



รายงานการศึกษาดูงาน
หลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 8

ณ นครกว่างโจว – เมืองกู่ยหลิน
สาธารณรัฐประชาชนจีน
ระหว่างวันที่ 13 – 18 พฤษภาคม 2561



คำนำ

รายงานการศึกษาคุณงานสาธารณรัฐประชาชนจีน หลักสูตร พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (ทบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานสาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาคุณงาน ณ นครกว่างโจว และเมืองกู่หยลิน เพื่อเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่ได้รับจากการศึกษาคุณงาน และเพื่อเสนอบทเรียนที่ได้จากการศึกษาคุณงาน เมื่อวันที่ 13 – 18 พฤษภาคม 2561 เพื่อให้ผู้บริหารได้รับทราบและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

คณะผู้จัดทำ
มิถุนายน 2561

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
รายงานการศึกษาดูงานสาธารณรัฐประชาชนจีน	
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
วิธีดำเนินการ	2
▪ ก่อนการศึกษาดูงาน	2
▪ ระหว่างการศึกษาดูงาน	3
▪ หลังการศึกษาดูงาน	4
สาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	4
▪ สถานกงสุลใหญ่ ณ นครกว่างโจว	4
▪ Guangxi Normal University	6
▪ Guilin Sunny School	8
▪ Guangdong University of Foreign Studies	9
▪ Greatoo (Guangzhou) Robot and Intelligent Co.,Ltd.	10
ประเด็นการเรียนรู้จากการศึกษาดูงานร่วมกับ นบส.ศธ. รุ่นที่ 8	11
ผลการประเมินความคิดเห็นการศึกษาดูงาน	13
ภาคผนวก	11
ภาคผนวก ก กำหนดการและรายชื่อ	20
ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงาน	28
คณะผู้จัดทำ	34

รายงานการศึกษาดูงานสาธารณรัฐประชาชนจีน
กลุ่มที่ 1 ณ นครกว่างโจว – เมืองกู่หลิน
หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8
ระหว่างวันที่ 13 - 18 พฤษภาคม 2561

ความเป็นมา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี วัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างผู้บริหารระดับสูง ให้เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นนักบริหารที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากลทั้งในปัจจุบันและอนาคต เป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เป็นนักบริหารการศึกษาที่มีความรู้ในวิทยาการสมัยใหม่ และบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ 2) เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายผู้นำทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้นักบริหารระดับสูงร่วมมือกันเสริมสร้างพลังในการกำหนดและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และประเทศชาติ สร้างความสามัคคีและวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างเป็นทางการในการบริหารจัดการสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และเกิดการประสานความร่วมมือด้านการศึกษา ในรูปแบบเครือข่าย เป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค

สาระสำคัญของหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ที่เป็นแกนของหลักสูตร (Core Curriculum) เน้นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของนักบริหารระดับสูง ในภาคราชการยุคปัจจุบันและที่จะก้าวต่อไปในอนาคต ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มีการนำองค์ความรู้ ทักษะและเทคนิค วิธีการของเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การบริหารจัดการตนเอง (Self - Assessment and Self Development) ให้มีสมรรถนะและมีความสามารถในการบริหารราชการ การบริหารบุคคลอื่น (People Management) ที่เป็นรายบุคคล เป็นทีมและเป็นกลุ่ม เพื่อสังคมหรือชุมชนในบริบทต่าง ๆ การบริหารงานและองค์กร (Work/Organizational Management) เพื่อความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดมั่นในหลักการของการมีส่วนร่วม โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล การบริหารและการแสดงภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ให้สามารถรองรับการขับเคลื่อนทีมงานและองค์กร สู่อุดมคติ Thailand 4.0 และการบริหารงานการศึกษาและหรือพัฒนาคนให้มีศักยภาพและสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศชาติให้มี “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของสำนักงาน ก.พ. และเพิ่มเนื้อหา สาระด้านการศึกษา โดย ก.พ. มีมติรับรองหลักสูตร นบส.ศธ. แล้ว

หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 มีระยะเวลาการพัฒนารวม 450 ชั่วโมง แบ่งโครงสร้างหลักสูตรออกเป็น 5 ส่วน 13 หมวดวิชา ดังนี้ ส่วนที่ 1 การปฐมนิเทศและกระบวนการคิดเพื่อพัฒนาผู้บริหาร มี 1 หมวดวิชา 40 ชั่วโมง ส่วนที่ 2 การนำองค์ความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ มี 5 หมวดวิชา 135 ชั่วโมง ส่วนที่ 3 การพัฒนาการศึกษาของชาติ มี 4 หมวดวิชา 51 ชั่วโมง ส่วนที่ 4 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ มี 3 หมวดวิชา 180 ชั่วโมง และส่วนที่ 5 การประมวลองค์ความรู้ และหลักสูตรเสริม นบส.ศธ. 44 ชั่วโมง

การศึกษาดูงานต่างประเทศ เป็นหมวดวิชาหนึ่งในส่วนที่ 4 การเสริมสร้างประสบการณ์ นักบริหารเชิงประจักษ์ ตามหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินประสบการณ์ของตนเองและที่ได้รับ มาสังเคราะห์และสรุปเป็นบทเรียนเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป สามารถตกผลึกองค์ความรู้และประสบการณ์จริงจากหน่วยงานต้นแบบ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทบทวนกระบวนการคิดทางการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล ฝึกทักษะและสัมพันธภาพเพื่อการทำงานด้านวิชาการและการบริหารจัดการร่วมกันเป็นกลุ่ม สาระสำคัญคือ การศึกษาดูงานต่างประเทศ การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ และการพัฒนาตนเองตาม IDP (Individual Development Plan) โดยกำหนดการศึกษาดูงานประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน กลุ่มที่ 1 ณ นครกว่างโจว – เมืองกู่ยฺหฺลิน ระหว่างวันที่ 13 - 18 พฤษภาคม 2561 คณะผู้ศึกษาดูงานจึงรายงานการศึกษาดูงาน เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานการศึกษาดูงาน หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานสาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ณ นครกว่างโจว และเมืองกู่ยฺหฺลิน
2. เพื่อเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน
3. เพื่อเสนอบทเรียนที่ได้ในการศึกษาดูงาน

วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการศึกษาดูงานต่างประเทศ มี 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ก่อนการศึกษาดูงาน

1.1 ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาดูงานต่างประเทศของหลักสูตร นบส.ศธ.

1.2 ศึกษาคู่มือการศึกษาดูงานในต่างประเทศของหลักสูตร นบส.ศธ.

1.3 ศึกษาข้อมูลและทำความเข้าใจเกี่ยวกับภารกิจของหน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน

1.4 กำหนดคณะเข้าร่วมศึกษาดูงานกลุ่มที่ 1 ณ นครกว่างโจว – เมืองกู่ยฺหฺลิน ประกอบด้วย หัวหน้าคณะ 1 คน วิทยากร 2 คน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการศึกษาดูงาน 3 คน และผู้เข้ารับการพัฒนามูลละ 24 คน รวม 30 คน (รายละเอียดปรากฏตามภาคผนวก หน้า 23)

1.4 จัดทำกำหนดการศึกษาดูงานต่างประเทศให้สอดคล้องกับกรอบเวลาของการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

1.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาดูงาน จำนวน 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 วันเสาร์ที่ 31 มีนาคม 2561 รายละเอียดมีดังนี้

1) ชี้แจงกำหนดการและสถานที่ที่จะไปศึกษาดูงาน

2) คณะศึกษาดูงานเลือกประธานกลุ่มหรือผู้นำกลุ่ม และดำเนินการดังนี้ 2.1)

กำหนดหัวข้อที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับเนื้อหาที่สนใจในการศึกษาดูงาน 2.2) คำถามเพิ่มเติมที่ต้องการทราบ (อย่างน้อย 5 คำถาม ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) และ 2.3) จัดทำร่างคู่มือการศึกษาดูงาน

ครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 5 พฤษภาคม 2561 ทบทวนประเด็นและความคาดหวังของบทเรียนที่จะได้รับในการศึกษาดูงานต่างประเทศ รายละเอียดมีดังนี้

1) ทบทวนกำหนดการศึกษาดูงาน และกำหนดการเดินทาง เพื่อให้คณะศึกษาดูงานเตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงาน

2) ประชุมกลุ่มคณะศึกษาดูงานกลุ่มที่ 1 (นครกว่างโจว – เมืองก๊วยหลิน) โดยดำเนินการดังนี้ 2.1) การแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จะไปศึกษาดูงาน และทำความเข้าใจร่วมกัน 2.2) พิจารณาประเด็นคำถาม คำกล่าวแนะนำ และคำกล่าวขอบคุณ 2.3) กำหนดประเด็นสำคัญเพิ่มเติมในการศึกษาดูงานล่วงหน้า เพื่อช่วยนำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะศึกษาดูงานกับหน่วยงานที่จะไปศึกษาดูงาน

2. ระหว่างการศึกษาดูงาน

ระหว่างการศึกษาดูงาน มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

2.1 ดำเนินการให้คณะศึกษาดูงาน มีการถกแถลงและหรืออภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยคณะวิทยากรดำเนินการ มีการนำประเด็นสาระสำคัญที่เป็นความรู้เชิงประจักษ์จากการศึกษาดูงานมา ถกแถลง และอภิปรายร่วมกัน ทุกวันในภาคค่ำ ดังนี้

ครั้งที่ 1 หัวข้อ “ความคาดหวังในการเรียนรู้จากการศึกษาในครั้งนี้ที่สามารถพัฒนาและหรือปรับกระบวนการทัศน์ของผู้บริหาร ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2561

ครั้งที่ 2 หัวข้อ “ความร่วมมือของไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีนในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21” ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2561

ครั้งที่ 3 หัวข้อ “การเรียนรู้เชิงประจักษ์จากการศึกษาดูงานต่างประเทศ” ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2561

ครั้งที่ 4 หัวข้อ “นักบริหารการศึกษากับการจัดการทางวัฒนธรรมเพื่อความยั่งยืนของสังคมและชุมชน” ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2561

ครั้งที่ 5 หัวข้อ “การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา STEM สำหรับนักเรียนไทยโดยเทียบกับ Guilin Sunny School” ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2561

2.2 ศึกษาหน่วยงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 5 หน่วยงาน ดังนี้

- 1) สถานกงสุลใหญ่ นครกว่างโจว
- 2) Guangxi Normal University
- 3) Guilin Sunny School
- 4) Guangdong University of Foreign Studies
- 5) Greatoo (Guangzhou) Robot and Intelligent Co.,Ltd.

2.3 สรุปประเด็นการเรียนรู้ จากการศึกษาดูงานร่วมกับนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ดังนี้

1) กระบวนการเรียนรู้จากการศึกษาดูงานในต่างประเทศ ก่อให้เกิดการเรียนรู้เรื่องอะไร อย่างไร (ยกตัวอย่าง สถานที่ที่ไปศึกษาดูงานมาสนับสนุน การจัดทำรายงานการศึกษาดูงาน)

2) การเรียนรู้จากสถานที่ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการ (Management) ได้เรียนรู้ สาระสำคัญที่เกี่ยวกับ การบริหารจัดการที่สามารถนำมาช่วยพัฒนา (ข้อเสนอแนะ) การบริหาร สคปศ.

3) การเสริมสร้างความสัมพันธ์ร่วมกันในกลุ่ม นบส.ศธ. จากการศึกษาดูงานต่างประเทศ มีประเด็นสำคัญอะไร (อะไรเป็นปัจจัยหลักในการสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือเป็นทีมเรียนรู้ – Learning Team) ซึ่งสามารถนำมาเป็นบทเรียนเพื่อสร้างทีมเรียนรู้ใน สคปศ.

4) บทบาทของผู้นำกลุ่มในการนำการอภิปราย-ถกแถลงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่างสมาชิกนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ด้วยกันเป็นอย่างไร ซึ่งจะเป็นบทเรียนสำคัญนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับครู นักทรัพยากรบุคคล ใน สคปศ. (มีความเป็นไปได้

ได้เพียงใดที่จะนำมาพัฒนาให้ สคปศ. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทุกคนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ – active - ที่จะร่วมกันพัฒนาให้เกิดขึ้นต่อไป)

2.4 ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ที่ไปศึกษาดูงาน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน กลุ่มที่ 1 ณ นครกว่างโจว – เมืองกู่หลิน ระหว่างวันที่ 13 – 18 พฤษภาคม 2561

3. หลังการศึกษาดูงาน

จัดทำรายงานการศึกษาดูงาน ณ นครกว่างโจว และเมืองกู่หลินเสนอผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยในรายงานแสดงให้เห็นถึงองค์ความรู้ ประสบการณ์ และบทเรียนที่ได้รับ (Lessons Learned) ที่คุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการบริหารจัดการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สาระสำคัญที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

1. สถานกงสุลใหญ่ ณ นครกว่างโจว

ได้รับการต้อนรับจาก นายวสิน เรื่องประทีปแสง กงสุลใหญ่ นครกว่างโจว และนายโสรัส สุขถาวร รองกงสุลใหญ่ ณ นครกว่างโจว และคณะข้าราชการและลูกจ้างสถานกงสุล

1.1 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

สถานกงสุลใหญ่ ณ นครกว่างโจว เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่เป็นตัวแทนรัฐบาลไทยในการอำนวยความสะดวกด้านการตรวจลงตราแก่มิตรชาวจีน การปกป้องและส่งเสริมผลประโยชน์ร่วมไทย – จีน การขยายและแสวงหาช่องทางความร่วมมือ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางการติดต่อประสานประโยชน์ความร่วมมือระหว่างไทยกับมณฑลกว่างตุงและมณฑลไห่หนาน ซึ่งเป็นเขตอาณาของสถานกงสุล ณ นครกว่างโจว และที่สำคัญที่สุด คือ คุ้มครองผลประโยชน์ของชาวไทยที่อาศัยอยู่ในเขตอาณาของสถานกงสุลใหญ่ ณ นครกว่างโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน

สาธารณรัฐประชาชนจีนแบ่งการปกครอง เป็น 23 มณฑล (รวมไต้หวัน) แบ่งเขตปกครองตนเองออกเป็น 5 เขต ได้แก่ เขตที่พลเมืองส่วนมากเป็นชนกลุ่มน้อย ได้แก่ มองโกเลียใน (ชนชาติมองโกล) หินชีย (เขตที่นับถือศาสนาอิสลาม) ซินเจียง (ชนชาติอุยกูร์) กวางสี (ชนชาติจ้วง) และทิเบต (ชนชาติทิเบต) แบ่งเป็นมหานคร 4 มหานคร มีสถานะเทียบเท่ามณฑล แต่ขึ้นตรงต่อรัฐบาลกลาง คือ กรุงปักกิ่ง นครเซี่ยงไฮ้ นครเทียนจิน และนครฉงชิ่ง แบ่งเขตบริหารพิเศษ 2 เขต ได้แก่ ฮองกงและมาเก๊า ซึ่งอยู่ภายใต้อธิปไตยของจีน แต่คงวิถีการปกครองและเศรษฐกิจของตนเอง ตามหลักการ "หนึ่งประเทศ สองระบบ" กล่าวคือ ระบบการเมืองการปกครองอยู่ภายใต้การนำของพรรคคอมมิวนิสต์จีน ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจเป็นเศรษฐกิจแบบการตลาดที่อาศัยหรือพึ่งพิงการลงทุนจากต่างประเทศ

ในแต่ละมณฑล (ยกเว้นไต้หวัน) เขตปกครองตนเองและมหานครเหล่านี้ จะมีผู้ว่าการมณฑล ประธานเขต หรือนายกเทศมนตรีของมหานคร ซึ่งได้รับการเสนอชื่อโดยสภาประชาชน ในแต่ละมณฑล และต้องได้รับความเห็นชอบของพรรคคอมมิวนิสต์ ให้เป็นผู้บริหารจัดการเรื่องภายในมณฑลหรือเขตการปกครองของตนเอง โดยพรรคคอมมิวนิสต์จีนจะแต่งตั้งเลขาธิการพรรคคอมมิวนิสต์ไปกำกับดูแลด้วย ถือเป็น การปกครองจากรัฐบาลกลางอีกชั้นหนึ่ง ซึ่งเลขาธิการพรรคคอมมิวนิสต์นี้ จะมีอำนาจเหนือผู้ว่าการมณฑล ประธานเขตการปกครองและนายกเทศมนตรีของมหานคร สำหรับผู้ว่าการเขตบริหารพิเศษฮองกงและมาเก๊า แม้จะได้รับการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากพรรคคอมมิวนิสต์เสียก่อน จึงจะเข้ารับตำแหน่งได้ ในระบอบการปกครองของจีน พรรคคอมมิวนิสต์จะเป็นผู้กำหนดนโยบาย และรัฐบาล

จะเป็นผู้นำไปปฏิบัติ โดยในปัจจุบันนโยบายสำคัญ ๆ ของรัฐบาลจีน ประกอบด้วยนโยบาย 1) การปฏิรูปเศรษฐกิจ และการเปิดประเทศเพื่อสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ 2) การปฏิรูปทางการเมืองอย่างค่อยเป็นค่อยไป 3) การปราบปรามการทุจริตประพุดมิชอบ และการคอร์รัปชันอย่างเอาจริงเอาจังอย่างต่อเนื่อง โดยนโยบายหลักไม่มีการเปลี่ยนแปลงและมีการกระจายอำนาจลงไปในแต่ละมณฑล นคร เมือง

มณฑลกว่างตุ้งมีเมืองธุรกิจและอุตสาหกรรมที่มีชื่อเสียงหลายเมือง อาทิ กว่างโจว จูไห่ เซินเจิ้น ซึ่งดึงดูดบริษัทต่าง ๆ จำนวนหนึ่งในสามของอันดับที่ท็อป 500 องค์กรของโลกมาลงทุนตั้งโรงงานอยู่ที่มณฑลกว่างตุ้ง

นครกว่างโจวเป็นเมืองหลวงของมณฑลกว่างตุ้ง และเป็นเมืองที่ใหญ่ที่สุดทางภาคใต้ของจีน มีประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมยาวนานและเป็นเมืองธุรกิจการค้าที่สำคัญของประเทศจีน ได้รับฉายาว่าเป็น “ประตูออกสู่ภายนอกด้านใต้ของจีน” ตั้งอยู่ในเขตภูมิภาคใกล้ไซลอนร้อน อากาศสดชื่นตลอดทั้งปี มีดอกไม้บานสะพรั่งทั้งสี่ฤดู จึงได้ชื่อว่าเป็นนครแห่งบุปผา มีภูเขาไปหุบเขาหรือภูเขาเมฆขาว ซึ่งมีทัศนียภาพสวยงามเป็นที่ลือชื่อนามของนครกว่างโจว การคมนาคมที่นครกว่างโจวสะดวกสบายทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ เป็นชุมทางที่เชื่อมระหว่างเมืองต่าง ๆ ทั่วโลก อยู่ใกล้กับฮ่องกงและมาเก๊า

นครกว่างโจวเป็นเมืองที่รัฐบาลจีนดำเนินนโยบายการปฏิรูปและเปิดสู่ภายนอกเป็นแห่งแรก มูลค่าการส่งออกสินค้าของนครกว่างโจว เป็นหนึ่งในสามของมูลค่าการส่งออกทั้งหมดของจีน ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) อยู่ในอันดับสองของประเทศจีน โดยอันดับหนึ่ง คือ เมืองเซินเจิ้น

นครกว่างโจวเป็นเมืองธุรกิจการค้าที่เจริญทันสมัย เป็นสถานที่จัดงานแสดงสินค้านำเข้าและส่งออกที่ใหญ่ที่สุดในประเทศจีน (Canton fair) โดยจะจัดขึ้นปีละ 2 ครั้งในเดือนเมษายนและตุลาคม ซึ่งงานนี้ได้ดึงดูดนักธุรกิจจากทั่วโลกมาเยี่ยมชมและสั่งซื้อสินค้า นอกจากนี้ กว่างโจวยังเป็นแหล่งฝึกงานทางธุรกิจที่ดีสำหรับนักศึกษาจีนและนักศึกษาต่างชาติอีกด้วย

ระบบการศึกษาของจีนจะมีการวางแผนโดยรัฐบาลกลาง มีกระทรวงศึกษาธิการจีนเป็นหน่วยงานหลักในการควบคุมดูแลระบบการศึกษา รับผิดชอบโดยตรงในเรื่องของการบัญญัติกฎหมาย กำหนดนโยบาย และแผนงานด้านการศึกษา ดูแลและวางแผนการพัฒนาระบบการศึกษาจีน ปรับเปลี่ยนนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ การศึกษาของจีนมีตั้งแต่ระดับอนุบาล โดยการศึกษาภาคบังคับทั้งหมด 9 ปีเช่นเดียวกับประเทศไทย ได้แก่ ระดับประถมศึกษา 6 ปี และมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี แต่ในปัจจุบันจีนยังไม่สามารถดำเนินการศึกษาภาคบังคับได้ 100% เนื่องจากประชาชนบางส่วนซึ่งอยู่ตามบริเวณเทือกเขา ชนกลุ่มน้อย และตามชนบทการศึกษาไม่สามารถเข้าถึงได้ ซึ่งในอนาคตจีนวางแผนที่จะจัดการการศึกษาภาคบังคับให้ครอบคลุม 100% ระบบการศึกษาประเทศจีนแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาด้านวิชาชีพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา และการศึกษาผู้ใหญ่ การจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาของประเทศอาเซียน เพื่อรองรับด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและด้านอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งภาษาไทยเป็นอีกหนึ่งภาษาที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากจากประชาชนชาวจีนทางตอนใต้

ความสัมพันธ์ไทย - จีนได้พัฒนาและครอบคลุมหลายด้าน ทั้งในภาครัฐบาลและภาคเอกชน โดยเฉพาะทางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวซึ่งยึดมั่นอยู่บนพื้นฐานของผลประโยชน์ร่วมกัน ทั้งสองฝ่าย มณฑลกว่างตุ้งและบริเวณภาคใต้ของจีนซึ่งเป็นที่ตั้งของเขตเศรษฐกิจพิเศษหลายแห่งจึงมีความสำคัญต่อไทย อีกทั้งมีภาคเอกชนไทยเข้ามาลงทุนในบริเวณนี้เป็นจำนวนมาก โดยความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับจีน เริ่มตั้งแต่ได้มีความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างกันอย่างเป็นทางการประมาณ 43 ปี เมื่อ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช ได้ไปเยือนจีนเพื่อเปิดสัมพันธ์ เมื่อปี ค.ศ.1975 เป็นต้นมา บนพื้นฐานของมิตรภาพ ความเสมอภาค

การเอื้อประโยชน์และการเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ผู้นำระดับสูงสุด ผู้นำรัฐบาล และประชาชนของทั้งสองประเทศ ได้แสดงบทบาทสำคัญต่อการสืบสาน และพัฒนาความสัมพันธ์นี้โดยไม่หยุดยั้ง จนกลายเป็นแบบอย่างของการอยู่ร่วมกันอย่างกลมเกลียว และสมานฉันท์ระหว่างประเทศที่มีระบอบสังคมที่แตกต่างกัน ความร่วมมืออันดีระหว่างสองฝ่าย จากการเปิดประเทศของจีน ทำให้คนไทยมาทำงานที่นครกว่างโจวจำนวนมาก โดยเฉพาะอาชีพ นวดแผนไทยที่ลึกลอบเข้าไปทำงานอย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมายของจีน

ปัจจุบันไทยและจีนมีความร่วมมือหลายด้าน เช่น โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกว่า 500 โครงการต่อปี นักท่องเที่ยวจีนมาไทยมีถึง 10 ล้านกว่าคน รวมถึงนักศึกษาจีนมาเรียนที่ไทยกว่า 3 หมื่นคน และยังมีความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สะท้อนความผูกพันที่เป็นครอบครัวเดียวกัน ซึ่งเป็นรากฐานความมั่นคงด้านต่าง ๆ ไทยและจีนมีความสัมพันธ์กันมาอย่างยาวนาน โดยล่าสุดเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561 ไทยเป็น 1 ใน 59 ประเทศของชาวต่างชาติที่สามารถเดินทางเข้าประเทศจีนผ่านทางมณฑลไห่หนานได้ 30 วัน โดยไม่ต้องใช้วีซ่า

ด้านการพัฒนา สาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นประเทศที่มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง โดยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และกำหนดเป้าหมายไว้ว่า “Made in China 2025” ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวเป็นการเน้นการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและสินค้านวัตกรรม การใช้หุ่นยนต์ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ การพัฒนาด้านอุตสาหกรรมอัจฉริยะ และการแข่งขันด้านคุณภาพ เน้นการพัฒนาสินค้าและหรือผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จีนถือเป็นประเทศที่มีพัฒนาต่าง ๆ ให้เห็นชัดเจนอย่างต่อเนื่อง โดยในการพัฒนาแต่ละด้านจะยึดการทำงานวิจัยเป็นหลัก ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือภาคเอกชนต่างเน้นการทำงานวิจัย คิดค้น พัฒนาและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เข้ามาช่วยในการดำเนินงาน โดยแต่ละภาคส่วนจะให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการงานวิจัย เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

1.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- 1) การบริหารงานของหน่วยงานในทุกวงการควรยึดนโยบายกลางเป็นหลัก โดยนโยบายต้องชัดเจนและไม่เปลี่ยนแปลงบ่อย ซึ่งจะทำให้การบริหารงานมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ประเทศชาติเป็นหลัก
- 2) ควรผลักดันการนำนโยบายหลักของรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติภายในหน่วยงานและมีการติดตามผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง
- 3) ควรมีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างจริงจัง เพื่อความคล่องตัวและมีอิสระในการบริหารงานในแต่ละองค์กร และเกิดการแข่งขันที่ดีมีคุณภาพ
- 4) ควรสนับสนุนงบประมาณทางการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้มากขึ้น และผลักดันให้มีการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อปรับปรุง พัฒนา หรือสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนงานด้านต่าง ๆ อย่างจริงจัง
- 5) ควรให้ความสำคัญกับการขยายวัฒนธรรมไทยไปยังประเทศต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ทางการเมืองและการค้าระหว่างประเทศ

2. Guangxi Normal University

2.1 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

Guangxi Normal University (GXNU) หรือ มหาวิทยาลัยครุกว่างซี ตั้งอยู่ในเมืองกุ้ยหลิน ซึ่งเป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน เมืองกุ้ยหลินตั้งอยู่ในเขตการปกครองตนเองกว่างซีจ้วง สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้รับสมญานามว่า “ธาราและภูเขาเป็นหนึ่งในใต้หล้า” กุ้ยหลินมีแม่น้ำหลีเจียงที่มีจุดชมทิวทัศน์เลื่องชื่อ เมื่อปี ค.ศ. 2013 แม่น้ำหลีเจียงได้รับเลือกให้เป็นหนึ่งในแม่น้ำ 15 สายทั่วโลกที่คุ้มค่า

กับการเดินทางไปเยือนมากที่สุดและภูมิภาคหิมาลัยในเมือมกัยลินได้รับการบันทึกให้เป็นมรดกโลกทางธรรมชาติ เมื่อปี ค.ศ. 2014

มหาวิทยาลัยครูกวางซีก่อตั้งขึ้นเมื่อปี ค.ศ. 1932 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในเขตการปกครองตนเองกวางซีจ้วง ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลกวางซีในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยครูในเขตการปกครองตนเองกวางซีจ้วง ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยครูกวางซีมีการจัดการศึกษาทั้งหมด 21 คณะ มีพื้นที่ทั้งหมด 1,800 ไร่ ประกอบด้วย 3 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตหวางเฉิง วิทยาเขตยูฉางและ วิทยาเขตเยียนซาน โดยวิทยาเขตหวางเฉิงเป็นวิทยาเขตที่ได้รับการยกย่องให้เป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงามที่สุดแห่งหนึ่งในสาธารณรัฐประชาชนจีนและเป็นมหาวิทยาลัยเพียงแห่งเดียวในสาธารณรัฐประชาชนจีนที่ได้รับการยกย่องให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวระดับ 5 ดาว นอกจากนี้ ปริญาบัตรมหาวิทยาลัยครูกวางซียังได้รับการยอมรับจากหน่วยงานและสถานศึกษาต่าง ๆ ทั่วโลก

การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยครูกวางซีมีคณะที่เปิดสอนจำนวน 21 คณะ และมีสถาบันวิจัย จำนวน 24 สถาบัน เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ใน 51 สาขาวิชา หลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก เปิดสอนกว่า 90 สาขาวิชา หลักสูตรภาษาจีนระยะสั้นและหลักสูตรภาษาจีนระยะยาว มีคณาจารย์ที่มีชื่อเสียงกว่า 2,000 คน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรภาษาจีน สำหรับนักศึกษาต่างชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเผยแพร่ภาษาและศิลปวัฒนธรรมของประเทศจีน ปัจจุบันมีนักศึกษาจากหลากหลายประเทศ เช่น รัสเซีย อินโดนีเซีย อเมริกา เกาหลี ญี่ปุ่น และไทย กว่า 30,000 คน หลักสูตรระยะยาวและระยะสั้นประมาณ 1,000 กว่าคน มหาวิทยาลัยก่อตั้งมาเป็นเวลา 78 ปี ผลิตบุคลากรครู และบุคลากรจากสาขาวิชาต่าง ๆ ประมาณ 20 ล้านคน โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการระหว่างการท่องเที่ยวและวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยครูกวางซีมีความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับองค์กรและสถาบันการศึกษาของประเทศไทยตั้งแต่ปี 2541 มากกว่า 20 สถาบัน มีการเยี่ยมชมซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาของไทย เช่น โรงเรียนลำปางพณิชยการและเทคโนโลยี (LCCT) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยนเรศวร (วิทยาเขตกรุงเทพฯ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยให้แน่นแฟ้น เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาในเรื่องภาษาจีน และวัฒนธรรมจีนให้แก่ประชาชนไทยที่สนใจภาษาจีน เพื่อพัฒนาการศึกษาทางด้านภาษาจีนให้มีมาตรฐานมากขึ้น และสิ่งที่สำคัญ คือ การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับจีนให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น โดยใช้สถาบันขงจื้อ เป็นกลไกผลักดันการเรียนการสอนภาษาจีน ตลอดจนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนในไทย

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยครูกวางซี เน้นการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล โดยการดำเนินงานมหาวิทยาลัยจะเชิญนักวิชาการจากต่างประเทศที่มีความรู้ในแต่ละด้านเข้ามาร่วมปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการสร้างและขยายองค์ความรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้เพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในต่างประเทศเพื่อเพิ่มองค์ความรู้รอบด้าน มีการจัดส่งอาสาสมัครสอนภาษาจีนในหลายประเทศเพื่อเผยแพร่ภาษาและวัฒนธรรมจีน มีการจัดฝึกอบรมด้านต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นประจำทุกปี โดยผู้บริหารทุกระดับจะเข้าร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรมต่างๆ ร่วมกับบุคลากร รวมถึงสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับนานาประเทศเพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยก้าวสู่ความมีชื่อเสียงตามที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยครูกวางซี ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก คือ 1) การสนับสนุนและ

ให้ความร่วมมือของผู้บริหารระดับสูงในแต่ละระดับ 2) การสนับสนุนทางด้านงบประมาณ 3) นโยบายที่ชัดเจน และการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง

2.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- 1) ควรให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และเผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้นานาชาติได้เรียนรู้ผ่านการสร้างความร่วมมือให้มากขึ้น
- 2) ควรมีการบูรณาการการท่องเที่ยวของไทยกับการศึกษาในทุกจังหวัด
- 3) สคปศ.ควรสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยครูกว่างซี โดยจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
- 4) สคปศ.ควรจัดส่งบุคลากรศึกษาดูงานในแต่ละประเทศเพื่อเรียนรู้ทางด้านภาษา ศิลปะวัฒนธรรม รูปแบบวิธีการบริหารและปฏิบัติงานของแต่ละประเทศที่มีลักษณะหรือบริบทใกล้เคียงกับประเทศไทยเพื่อนำมาปรับและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและทันสมัย
- 5) สคปศ.ควรสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมด้านภาษาและทักษะเฉพาะด้านตามความเหมาะสมของแต่ละตำแหน่งเป็นประจำทุกปี

3. Guilin Sunny School

3.1 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

Guilin Sunny School เป็นโรงเรียนประถมและมัธยมเอกชน ซึ่งตั้งอยู่ในเมืองกุ้ยหลินที่สวยงามในเมืองกว่างซี ของสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีการแบ่งการบริหารงานออกเป็น 2 วิทยาเขต ซึ่งวิทยาเขตที่ศึกษาดูงาน คือ โรงเรียนประถม

Guilin Sunny School ก่อตั้งขึ้นในปี ค.ศ. 1999 เป็นโรงเรียนประจำเอกชนแห่งแรกในเมืองกุ้ยหลิน ก่อกำเนิดขึ้นโดยการรวมตัวของท้องถิ่น และการไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับนโยบาย รูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของสหรัฐอเมริกาจะนำแนวคิดมาสร้างโรงเรียน ซึ่งตั้งอยู่ในเขต Seven Star ของกุ้ยหลิน เป็นโรงเรียนสองภาษา คือ ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ เปิดสอน 2 ระดับ คือ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาวจีน มีนักเรียนประมาณ 1,000 คน ครู 180 คน เมื่อครั้งเริ่มก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล นอกจากหนังสือเรียน โดยในปี ค.ศ.2007 Guilin Sunny School ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลเป็นค่าอาหาร นม และติดตั้งกล้อง CCTV เพื่อความปลอดภัยให้กับโรงเรียน โรงเรียนใช้ความสามารถในการบริหารจัดการจนเป็นที่ยอมรับจากชุมชนและประชาชน ในท้องถิ่นและมีชื่อเสียงอยู่ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจะเปิดโอกาสให้ครูจัดการเรียน การสอนตามความคิดของครู ความพร้อมและความต้องการของนักเรียนที่ควรจะได้รับ เน้นการสร้างความสุขและความเชื่อมั่นให้เกิดขึ้นกับตัวของนักเรียน พร้อมทั้งฝึกครูให้มีความคิดใหม่ ๆ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ที่เรียนดีเรียนเก่ง และใส่ใจให้ความช่วยเหลือนักเรียนไม่เก่งทุกคนรอบด้าน การจัดการกรรมการเรียนการสอน จะมีรูปแบบและวิธีการ ดังนี้

- 1) จัดการเรียนการสอน 2 ชั่วโมง และให้นักเรียนได้พักผ่อน มีห้องนอนให้นักเรียนได้นอนในเวลากลางวัน (ทำโรงเรียนให้เหมือนบ้าน)
- 2) วันพุธตอนบ่ายมีอาจารย์ชาวอังกฤษและอเมริกามาสอนภาษาอังกฤษ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา และนักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ

3) มีเทศกาลศิลปะ 2 ภาษา หัวข้อ Happy English โดยในเดือนธันวาคมจะมีการประชุม 2 ภาษา ซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การคัดลายมือภาษาอังกฤษ การเต้นประกอบเพลง การเล่นเกมภาษาอังกฤษ เป็นต้น

4) กระบวนการสอนในแต่ละครั้งในช่วงเช้าจะให้เด็กฝึกเล่นนิทานและร้องเพลงภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการฝึกทักษะทางด้านภาษาของเด็ก

การบริหารงานของ Guilin Sunny School เน้นการบริหารแบบครอบครัว สร้างขวัญ กำลังใจและมอบสวัสดิการให้กับครูอย่างเพียงพอ เป็นโรงเรียนเอกชนที่ทำธุรกิจการศึกษาไม่ใช่เพื่อการหากำไร แต่เป็นการสร้างเสถียรภาพในการทำงานให้กับครูซึ่งเป็นบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความสำคัญ สร้างความรู้และความสุขให้แก่นักเรียน ให้ความรักแก่ครูและนักเรียนเสมือนบุคคลในครอบครัว สร้างรายได้ ให้ความสุข ฝึกฝน ให้ครูมีความเป็นผู้นำกล้าคิดกล้าตัดสินใจ สนับสนุนงบประมาณให้แก่ครูในการศึกษาและท่องเที่ยว ต่างประเทศเพื่อเปิดประสบการณ์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมถึงให้สิทธิพิเศษแก่ครูในการ ส่งบุตรเข้าศึกษา ณ Guilin Sunny School โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความรักและภักดีต่อ องค์กร และสร้างควมมีชื่อเสียงให้แก่ Guilin Sunny School

3.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1) ควรปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ active learning รวมทั้งใช้หลักคิด เรียนแบบสนุก คุรจัดเวลาเรียนสลับกับการพักผ่อน (ทำโรงเรียนให้เหมือนบ้าน)

2) สคพศ.ควรนำแนวคิดการบริหารงานแบบครอบครัวมาปรับใช้ในการหน่วยงาน โดยให้ ความรัก ขวัญและกำลังใจ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างความรักความภักดีต่อองค์กรและ ความสุขในการปฏิบัติงาน เน้นเสถียรภาพของบุคลากรควบคู่กับประสิทธิภาพประสิทธิผลและความสำเร็จของ องค์กร

4. Guangdong University of Foreign Studies

4.1 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

Guangdong University of Foreign Studies (GDUFS) มหาวิทยาลัยภาษาและการค้า ต่างประเทศกว่างตุ้ง หรือมหาวิทยาลัยกว่างว่าย เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของมณฑลกว่างตุ้ง ซึ่งมีประวัติ ยาวนานมากกว่า 40 ปี เน้นการเรียนการสอนและการวิจัย การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและกิจการค้า ระหว่างประเทศ และมีชื่อเสียงด้านภาษาต่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศและการบริหารธุรกิจ โดยรวม สถาบันภาษาต่างประเทศกว่างโจวและสถาบันการค้าต่างประเทศกว่างโจวเข้าเป็นมหาวิทยาลัยเดียวกัน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เคยเสด็จพระราชดำเนินมาเยือน มหาวิทยาลัยภาษาและการค้าต่างประเทศกว่างตุ้ง ถึง 3 ครั้ง คือ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน ปี ค.ศ. 1997 เมื่อวันที่ 11 เมษายน ปี ค.ศ. 2006 มหาวิทยาลัยได้น้อมเกล้าฯ ถวายตำแหน่งศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์แด่ พระองค์ท่าน เพื่อเป็นเกียรติประวัติและเป็นความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัยอย่างหาที่สุดมิได้ และครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม ปี ค.ศ. 2013 เสด็จนำนักเรียนนายร้อย จปร.ไปศึกษาดูงาน นอกจากนี้ ประเทศไทยยัง มอบทุนการศึกษาและทุนการฝึกงานให้แก่นักศึกษาวิชาเอกภาษาไทยของมหาวิทยาลัยภาษาและการค้า ต่างประเทศมณฑลกว่างตุ้งอีกด้วย

มหาวิทยาลัยภาษาและการค้าต่างประเทศกว่างตุ้ง มีวิทยาเขต 3 วิทยาเขต พื้นที่รวมกัน ทั้งหมดประมาณ 900 ไร่ มีนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 26,000 คน เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการเรียนการสอนและ การวิจัย มีชื่อเสียงด้านวิชาภาษาต่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศและการบริหารธุรกิจเปิดสอน ภาษาต่างประเทศ 12 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเกาหลี ภาษาอินโดนีเซีย - มาเลเซีย

ภาษาเวียดนาม ภาษาไทย ภาษารัสเซีย ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาสเปน ภาษาอิตาลีและภาษา
อาหรับ สาขาวิชาที่เปิดสอน ประกอบด้วย หลักสูตรปริญญาตรีภาคภาษาจีนและภาคภาษาอังกฤษ เรียน 4 ปี
และหลักสูตรปริญญาโท เรียน 2 ปี

มหาวิทยาลัยภาษาและการค้าต่างประเทศกวางตุ้ง เริ่มจัดการเรียนการสอนภาควิชา
ภาษาไทยครั้งแรก เมื่อ 11 ปีที่ผ่านมา โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบเข้มข้น และเอาจริงเอาจัง ปัจจุบันมี
นักศึกษาระดับปริญญาโทมี 6 คน และนักศึกษาระดับปริญญาตรี 69 คน โดย 2 ปีแรกจะเรียนในประเทศจีน
เน้นการฝึกปฏิบัติโดยให้นักเรียนได้ฝึกการออกเสียงสั้นเสียงยาว 3 เดือน การใช้ภาษา การแต่งประโยค คำละ 2
ประโยค เพื่อปูพื้นฐาน และในปีที่ 3 เทอมแรก จะส่งนักศึกษาไปเรียนที่ประเทศไทย 6 เดือน เพื่อเรียนรู้
เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทย และกลับไปเรียนต่อที่ประเทศจีน

4.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1) ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความสัมพันธ์ไทยจีน โดยเฉพาะด้านการศึกษา
ควรมีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนให้มากขึ้น

2) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาด้านการใช้ภาษาต่างประเทศควรจัดการเรียน
การสอนแบบเข้มข้น จริงจัง มีการฝึกปฏิบัติโดยส่งไปเรียนรู้จากเจ้าของภาษาโดยตรง เพื่อให้สามารถนำไปใช้
ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำได้จริง

3) ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรัก ความเอาใจใส่
และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่สอนอย่างจริงจังเพื่อสร้างองค์ความรู้และความสำเร็จให้กับเด็กซึ่งเป็นกำลังสำคัญที่จะ
พัฒนาประเทศในอนาคต

4) ควรพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ให้เหมาะสมกับนักเรียน รวมถึงเสริมสร้างทักษะในการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อกระตุ้น
ความสนใจและก่อให้เกิดการเรียนรู้ของนักเรียน

5. Greatoo (Guangzhou) Robot and Intelligent Co.,Ltd.

5.1 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

Greatoo (กวางโจว) หุ่นยนต์และบริษัท อัจฉริยะแมนูแฟคเจอร์ จำกัด ได้รับการจด
ทะเบียนในปี ค.ศ. 2014 ในเขตพัฒนา กวางโจว เป็นบริษัทที่ทำธุรกิจหลักในหุ่นยนต์อุตสาหกรรมสำหรับใช้
ทำงานแทนคน และใช้ในการสาธิตและการสอน ซึ่งเป็นที่ผลิตหุ่นยนต์เพื่อการสอนของมหาวิทยาลัยซินหัว
มหาวิทยาลัยหูอั้น และอื่น ๆ โดยใช้กระบวนการ R & D ด้วยการซื้อหุ่นยนต์ต้นแบบมาจากต่างประเทศ ศึกษา
และพัฒนา ให้ได้หุ่นยนต์ที่มีคุณลักษณะตามความต้องการของลูกค้า Greatoo เป็นศูนย์กลางการผลิตหุ่นยนต์
ของหลายบริษัทในจีน มีวิศวกรที่เป็นผู้คิดค้นระบบ จำนวน 800 คน (อายุเฉลี่ย 25 - 28 ปี) มีคนงานอยู่ทั่ว
โลกทั้งในเอเชียและยุโรป กว่า 5,000 คน โดยเฉพาะในประเทศสหรัฐอเมริกา อินเดีย มีการดูแลหลังการขาย
ด้วยการรับประกันคุณภาพ 2 ปี และส่งคนไปสอนให้ความรู้ในการใช้ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นหุ่นยนต์ที่ใช้ในโรงงาน
อุตสาหกรรม การบำบัดรักษาโรค และการบริการ มีการทำร่วมกันกับต่างประเทศ โดย Greatoo มีความ
มุ่งหวังในการสร้างจินตนาการให้เป็นจริงและให้มีการใช้หุ่นยนต์ในวงการต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น หุ่นยนต์ที่ให้สาธิต
ให้คณะศึกษาดูงาน เช่น หุ่นยนต์เต้น หุ่นยนต์ใช้หยิบ-จับ-วาง หุ่นยนต์เชื่อมงานที่อันตราย หุ่นยนต์ตัดต่องาน
โฆษณา หุ่นยนต์สาธิตงาน หุ่นยนต์เล่นหมากรุก หุ่นยนต์ผลิตชิ้นส่วนโทรศัพท์ หุ่นยนต์ผลิตลวดลายยาง และ
หุ่นยนต์ขนล้ออย่างรถ เป็นต้น

การบริหารงานของ Greatoo ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลประมาณ 70% เพื่อใช้สำหรับการวิจัยและพัฒนาหุ่นยนต์ โดยหุ่นยนต์ที่สร้างขึ้นส่วนใหญ่จะนำมาใช้เพื่อการเรียนการสอนและอุตสาหกรรมเพื่อทดแทนกำลังคนและลดความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับคนในการปฏิบัติงานบางประเภทที่มีความเสี่ยงในการดำเนินงาน การบริหารงานจะมีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เฉพาะในแต่ละด้าน โดยแบ่งเป็นทีมทำงาน ประกอบด้วย หัวหน้าทีม 1 คน ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นผู้ชี้แนะและสอนงานให้กับลูกทีมอีกจำนวน 5 คน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานแทนกันในแต่ละจุดและสามารถหมุนเวียนสับเปลี่ยนขึ้นเป็นหัวหน้าทีมได้ทุกคน

5.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- 1) ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักปัญญาประดิษฐ์
- 2) พัฒนาคอนเทนต์ด้าน จินตนาการ สร้างและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

ประเด็นการเรียนรู้จากการศึกษาดูงานร่วมกับนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8

1. กระบวนการเรียนรู้จากการศึกษาดูงานในต่างประเทศ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ดังนี้

1.1) การทำงานหรือการทำอะไรจะต้องทำอย่างจริงจัง เข้มงวด เพื่อให้ผลผลิตออกมาอย่างมีคุณภาพ เช่น การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยครูกวังสี่ อาจารย์จะจัดการเรียนการสอนแบบเข้มข้น และจริงจัง เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเขียน อ่าน สื่อสารภาษาไทยได้ โดยนักศึกษาจะต้องเรียนอย่างหนักจากอาจารย์ผู้สอน

1.2) การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในนครกวังโจวและเมืองกุ้ยหลิน เน้นการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาแก่นักเรียนนักศึกษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลและภาษาในประเทศอาเซียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถรองรับการดำเนินงานในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ การจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทยและภาษาอาเซียนในมหาวิทยาลัยครูกวังสี่ การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของมหาวิทยาลัยภาษาและการค้าต่างประเทศกวังตุง หรือมหาวิทยาลัยกวังววย และการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของ Guilin Sunny School ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างจริงจังและการเรียนรู้จากเจ้าของภาษาโดยตรง

1.3) การนำการวิจัยเข้ามาเป็นฐานคิดในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานที่และความต้องการในปัจจุบัน อาทิ มหาวิทยาลัยครูกวังสี่ จะให้ความสำคัญกับการทำวิจัยเพื่อนำมาปรับและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการท่องเที่ยวเนื่องจากสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นหนึ่งในสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของสาธารณรัฐประชาชนจีน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านหุ่นยนต์ของ Greatoo (Guangzhou) Robot and Intelligent Co.,Ltd. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และลดความเสี่ยงภัยของคนในการปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม เพิ่มความปลอดภัยและกำลังการผลิตในส่วนที่กำลังคนไม่สามารถดำเนินการได้

1.4) การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน การประชาสัมพันธ์ การรักษาความปลอดภัย และการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อาทิ มหาวิทยาลัยกวังววย มีการติดตั้งป้าย LED เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร ข้อมูลหน่วยงาน รวมถึงความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของแต่ละคณะผ่านทางป้าย LED ที่ติดตั้งบริเวณด้านหน้าของอาคาร โรงแรมและสถานที่ต่าง ๆ ของนครกวังโจวในหลายบริเวณมีการติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อเป็นการควบคุมตรวจสอบและรักษาความปลอดภัยโดยไม่ต้องใช้กำลังคน การให้บริการรถจักรยานสาธารณะด้วยการสแกนคิวอาร์โค้ดตามจุดต่าง ๆ ทั่วมือง สามารถใช้งานได้ง่ายและสะดวก ช่วยลดมลภาวะและการใช้ทรัพยากรน้ำมัน

1.5) การพัฒนาทางด้านกายภาพ อาทิ การก่อสร้างอาคารสูงสวยงามมากมายและยังคงไว้ซึ่งความเป็นธรรมชาติโดยการปลูกต้นไม้บริเวณสถานที่ต่าง ๆ โดยรอบได้อย่างสวยงามสดชื่น รวมถึงการจัดสถานที่ออกกำลังกายไว้ในหลายบริเวณ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชน

2. การเรียนรู้จากสถานที่ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการ (Management) ได้เรียนรู้สาระสำคัญที่เกี่ยวกับ การบริหารจัดการที่สามารถนำมาช่วยพัฒนาการบริหาร สคบศ. ดังนี้

2.1) การบริหารจัดการที่มีนโยบายเดียว ไม่เปลี่ยนแปลง และมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการอย่างแท้จริง โดยทุกหน่วยงานบริหารจัดการเพื่อมุ่งไปที่เป้าหมายเดียวกัน คือ ประเทศชาติ

2.2) การบริหารจัดการแบบครอบครัว เป็นรูปแบบการบริหารงานที่ก่อให้เกิดความรัก ความผูกพันและความภักดีต่อองค์กร เนื่องจากเป็นรูปแบบที่เน้นการให้ความสำคัญกับตัวบุคลากรซึ่งเป็นปัจจัยทางการบริหารที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรให้ประสบความสำเร็จ เน้นการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรอย่างเพียงพอ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้ความรักและความเข้าใจ เปิดโอกาสให้บุคลากรได้คิดและตัดสินใจปฏิบัติงานตามความคิดของตนเอง ผู้บริหารให้การส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรกับผู้บริหาร อาทิ การบริหารงานของ Guilin Sunny School ซึ่งมีรูปแบบการบริหารงานแบบครอบครัว เน้นบุคลากรในองค์กรเป็นสำคัญ และการบริหารงานของมหาวิทยาลัยกว่างซี ผู้บริหารจะให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของบุคลากรโดยตลอด ถือเป็นต้นแบบที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาควรนำมาปรับและประยุกต์ใช้เพิ่มเติม

2.3) การสร้างทีมปฏิบัติงานเฉพาะในแต่ละด้าน อาทิ การดำเนินงานของ Greatoo (Guangzhou) Robot and Intelligent Co.,Ltd. ที่จะจัดตั้งทีมปฏิบัติงานเฉพาะด้าน โดยแต่ละทีมจะมีหัวหน้าทีม 1 คน ที่คอยปฏิบัติหน้าที่สอนงานและให้คำชี้แนะ และลูกทีม 5 คนที่จะต้องปฏิบัติงานและคอยติดตามเรียนรู้ ซึ่งแต่ละคนจะสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ทุกคนไม่ว่าบุคคลใดบุคคลหนึ่งไม่สามารถปฏิบัติงานได้และหมุนเวียนมาเป็นหัวหน้าทีมได้ทุกคนโดยพิจารณาจากความสามารถ ซึ่ง สคบศ. ควรนำรูปแบบการบริหารงานนี้มาปรับและประยุกต์ใช้เพื่อให้ทีมปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม สามารถปฏิบัติงานและหมุนเวียนสับเปลี่ยนเป็นผู้นำทีมแทนกันได้ทุกคน

3. การเสริมสร้างความสัมพันธ์ร่วมกันในกลุ่ม นบส.ศธ. จากการศึกษาดูงานต่างประเทศ มีประเด็นสำคัญ ซึ่งสามารถนำมาเป็นบทเรียนเพื่อสร้างทีมเรียนรู้ใน สคบศ. ดังนี้

3.1 สมาชิก นบส.ศธ.ทุกคน มีการวางตัวเสมอกัน ไม่ถือว่าตนเองเป็นผู้บริหารระดับสูงกว่าบุคคลอื่น คอยให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานร่วมกัน มีการบริหารจัดการเวลาที่ตรงกัน

3.2 มีการวางแผนร่วมกัน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการศึกษาดูงาน หมุนเวียนสับเปลี่ยนให้ความรู้เบื้องต้นแก่เพื่อนร่วมคณะศึกษาดูงาน แจ้งเตือน ตรวจสอบความพร้อมของเพื่อนร่วมคณะก่อนเดินทางไปศึกษาดูงานในแต่ละสถานที่ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังจากศึกษาดูงานในขณะเดินทาง ก่อให้เกิดการเรียนรู้ การทบทวนและสร้างความสัมพันธ์ในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการแต่ก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจเป็นอย่างดี ซึ่งในการศึกษาดูงานของ สคบศ. ควรนำรูปแบบวิธีการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ นบส.ศธ. มาปรับใช้ในการศึกษาดูงานแต่ละครั้งโดยไม่จำเป็นต้องใช้วิธีการแบบเป็นทางการ แต่สามารถแลกเปลี่ยน ทบทวนและสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันได้ในทุกสถานที่และช่วงเวลาของการเดินทาง

4. บทบาทของผู้นำกลุ่มในการนำการอภิปราย - ถกแถลงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่างสมาชิกนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ด้วยกัน ซึ่งสามารถนำมาเป็นบทเรียนสำคัญเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับครู นักทรัพยากรบุคคล ใน สคปศ. มีดังนี้

4.1) ผู้นำกลุ่มในการนำการอภิปราย - การถกแถลง จะต้องเป็นผู้สร้างเวทีให้เกิดการอภิปราย ตามประเด็นการถกแถลงทุกประเด็นหลังจากการศึกษาดูงานทุกแห่ง โดยผู้นำจะกำหนดผู้อภิปรายในแต่ละสถานที่ศึกษาดูงานแห่งละ 3 - 4 คน และสรุปสาระสำคัญของแต่ละคนให้สมาชิกที่ร่วมเดินทางได้รับทราบ

4.2) ผู้นำกลุ่มเปิดโอกาสให้สมาชิกแต่ละคนได้อภิปรายแบ่งปันความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้ง ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานในแต่ละสถานที่ เชื่อมโยงกับประสบการณ์ที่แต่ละคนมีกับเพื่อนสมาชิก

4.3) ผู้นำกลุ่มต้องทำหน้าที่กระตุ้นให้สมาชิกแต่ละคนเกิดการเรียนรู้และร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในแต่ละสถานที่ได้ทั่วถึงทุกคน

4.4) ผู้นำกลุ่มจะทำหน้าที่ในการควบคุมและบริหารจัดการเวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสมาชิกแต่ละรายให้ดำเนินไปอย่างเหมาะสม

ผลการประเมินความคิดเห็นการศึกษาดูงาน ณ นครกว่างโจว และเมืองกู่ยฺหลิน

จากการศึกษาดูงานสาธารณรัฐประชาชนจีน กลุ่มที่ 1 ณ นครกว่างโจว - เมืองกู่ยฺหลิน ระหว่างวันที่ 13 - 18 พฤษภาคม 2561 คณะผู้บริหารโครงการได้ทำการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการพัฒนา หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 จำนวน 24 คน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนาศูนย์พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ที่เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ นครกว่างโจว - เมืองกู่ยฺหลิน รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 1 - 5 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาศูนย์ พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 8 กลุ่มที่ 1 (GP 1 และ GP 4) ที่มีต่อการศึกษาดูงาน ณ สถานกงสุลใหญ่ นครกว่างโจว (n = 24)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผนล่วงหน้าก่อนการศึกษาดูงาน	4.83	0.38	มากที่สุด
2. มีการชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอน วิธีการการศึกษาดูงาน ชัดเจน	4.67	0.56	มากที่สุด
3. รูปแบบการศึกษาดูงานให้ความรู้ ประสบการณ์ที่ดี	4.83	0.38	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของหน่วยงานและสถานที่ศึกษาดูงาน	4.75	0.44	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาดูงาน	4.67	0.48	มากที่สุด
6. ความเหมาะสมของสถานที่พัก ยานพาหนะ อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	4.79	0.41	มากที่สุด
7. ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานสอดคล้องกับหลักสูตร นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ	4.79	0.41	มากที่สุด

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 8 กลุ่มที่ 1 (GP 1 และ GP 4) ที่มีต่อการศึกษาดูงาน ณ สถานกงสุลใหญ่ นครกว่างโจว (n = 24) ต่อ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
8. ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานสามารถนำไปส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงาน	4.75	0.44	มากที่สุด
9. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	4.71	0.46	มากที่สุด
10. ความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	4.83	0.38	มากที่สุด
รวม	4.76	0.44	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 กลุ่มที่ 1 (GP 1 และ GP 4) มีความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงาน ณ สถานกงสุลใหญ่ นครกว่างโจว อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาลักสูตรเห็นว่าสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนล่วงหน้าก่อนการศึกษาดูงาน รูปแบบการศึกษาดูงานให้ความรู้ ประสบการณ์ที่ดี และความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.83 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่พัก ยานพาหนะ อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม และความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานสอดคล้องกับหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.79 ในขณะที่การชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอน วิธีการการศึกษาดูงานชัดเจน และความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาดูงาน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.67

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. สถานกงสุลใหญ่ให้การต้อนรับดีมาก ได้รับความรู้และประสบการณ์เป็นอย่างดี (1 คน)
2. ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์เป็นอย่างมากเกี่ยวกับการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน เปรียบเทียบกับการศึกษาของประเทศไทย (2 คน)
3. ได้รับประสบการณ์ตรงเป็นอย่างดีจากการได้ดูได้เห็นสิ่งต่าง ๆ มากขึ้น (1 คน)

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 8 กลุ่มที่ 1 (GP 1 และ GP 4) ที่มีต่อการศึกษาดูงาน ณ Guangxi Normal University (GXNU) หรือ มหาวิทยาลัยครูกว่างซี (n = 24)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนล่วงหน้าก่อนการศึกษาดูงาน	4.88	0.34	มากที่สุด
2. มีการชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอน วิธีการการศึกษาดูงานชัดเจน	4.83	0.38	มากที่สุด
3. รูปแบบการศึกษาดูงานให้ความรู้ ประสบการณ์ที่ดี	4.79	0.41	มากที่สุด

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 8 กลุ่มที่ 1 (GP 1 และ GP 4) ที่มีต่อการศึกษาดูงาน ณ Guangxi Normal University (GXNU) หรือ มหาวิทยาลัยครูกวางซี (n = 24) ต่อ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
4. ความเหมาะสมของหน่วยงานและสถานที่ศึกษาดูงาน	4.75	0.61	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาดูงาน	4.71	0.62	มากที่สุด
6. ความเหมาะสมของสถานที่พัก ยานพาหนะ อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	4.88	0.34	มากที่สุด
7. ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานสอดคล้องกับหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ	4.75	0.44	มากที่สุด
8. ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานสามารถนำไปส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงาน	4.79	0.41	มากที่สุด
9. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	4.79	0.51	มากที่สุด
10. ความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	4.79	0.51	มากที่สุด
รวม	4.80	0.46	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบ.ส.ศธ.) รุ่นที่ 8 กลุ่มที่ 1 (GP 1 และ GP 4) มีความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงาน ณ Guangxi Normal University (GXNU) หรือ มหาวิทยาลัยครูกวางซี อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาเห็นว่าสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนล่วงหน้าก่อนการศึกษาดูงาน และความเหมาะสมของสถานที่พัก ยานพาหนะ อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.88 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ มีการชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอน วิธีการการศึกษาดูงาน ชัดเจน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.83 ในขณะที่ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาดูงาน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.71

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. การให้ความรู้ของมหาวิทยาลัยตรงประเด็นและชัดเจน (1 คน)
2. การศึกษาดูงานได้ประสบการณ์ตรงและมีประโยชน์มาก (1 คน)
3. คำถามที่จัดเตรียมควรมีการปรับเปลี่ยนตามบริบทของสถานที่ศึกษาดูงาน (1 คน)

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 8 กลุ่มที่ 1 (GP 1 และ GP 4) ที่มีต่อการศึกษาดูงาน ณ Guilin Sunny School (n = 24)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนล่วงหน้าก่อนการศึกษาดูงาน	4.79	0.51	มากที่สุด
2. มีการชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอน วิธีการการศึกษาดูงานชัดเจน	4.83	0.38	มากที่สุด
3. รูปแบบการศึกษาดูงานให้ความรู้ ประสบการณ์ที่ดี	4.79	0.41	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของหน่วยงานและสถานที่ศึกษาดูงาน	4.62	0.65	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาดูงาน	4.58	0.58	มากที่สุด
6. ความเหมาะสมของสถานที่พัก ยานพาหนะ อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	4.83	0.48	มากที่สุด
7. ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานสอดคล้องกับหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ	4.67	0.56	มากที่สุด
8. ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานสามารถนำไปส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงาน	4.67	0.48	มากที่สุด
9. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	4.71	0.46	มากที่สุด
10. ความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	4.75	0.44	มากที่สุด
รวม	4.73	0.50	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 กลุ่มที่ 1 (GP 1 และ GP 4) มีความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงาน ณ Guilin Sunny School อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.73 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาเห็นว่ามีการชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอน วิธีการการศึกษาดูงานชัดเจน และความเหมาะสมของสถานที่พัก ยานพาหนะ อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.83 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนล่วงหน้าก่อนการศึกษาดูงานและรูปแบบการศึกษาดูงานให้ความรู้ ประสบการณ์ที่ดี ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.79 ในขณะที่ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาดูงานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.58

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. การบริหารโรงเรียนใช้รูปแบบการบริหารแบบครอบครัว บุคลากรมีความอบอุ่น ได้รับสวัสดิการที่ดี ส่งผลให้ทุกคนมีความรู้สึกรัก เป็นเจ้าขององค์กรร่วมกัน ทำให้การทำงานและนักเรียนมีคุณภาพ หลักการบริหารง่าย ๆ แต่ได้ผลอย่างดียิ่ง สามารถนำมาเป็นแบบอย่างในการบริหารองค์กรได้ เป็นอย่างดี (1 คน)

2. เป็นสถานที่ในการศึกษาดูงานได้ดีมาก สามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กรได้เป็นอย่างดี (1 คน)
3. Guilin Sunny School มีการจัดการเรียนการสอนในหลายระดับ ซึ่งสถานที่ที่ศึกษาดูงานเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ส่งผลให้ไม่ได้เข้าชมห้องวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หากได้ชมระดับมัธยมจะดีมาก (1 คน)

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 8 กลุ่มที่ 1 (GP 1 และ GP 4) ที่มีต่อการศึกษาดูงาน ณ Guangdong University of Foreign Studies (n = 24)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนล่วงหน้าก่อนการศึกษาดูงาน	4.96	0.20	มากที่สุด
2. มีการชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอน วิธีการการศึกษาดูงานชัดเจน	4.96	0.20	มากที่สุด
3. รูปแบบการศึกษาดูงานให้ความรู้ ประสบการณ์ที่ดี	4.92	0.28	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของหน่วยงานและสถานที่ศึกษาดูงาน	4.92	0.28	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาดูงาน	4.79	0.41	มากที่สุด
6. ความเหมาะสมของสถานที่พัก ยานพาหนะ อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	4.75	0.53	มากที่สุด
7. ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานสอดคล้องกับลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ	4.88	0.34	มากที่สุด
8. ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานสามารถนำไปส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงาน	4.88	0.34	มากที่สุด
9. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	4.92	0.28	มากที่สุด
10. ความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	4.96	0.20	มากที่สุด
รวม	4.89	0.32	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 กลุ่มที่ 1 (GP 1 และ GP 4) มีความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงาน ณ Guangdong University of Foreign Studies อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาคิดเห็นว่าสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนล่วงหน้าก่อนการศึกษาดูงาน มีการชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอน วิธีการการศึกษาดูงานชัดเจน และมีความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.96 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ รูปแบบการศึกษาดูงานให้ความรู้ และประสบการณ์ที่ดี และความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.92 ในขณะที่ความเหมาะสมของสถานที่พัก ยานพาหนะ อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.75

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- 1) ระยะเวลาการศึกษาดูงานน้อย ควรมีการเยี่ยมชมห้องวัฒนธรรมไทยจะดีมาก (1 คน)
- 2) การจัดการเรียนการสอนเน้นการสอนจากวัฒนธรรม สถานที่ ประสบการณ์ของเจ้าของภาษาและประเทศของเจ้าของภาษา (1 คน)

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาลูกสูตร พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 8 กลุ่มที่ 1 (GP 1 และ GP 4) ที่มีต่อการศึกษาดูงาน ณ Greatoo (Guangzhou) Robot and Intelligent co.,Ltd. (n = 24)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนล่วงหน้าก่อนการศึกษาดูงาน	4.92	0.28	มากที่สุด
2. มีการชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอน วิธีการการศึกษาดูงานชัดเจน	4.96	0.20	มากที่สุด
3. รูปแบบการศึกษาดูงานให้ความรู้ ประสบการณ์ที่ดี	4.79	0.41	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของหน่วยงานและสถานที่ศึกษาดูงาน	4.75	0.44	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาดูงาน	4.75	0.44	มากที่สุด
6. ความเหมาะสมของสถานที่พัก ยานพาหนะ อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	4.83	0.38	มากที่สุด
7. ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานสอดคล้องกับหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ	4.67	0.64	มากที่สุด
8. ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานสามารถนำไปส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงาน	4.71	0.55	มากที่สุด
9. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	4.67	0.56	มากที่สุด
10. ความพึงพอใจในภาพรวมที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน	4.75	0.44	มากที่สุด
รวม	4.78	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาลูกสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 กลุ่มที่ 1 (GP 1 และ GP 4) มีความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงาน ณ Greatoo (Guangzhou) Robot and Intelligent co.,Ltd. อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนารู้สึกว่าการชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอน วิธีการการศึกษาดูงานชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดอยู่ที่ 4.96 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนล่วงหน้าก่อนการศึกษาดูงาน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.92 ในขณะที่ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานสอดคล้องกับหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ และความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดอยู่ที่ 4.67

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- 1) ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานกระบวนการผลิต (1 คน)
- 2) ความสุขนำมาซึ่งความสำเร็จ (1 คน)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

กำหนดการและรายชื่อ กลุ่มที่ 1

ศึกษาดูงาน ณ นครกว้างใจ – เมืองก๊วยหลิน
ระหว่างวันที่ 13 – 18 พฤษภาคม 2561

กำหนดการ กลุ่มที่ 1 ศึกษาดูงาน ณ นครกว่างโจว – เมืองกุ้ยหลิน ระหว่างวันอาทิตย์ที่ 13 ถึงวันศุกร์ที่ 18 พฤษภาคม 2561
--

วันอาทิตย์ที่ 13 พฤษภาคม 2561	
08.30 น.	พร้อมกัน ณ สนามบินสุวรรณภูมิ
10.40 น.	เดินทางสู่นครกว่างโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยสายการบินไทย TG 668
14.30 น.	ถึงสนามบินนครกว่างโจว
ค่ำ	ถกแถลงครั้งที่ 1 หัวข้อ “ความคาดหวังในการเรียนรู้จากการศึกษาดูงานในครั้งนี้ที่สามารถพัฒนา/ปรับกระบวนการทัศน์ของผู้บริหาร”
สถานที่พัก	นครกว่างโจว
วันจันทร์ที่ 14 พฤษภาคม 2561	
09.00 – 11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> • เยี่ยมคารวะและรับฟังการบรรยายสรุป ณ สถานกงสุลใหญ่ นครกว่างโจว หัวข้อ “ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน” • ถกแถลงครั้งที่ 2 หัวข้อ “ความร่วมมือของไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน ในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21”
บ่าย	<ul style="list-style-type: none"> • เดินทางไปยังเมืองกุ้ยหลินโดยรถไฟ (ใช้เวลา 2 ชั่วโมง 30 นาที) • ถกแถลงครั้งที่ 3 หัวข้อ “การเรียนรู้เชิงประจักษ์จากการศึกษาดูงานต่างประเทศ”
สถานที่พัก	เมืองกุ้ยหลิน
วันอังคารที่ 15 พฤษภาคม 2561	
09.00 – 11.00 น.	ศึกษาดูงาน ณ Guangxi Normal University หัวข้อ “บทบาทของ GNU (The Center for International Exchanges of Culture and Education) ที่มีผลต่อสถานภาพของเมืองที่ทั่วโลกรู้จัก” Address : Diecai, Guilin, Guangxi, China, 541000
บ่าย	ถกแถลงครั้งที่ 4 หัวข้อ “นักบริหารการศึกษากับการจัดการทางวัฒนธรรมเพื่อความยั่งยืนของสังคม/ชุมชน”
สถานที่พัก	เมืองกุ้ยหลิน
วันพุธที่ 16 พฤษภาคม 2561	
09.00 – 11.00 น.	ศึกษาดูงาน ณ Guilin Sunny School หัวข้อ “การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเป็นฐานการทดลองการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ของชาติ” Address : 10 Kong Ming Xi Lu, Gaoxing District, Guilin, Guangxi Telephone: +86-773-580-5908
บ่าย	<ul style="list-style-type: none"> • เดินทางไปยังนครกว่างเจาโดยรถไฟ (ใช้เวลา 2 ชั่วโมง 30 นาที) • ถกแถลงครั้งที่ 5 หัวข้อ “การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา STEM สำหรับนักเรียนไทย โดยเทียบกับ Guilin Sunny School”
สถานที่พัก	นครกว่างโจว

วันพฤหัสบดีที่ 17 พฤษภาคม 2561	
09.00 – 11.00 น.	ศึกษาดูงาน ณ Guangdong University of Foreign Studies หัวข้อ “กระบวนการ การสอนภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาชาวจีนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ” Address : 2 Baiyun N Ave, Baiyun Qu, Guangzhou Shi, Guangdong Sheng, China, 510000 Tel : +86 20 3620 7878
13.30 – 15.30 น.	ศึกษาดูงาน ณ Greatoo (Guangzhou) Robot and Intelligent Co., Ltd. หัวข้อ “การพัฒนาวัฒนธรรมองค์การที่เข้มแข็งให้กับอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงระบบหุ่นยนต์ และ Artificial Intelligence” Address : First floor, B2 of Technology Enterprise Accelerator, No.11 of Kaiyuan Avenue, Huangpu District, Guangzhou City ,510700 Tel : +86-20-32066366 Fax : +86-20-32055266
สถานที่พัก	นครกว่างโจว
วันศุกร์ที่ 18 พฤษภาคม 2561	
09.00 – 11.00 น.	สรุปผลการศึกษาดูงานเพื่อการจัดทำรายงานการศึกษากลุ่มและถกแถลง
13.30 น.	พร้อมกัน ณ สนามบินกว่างโจว
15.45 น.	เดินทางกลับประเทศไทย TG 669
17.45 น.	ถึงสนามบินสุวรรณภูมิ

รายนามคณะศึกษาดูงาน กลุ่มที่ 1
ศึกษาดูงาน ณ นครกวางโจว – เมืองก๊วยหลิน
ระหว่างวันอาทิตย์ที่ 13 ถึงวันศุกร์ที่ 18 พฤษภาคม 2561

หัวหน้าคณะ

นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

วิทยากร

1. รองศาสตราจารย์ มีนา เชาวลิต

วิทยากรที่ปรึกษาการจัดทำ IS,GP,IDP

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กุลชลิ จงเจริญ

คณะอนุกรรมการติดตามประเมินผล

ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ชี้แนะ กำกับ ดูแลการศึกษาดูงานและการติดตามประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการศึกษาดูงาน

1. นางกรรรัตน์ โชคประเสริฐ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

2. นางสาวรณช สาเกษ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

3. นางณัฐธิดา ฤทธาภัย

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการศึกษาดูงาน มีหน้าที่ดังนี้

1) เป็นผู้ช่วยวิทยากร

2) ออกแบบและจัดทำเอกสารประกอบการศึกษาดูงาน

3) อำนวยความสะดวกและช่วยเหลือผู้เข้ารับการพัฒนาในการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

ของหลักสูตร

4) ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนานำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนา

หลักสูตรต่อไป

5) ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานระหว่างสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร

ทางการศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ที่จะไปศึกษาดูงาน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกในการเดินทางตลอดระยะเวลาการศึกษาดูงาน

สำหรับรายนามนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) กลุ่มที่ 1 มีดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / หน่วยงาน
1	นายสมรักษ์ ถวาย	ศึกษาธิการจังหวัดพังงา
2	นายอะเดช มุทะจันทร์	รองศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
3	นางสาวยุวดี กังเกิด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา
4	นางอัญสุชา บุญขันตินาด	ผู้อำนวยการภารกิจตรวจติดตามและประเมินผล การบริหารงานบุคคล
5	นางฤทัย สมชาย	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดนครนายก
6	นายไพฑูรย์ บัวสนิท	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
7	นายจรูญศักดิ์ พุดน้อย	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดบึงกาฬ
8	นายอรรรถพล สังขวาสี	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
9	นายวรรณยุทธ จิตสมุทร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี
10	นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
11	นายสมจิตต์ ศรีสมพันธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพเสนา
12	นายอภิชัย ท่ามาน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 1
13	นายพรชัย โพคันโย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 2
14	นายธนชน มุทาพร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 1
15	นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
16	นายพูลศักดิ์ จิตสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
17	นายศักดิ์เดช ทาช้าย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
18	นายสมพร สังวาระ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรธรรมสาธิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
19	นายชนะ สุ่มมาตย์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
20	นายสิทธิธา มูลหงษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดน่าน
21	นายวัฒนา ถนอมศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ
22	นายวิโรจน์ สุรสาคร	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลนาดี
23	นายพนมบุตร จันทรโชติ	ผู้อำนวยการสำนักพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม
24	นางสาวมรกต วัฒนศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแสนสนุก

Schedule of Visit to Guangzhou – Guilin by a Group of Senior Administrators from Thailand (Group 1) 13 - 18 May 2018	
Sunday 13, May 2018	
08.30 a.m.	Group members arrive Suwannabhum Airport
10.40 a.m.	Depart BKK for Guangzhou Airport, Guangzhou
14.30 p.m..	Arrive at Guangzhou Airport
Monday 14, May 2018	
09.00 – 11.00 a.m.	Study visit : The Thai Consulate in Guangzhou [Area of Interest : Relationships between the Thai Government and Guangzhou Province, PRC : Past – Present - Future] Contact address : No. 36 Youhe Road, Haizhu District Guangzhou 510310 China Tel: (+86) 20 8385-8988 (5 automatic lines) Fax: (+86) 20 8388-9567, (+86) 20 8388-9959
Tuesday 15, May 2018	
09.00 – 11.00 a.m.	Study visit : Guangxi Normal University [Area of Interest : Roles and Contribution of the Center for International Exchanges of Culture and Education to the World – Renowned Heritage City of Guilin] Contact address : Diecai, Guilin, Guangxi, China, 541000
Wednesday 16, May 2018	
09.00 – 11.00 a.m.	Study visit : Guilin Sunny School [Area of Interest : Management of Guilin Sunny School to be an Experimental Base of the National Science Education] Contact address : 10 Kong Ming Xi Lu, Gaoxing District, Guilin, Guangxi Telephone: +86-773-580-5908
Thursday 17, May 2018	
09.00 – 11.00 a.m.	Study visit : Guangdong University of Foreign Studies [Area of Interest : Methodology of Teaching Foreign Language to Chinese Students Able to Work as Translator or Interpreter] Contact address : 2 Baiyun N Ave, Baiyun Qu, Guangzhou Shi, Guangdong Sheng, China, 510000 Tel : +86 20 3620 7878
13.30 – 15.30 p.m.	Study visit : Greatoo (Guangzhou) Robot and Intelligent Co., Ltd. [Area of Interest : The Development of Stronger Organizational Culture in the Highly Technological Company of the Robot and Intelligent Artificial] Contact address : First floor, B2 of Technology Enterprise Accelerator, No.11 of Kaiyuan Avenue, Huangpu District, Guangzhou City ,510700 Tel : +86-20-32066366 Fax : +86-20-32055266
Friday 18, May 2018	
13.30 p.m.	Departure Guangzhou for BKK
17.45 p.m.	Arrive at BKK (Suwannabhumi Airport)

List of Participants Group 1 : Guangzhou – Guilin
Senior Executive Development Course
13 - 18 May 2018

No	Name - Surname	Position	Office
1	Mr. Disakul Kasemsawas	Inspector General of the Ministry of Education (Head of Delegation)	Office of The Permanent Secretary, Ministry of Education
2	Associate Professor Meena Chaovalit	Adviser	-
3	Assistant Professor Koolchalee Chongcharoen	Adviser/Lecturer	Sukhothai Thammathirat Open University
4	Mrs. Kornrat Chokeprasert	Senior Professional Human Resource Officer	Office of The Permanent Secretary, Ministry of Education
5	Mrs. Nuttida Ritthapai	Senior Professional level teacher	Office of The Permanent Secretary, Ministry of Education
6	Miss Woranuch Sakephon	Senior Professional Human Resource Officer	Office of The Permanent Secretary, Ministry of Education
7	Mr. Somrak Thawai	Phangnga Provincial Education Officer	Office of The Permanent Secretary, Ministry of Education
8	Mr. Adech Mutajune	Narathiwat Provincial Deputy Education Officer	Office of The Permanent Secretary, Ministry of Education
9	Miss Yuwadee Kongkerd	Director of the School of General Education	Office of The Permanent Secretary, Ministry of Education
10	Mrs. Ansucha Boonkantinat	Director of Mission, Monitoring and Evaluation Personnel management	Office of The Permanent Secretary, Ministry of Education
11	Mrs. Ruethai Somchai	Director of Nakhon Nayok Province Office of the Non-formal and Informal Education	Office of The Permanent Secretary, Ministry of Education
12	Mr. Phaitoon Buasanit	Director of Phichit Province Office of the Non-formal and Informal Education	Office of The Permanent Secretary, Ministry of Education
13	Mr. Charoonsak Putnoi	Director of Bueng Kan Province Office of the Non-formal and Informal Education	Office of The Permanent Secretary, Ministry of Education
14	Mr. Atthaphon Sangkhawasee	Director Bureau of Vocational Education Research and Development	Office Of the Vocational Education Commission, Ministry of Education

No	Name - Surname	Position	Office
15	Mr. Wanyoot Jitsamut	Director of Thon Buri Vocational Education College	Office Of the Vocational Education Commission, Ministry of Education
16	Mr. Narongchai Charoenruchisap	Surat Thani Agriculture and Technology College	Office Of the Vocational Education Commission, Ministry of Education
17	Mr. Somjit Srisomphan	Director of Sena Industrial And Community College	Office Of the Vocational Education Commission, Ministry of Education
18	Mr. Apichai Thamman	Director of Nong Khai Primary Educational Service Area Office 1	Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education
19	Mr. Pornchai Phokanyo	Director of Udon Thani Primary Educational Service Area Office 2	Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education
20	Mr. Thanachon Muthaporn	Director of Chaiphum Primary Educational Service Area Office 1	Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education
21	Mr. Adoonsak Boona-nake	Director of Secondary Educational Service Area Office 26	Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education
22	Mr. Poonsak Jitsawang	Director of Wat Nuannoradit School	Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education
23	Mr. Sakdadach Tasai	Director of Bungkan School	Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education
24	Mr. Wattana Thanomsak	Director of Navamindharajudis Thaksin School	Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education
25	Mr. Somporn Sangwara	Director of Wachirathamsatit School	Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education
26	Mr. Chana Summat	Director of Phra Nakhon Si Ayutthaya Special Education Center	Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education
27	Mr. Sitta Moonhong	Director of the Buddhist Office Nan Province	National Buddhism Office
28	Mr. Wirot Surasacron	Director of Tadsabannadee School	Department of Local Administration Ministry of Interior
29	Mr. Phnombootra Chandrajoti	Director of Office of National Museum	Ministry of Culture
30	Miss Morakote Watanasak	Director of Anubansansanuk School	Ministry of Education

ภาคผนวก ข

ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงาน

ณ นครกว้างใจว – เมืองกุ่มหลิน

ระหว่างวันที่ 13 – 18 พฤษภาคม 2561

ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงาน ณ นครกว่างโจและก๊วยหลิน
ระหว่างวันที่ 13 - 18 พฤษภาคม 2561



เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2561 ดร.ดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารโครงการและคณะผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรนักรับราชการระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 เข้าเยี่ยมชมระแวงนายวศิน เรืองประทีปแสง กงสกุลใหญ่ และนายโสรัศ สุขถาวร รองกงสกุลใหญ่ ณ นครกว่างโจ พร้อมทั้ง รับฟังการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับบริบทของสาธารณรัฐประชาชนจีน ความสัมพันธ์ไทย - จีน และการจัดการเรียนการสอนของสาธารณรัฐประชาชนจีน



เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2561 ดร.ดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารโครงการและคณะผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการองค์กร เยี่ยมชมห้องวัฒนธรรมไทย และห้องการเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน ของ Guangxi Normal University (GXNU) หรือ มหาวิทยาลัยครูกว่างซี ณ เมืองกุ้ยหลิน



เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2561 ดร.ดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารโครงการและคณะผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน พร้อมทั้ง เยี่ยมชมห้องเรียน ห้องดนตรีและกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของ Guilin Sunny School ณ เมืองกุ้ยหลิน



เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561 เวลา 09.00 – 12.00 น. ดร.ดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารโครงการและคณะผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้ง เยี่ยมชมห้องเรียนและการสาธิตกระบวนการสอนภาษาไทยของ Guangdong University of Foreign Studies (GDUFS) มหาวิทยาลัยภาษาและการค้าต่างประเทศกวางตุ้ง หรือมหาวิทยาลัยกวางว่าย ณ นครกวางโจว



เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2561 เวลา 13.00 – 16.00 น. ดร.ดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารโครงการและคณะผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 ศึกษาดูงานหุ่นยนต์ช่วยอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ และรูปแบบ การดำเนินงานและการบริหารจัดการของ Greatoo (Guangzhou) Robot and Intelligent Co., Ltd. ณ นครกว่างโจว

คณะผู้จัดทำรายงาน

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. รองรองศาสตราจารย์ มีนา เขาวลิต | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กุลชลี จงเจริญ | ที่ปรึกษา |
| 3. นางกรรติน์ โชคประเสริฐ | คณะทำงาน |
| 4. นางณัฐธิดา ฤทธาภัย | คณะทำงาน |
| 5. นางสาววรุณช สาเกษล | คณะทำงาน |

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
เลขที่ 60 หมู่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
โทรศัพท์. 0 3422 5400 -2 โทรสาร. 0 3422 5399