buriram ต.อีสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
วันจันทร์ที่ 25 มิถุนายน 2561	
07:00 น.	รับประทานอาหารเช้า ณ โรงแรมที่พัก
09:00 – 11:00 น.	รับฟังบรรยายสรุป หัวข้อ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดบุรีรัมย์ ณ ศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์ โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ พิพิธภัณฑสถานหอนงบัวโคกดินดิบ DIN-DIB CAFE ต.หอนงบัวโคก อ.ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์
13:30 – 15:30 น.	รับฟังบรรยายสรุปและศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนมีชัยพัฒนา ต.โคกกลาง อ.ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์ หัวข้อ โรงเรียนมีแนวคิดและแนวทางในการพัฒนาทักษะเด็กและเยาวชนอย่างไร
17:00 น.	รับประทานอาหารเย็น ณ ร้านครัวบ้านลิ ต.บ้านบัว อ.เมือง จังหวัดบุรีรัมย์
19:00 – 21:00 น.	ถกแถลง หัวข้อ ทักษะความรู้และทักษะวิชาชีพจำเป็นสำหรับเด็กและเยาวชนยุคใหม่ อย่างไร
สถานที่พัก	โรงแรม Cresco Hotel Buriram ต.อีสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2561	
07:00 น.	รับประทานอาหารเช้า ณ โรงแรมที่พัก
09:00 – 11:00 น.	รับฟังบรรยายสรุปและศึกษาดูงาน ณ อะคาเดมี่ Buriram United จังหวัดบุรีรัมย์ ต.อิสาน อ.เมืองจ.บุรีรัมย์ หัวข้อ แนวคิดและยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ โรงแรมอมารี ต.อิสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
14:00 – 17:00 น.	รับฟังบรรยายสรุปและศึกษาดูงาน ณ ปราสาทหินพนมรุ้ง ปราสาทหินเมืองต่ำ ต.ตาเป๊ก อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.บุรีรัมย์ หัวข้อ ความเป็นมาและอนาคตของปราสาทหินพนมรุ้ง
17:00 น.	รับประทานอาหารเย็น ณ ร้านอาหารบ้านชาวน้ำ ต.อิสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
19:00 – 21:00 น.	ถกแถลง หัวข้อ เราสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปพัฒนาเด็กและเยาวชนในด้านใดบ้าง
สถานที่พัก	โรงแรม Cresco Hotel Buriram ต.อิสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
วันพุธที่ 27 มิถุนายน 2561	
07:00 น.	รับประทานอาหารเช้า ณ โรงแรมที่พัก
07:30 น.	เดินทางสู่จังหวัดสุรินทร์
09:00 – 11:00 น.	รับฟังบรรยายสรุป หัวข้อ ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาจังหวัดสุรินทร์ ณ ศาลากลางจังหวัดสุรินทร์ โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ ร้านสวนปารีสอร์ท ต.เนินยาง อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์
13:30 – 15:30 น.	รับฟังบรรยายสรุปและศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เรียนรู้การเกษตรอิตยาทร บ้านระไซร์ ในพระตำหนักเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าอิตยาทรกิตติคุณ ต.ตังใจ อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์ หัวข้อ ศูนย์เรียนรู้การเกษตรฯ มีแนวคิดในการพัฒนาเกษตรกรจังหวัดสุรินทร์อย่างไร
18:00 – 19:00 น.	รับประทานอาหารเย็น ณ ร้านแป๊ะตี้ ต.ในเมือง อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์
19:00 – 21:00 น.	ถกแถลง หัวข้อ การจัดการศึกษาจะสามารถช่วยให้เกิด การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการพัฒนาจังหวัดได้อย่างไร
สถานที่พัก	โรงแรมทองธารินทร์ ต.ในเมือง อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์

วันพฤหัสบดีที่ 28 มิถุนายน 2561	
07:00 น.	รับประทานอาหารเช้า ณ โรงแรมที่พัก
09:00 – 11:00 น.	รับฟังบรรยายสรุปและศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ต.นอกเมือง อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์ หัวข้อ การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ประเทศไทย 4.0
12:00 – 13:00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ ร้านเซเรเบรส ต.ในเมือง อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์
13:30 – 15:30 น.	รับฟังบรรยายสรุปและศึกษาดูงานหมู่บ้าน OTOP หัตถกรรมผ้าไหม ณ บ้านท่าสว่าง ต.ท่าสว่าง อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์ หัวข้อ การบริหารจัดการหมู่บ้าน OTOP เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน
16:00 – 18:00 น.	ถกแถลง หัวข้อ ผู้บริหารการศึกษาจะมีส่วนช่วยในการพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างไร
19:00 น.	รับประทานอาหารเย็น และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โรงแรมทองธารินทร์ ต.ในเมือง อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์
สถานที่พัก	โรงแรมทองธารินทร์ ต.ในเมือง อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์
วันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2561	
07:00 น.	รับประทานอาหารเช้า ณ โรงแรมที่พัก
08:00 – 10:00 น.	การบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานเพื่อการจัดทำ GP
11:00 – 11:30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน ณ ตั้งถาวรฟาร์ม ต. ยะวิ็ก อ. ชุมพลบุรี จ.สุรินทร์
12:00 น.	CHECK IN/เตรียมความพร้อม ณ สนามบินบุรีรัมย์
13:50 น.	คณะเดินทางกลับโดยสายการบินแอร์เอเชีย เที่ยวบิน FD 3521 เวลา 13:50 น. – 14:45 น.
14:45 น.	ถึงสนามบินดอนเมือง

ภาพกิจกรรมการศึกษาของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
วันที่ 24 - 29 มิถุนายน 2561

ภาพกิจกรรมสถานที่ศึกษาดูงาน จังหวัดบุรีรัมย์



ศาลากลาง
จังหวัดบุรีรัมย์



โรงเรียน
มีชัยพัฒนา

ภาพกิจกรรมสถานที่ศึกษาดูงาน จังหวัดบุรีรัมย์



อะคาเดมี่
บุรีรัมย์ ยูไนเต็ต



ปราสาทหิน
พนมรุ้ง

ภาพกิจกรรมสถานที่ศึกษาดูงาน จังหวัดสุรินทร์



ศาลากลาง
จังหวัดสุรินทร์

ศูนย์เรียนรู้
การเกษตรฯ



ภาพกิจกรรมสถานที่ศึกษาดูงาน จังหวัดสุรินทร์

หัตถกรรมผ้าไหม
บ้านท่าสว่าง



ศูนย์คชศึกษา
บ้านตากลาง



ภาพกิจกรรมสถานที่ศึกษาดูงาน จังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดสุรินทร์



ภาพกิจกรรมสถานที่ศึกษาดูงาน จังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดสุรินทร์



