

**รายงานสรุปผลการดำเนินการฝึกอบรม  
หลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ”  
ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒  
(จังหวัดกำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร และอุทัยธานี)  
ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑  
ณ โรงแรม โฟร์ทูซี เดอะซิค อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์**

\*\*\*\*\*

**ความเป็นมา**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีพันธกิจในการพัฒนาข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง แผนงานการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ ด้วยการเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยการน้อมนำและประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างความไว้วางใจ ลดความขัดแย้งและนำไปสู่ความปลอดภัยและสมานฉันท์ ในหน่วยงาน/สถานศึกษา และขยายผลสู่ชุมชนในพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ ความผาสุก ของคนในพื้นที่และประเทศชาติที่ยั่งยืน โดยมอบหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานในการดำเนินการ จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม ทดลองนำร่องการฝึกอบรม และมอบสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ซึ่งเป็นเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการฝึกอบรมในพื้นที่กลุ่ม จังหวัดที่รับผิดชอบจำนวน ๑๘ กลุ่มจังหวัด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำโครงการฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อน การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัด หลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” เพื่อให้ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และผู้ที่สนใจได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ และขยายผลลงสู่หน่วยงาน พื้นที่และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม จำนวน ๑๔ กลุ่มจังหวัด และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบดำเนินการฝึกอบรมในกลุ่มจังหวัดที่ขาดความชัดเจนในส่วนของหน่วยเบิกจ่าย จำนวน ๔ กลุ่มจังหวัด ประกอบด้วย กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓, ๕, ๑๖, ๑๘ โดยสถาบัน พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” พื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ (จังหวัดกำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร และอุทัยธานี) เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรม โฟร์ทูซี เดอะซิค อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มีผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและผู้สนใจ เข้าร่วมและผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว จำนวน ๔๘ คน

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะการเป็นวิทยากรแกนนำในการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายวิทยากรแกนนำในการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

การดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายและมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้

๑. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร “การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์” ในพื้นที่ ๑๘ กลุ่มจังหวัด และกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ หรือผู้แทน ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่สนใจ จำนวนรุ่นละ ๕๐ คน

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร อุทัยธานี และชัยนาท บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ รวมจำนวน ๔๘ คน จำแนกตามสังกัดดังนี้

๒.๑ สำนักงาน กศน. จังหวัดนครสวรรค์	จำนวน ๕ คน
๒.๒ สำนักงาน กศน. จังหวัดกำแพงเพชร	จำนวน ๒ คน
๒.๓ สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร	จำนวน ๒ คน
๒.๔ สำนักงาน กศน. จังหวัดอุทัยธานี	จำนวน ๔ คน
๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑ - ๓	จำนวน ๑๐ คน
๒.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ - ๒	จำนวน ๔ คน
๒.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ - ๒	จำนวน ๗ คน
๒.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ - ๒	จำนวน ๕ คน
๒.๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	จำนวน ๓ คน
๒.๑๐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน ๒ คน
๒.๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑	จำนวน ๑ คน
๒.๑๒ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.	จำนวน ๑ คน
๒.๑๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘	จำนวน ๒ คน

## งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## เนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหาหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” ที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรมประกอบด้วย ๖ สารการเรียนรู้ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

สารการเรียนรู้ที่ ๑	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	จำนวน ๒ ชั่วโมง
สารการเรียนรู้ที่ ๒	สื่อเพื่อการฝึกอบรม	จำนวน ๒ ชั่วโมง
สารการเรียนรู้ที่ ๓	จิตวิทยาการเรียนรู้	จำนวน ๒ ชั่วโมง
สารการเรียนรู้ที่ ๔	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน ๒ ชั่วโมง
สารการเรียนรู้ที่ ๕	การประเมินผลการฝึกอบรม	จำนวน ๒ ชั่วโมง
สารการเรียนรู้ที่ ๖	การสร้างเครือข่ายวิทยากรแกนนำ	จำนวน ๒ ชั่วโมง

## วิทยากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร. ณรงค์ฤทธิ์ นีละโยธิน กรรมการผู้จัดการ บริษัท มีดีเอ็นเตอร์ เทรนนิง จำกัด และ ดร. สมบูรณ์ แซ่เจ็ง อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ดังกล่าวมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## รูปแบบการฝึกอบรม

การฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้ดำเนินการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ บูรณาการและระดมความคิดเห็นผ่านการใช้กรณีศึกษา ฝึกการพูดนำเสนอเป็นรายบุคคลในแต่ละกิจกรรม พร้อมทั้งสอดแทรกข้อคิดเห็น สรุปองค์ความรู้และประเมินผล การฝึกปฏิบัติในแต่ละกิจกรรมเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้นำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

## ผลการประเมิน

ผลการประเมินหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ การประเมินวิทยากร และการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรม ซึ่งปรากฏผลการประเมิน ดังนี้

### ๑. ผลการประเมินวิทยากร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
๑. ความน่าสนใจของเนื้อหาสาระ	๔.๖๘	๐.๕๒	มากที่สุด
๒. ความชัดเจนในการสื่อสารและนำเสนอเนื้อหาสาระ	๔.๖๔	๐.๔๙	มากที่สุด
๓. เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔.๗๗	๐.๔๒	มากที่สุด
๔. การเชื่อมโยงเนื้อหาสาระกับสถานการณ์จริง	๔.๕๕	๐.๕๕	มากที่สุด
๕. เอกสารประกอบการอบรมชัดเจน เข้าใจง่าย	๔.๔๑	๐.๕๔	มาก
๖. การใช้สื่อประกอบมีความเหมาะสม	๔.๕๕	๐.๕๐	มากที่สุด
๗. เนื้อหาสาระกับระยะเวลามีความเหมาะสม	๔.๖๑	๐.๕๔	มากที่สุด
๘. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	๔.๖๔	๐.๔๙	มากที่สุด
๙. เนื้อหาสาระนี้ สามารถไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๖๖	๐.๔๘	มากที่สุด
๑๐. ภาพรวมในการจัดกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้	๔.๕๙	๐.๕๐	มากที่สุด
รวม	๔.๖๑	๐.๕๑	มากที่สุด

## ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
๑. ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ	๔.๔๐	๐.๖๒	มาก
๒. ด้านผู้บริหารโครงการ	๔.๗๐	๐.๔๖	มากที่สุด
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๖๕	๐.๕๕	มากที่สุด
๔. ด้านคุณภาพการให้บริการ	๔.๖๐	๐.๔๙	มากที่สุด
๕. ด้านหลักสูตรการฝึกอบรม	๔.๕๓	๐.๕๑	มากที่สุด
รวม	๔.๕๘	๐.๕๓	มากที่สุด

## ภาพกิจกรรม



นางสาวบุญทวี อรุณมาศ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา กล่าวต้อนรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๒ (จังหวัดกำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร และอุทัยธานี) เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ห้อง Grand ballroom โรงแรม โฟร์ทิวซี เดอะซิตี อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์







เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ วิทยากรนำโดย ดร.ณรงค์ฤทธิ์ นิละโยธิน และ ดร.สมบูรณ์ แซ่เจ็ง ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยแบ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกเป็น ๖ กลุ่ม เพื่อทำความรู้จัก สร้างความคุ้นเคย และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเป็นวิทยากรของสมาชิกกลุ่ม รวมทั้งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะการพูด นำเสนอด้วยวิธีการนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเป็นวิทยากรของสมาชิกกลุ่ม การจัดเวทีเสวนา การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่นำผลงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การให้ออกแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และฝึกเป็นวิทยากร ดำเนินรายการ และการออกแบบกิจกรรมแบบ Active Training เพื่อสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ จากกรณีศึกษา โดยแบ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกเป็น ๑๒ กลุ่มย่อย และให้นำเสนอในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยวิทยากรจะทำหน้าที่ประเมินและให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสอดแทรกในแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เพื่อนสมาชิกประเมินและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้





เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ วิทยากรนำโดย ดร.ณรงค์ฤทธิ์ นิละโยธิน และ ดร.สมบูรณ์ แซ่เจ็ง ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะการเป็นวิทยากรโดยการให้นำเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งประเมินผลการออกแบบการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ ซึ่งวิทยากรได้รวบรวมองค์ความรู้จากการนำเสนอมาสรุปเป็นองค์ความรู้ของการฝึกอบรมครั้งนี้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้นำไปประยุกต์ใช้สำหรับการเป็นวิทยากรแกนนำต่อไป จากนั้น ฝึกการออกแบบสื่อประกอบการนำเสนอ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการออกแบบกิจกรรมแบบ Active Training เพื่อสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ จากกรณีศึกษา พร้อมทั้ง ให้แต่ละกลุ่มย่อยส่งสมาชิกที่ยังไม่เคยฝึกพูดมานำเสนอข้อมูลที่ได้จากการออกแบบกิจกรรมดังกล่าว ให้เพื่อนสมาชิกได้รับฟังเป็นแนวทางการเป็นวิทยากรแกนนำการสร้าง ความปรองดองและสมานฉันท์ต่อไป



นายศิริวุทธิ์ คล้ายประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมะเกาะ เป็นผู้แทนคณะผู้เข้ารับการฝึกอบรมกล่าวขอบคุณคณะวิทยากร จากนั้น นางสาวบุญทวี อรุณมาศ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้แทนคณะผู้บริหารโครงการกล่าวขอบคุณวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในช่วงสุดท้ายคณะวิทยากร ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และคณะผู้บริหารโครงการถ่ายภาพร่วมกันเพื่อเป็นที่ระลึก

\*\*\*\*\*