

สรุปผลการดำเนินการฝึกอบรม
หลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ”
ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒
(จังหวัดสมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์)
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุม ๓/๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ความเป็นมา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีพันธกิจในการพัฒนาข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง แผนงานการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ ด้วยการเสริมสร้างศักยภาพของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยการน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างความไว้วางใจ ลดความขัดแย้งและนำไปสู่ความปลอดภัยและสมานฉันท์ในหน่วยงาน/สถานศึกษา และขยายผลสู่ชุมชนในพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ ความผาสุกของคนในพื้นที่และประเทศชาติที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานในการดำเนินการ จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม ทดลองนำร่องการฝึกอบรม และมอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ ซึ่งเป็นเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการฝึกอบรมในพื้นที่กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบจำนวน ๑๘ กลุ่มจังหวัด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำโครงการฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัด หลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” เพื่อให้ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และผู้ที่สนใจได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และขยายผลลงสู่หน่วยงาน พื้นที่และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม จำนวน ๑๔ กลุ่มจังหวัด และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบดำเนินการฝึกอบรมในกลุ่มจังหวัดที่ขาดความชัดเจนในส่วนของหน่วยเบิกจ่าย จำนวน ๔ กลุ่มจังหวัด ประกอบด้วย กลุ่มจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓, ๕, ๑๖, ๑๘ โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” พื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง ๒ (จังหวัดสมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์) เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ๓/๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและผู้ที่สนใจ เข้าร่วมและผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว จำนวน ๔๘ คน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะการเป็นวิทยากรแกนนำในการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

/๓. เพื่อสร้าง...

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายวิทยากรแกนนำในการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

การดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายและมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้

๑. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร “การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์” ในพื้นที่ ๑๘ กลุ่มจังหวัด และกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ หรือผู้แทน ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่สนใจ จำนวนรุ่นละ ๕๐ คน

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด สมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ กรุงเทพมหานคร นครศรีธรรมราชและมหาสารคาม บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ บุคลากรจากสำนักศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ รวมจำนวน ๔๘ คน จำแนกตามสังกัด ดังนี้

๒.๑ สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบุรี	จำนวน ๕ คน
๒.๒ สำนักงาน กศน.จังหวัดสมุทรสงคราม	จำนวน ๑ คน
๒.๓ สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม	จำนวน ๑ คน
๒.๔ สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร	จำนวน ๑๓ คน
๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ - ๒	จำนวน ๒ คน
๒.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ - ๒	จำนวน ๔ คน
๒.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	จำนวน ๙ คน
๒.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช	จำนวน ๑ คน
๒.๙ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	จำนวน ๕ คน
๒.๑๐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน ๓ คน
๒.๑๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕	จำนวน ๒ คน
๒.๑๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์	จำนวน ๒ คน

งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

เนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหาหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” ที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรมประกอบด้วย ๖ สาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ที่ ๑	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	จำนวน ๒ ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้ที่ ๒	สื่อเพื่อการฝึกอบรม	จำนวน ๒ ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้ที่ ๓	จิตวิทยาการเรียนรู้	จำนวน ๒ ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้ที่ ๔	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน ๒ ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้ที่ ๕	การประเมินผลการฝึกอบรม	จำนวน ๒ ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้ที่ ๖	การสร้างเครือข่ายวิทยากรแกนนำ	จำนวน ๒ ชั่วโมง

วิทยากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ ระวังการณ์ มหาวิทยาลัยมหิดล และดร.ณรงค์ฤทธิ์ นิละโยธิน กรรมการผู้จัดการ บริษัท มีดีเอ็นเตอร์ เทรนนิง จำกัด ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ดังกล่าวมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปแบบการฝึกอบรม

การฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้ดำเนินการเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ บูรณาการและระดมความคิดเห็นผ่านการใช้กรณีศึกษา ฝึกการพูดนำเสนอเป็นรายบุคคลในแต่ละกิจกรรม พร้อมทั้งสอดแทรกข้อคิดเห็น สรุปองค์ความรู้และประเมินผลการฝึกปฏิบัติในแต่ละกิจกรรมเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้นำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

ผลการประเมิน

ผลการประเมินหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรม และการประเมินวิทยากร ซึ่งปรากฏผลการประเมิน ดังนี้

๑. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
๑. ด้านขั้นตอนการชี้แจงการเข้ารับการอบรม	๔.๔๐	๐.๖๙	มาก
๒. ด้านผู้บริหารโครงการ	๔.๗๕	๐.๔๔	มากที่สุด
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๗๙	๐.๔๓	มากที่สุด
๔. ด้านคุณภาพการให้บริการ	๔.๖๙	๐.๔๖	มากที่สุด
๕. ด้านหลักสูตรการฝึกอบรม	๔.๖๗	๐.๔๘	มากที่สุด
รวม	๔.๖๗	๐.๕๒	มากที่สุด

๒. ผลการประเมินวิทยากร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
๑. ความน่าสนใจของเนื้อหาสาระ	๔.๘๒	๐.๓๘	มากที่สุด
๒. ความชัดเจนในการสื่อสารและนำเสนอเนื้อหาสาระ	๔.๘๓	๐.๓๘	มากที่สุด
๓. เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔.๙๑	๐.๒๘	มากที่สุด
๔. การเชื่อมโยงเนื้อหาสาระกับสถานการณ์จริง	๔.๘๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๕. เอกสารประกอบการอบรมชัดเจน เข้าใจง่าย	๔.๖๖	๐.๕๙	มากที่สุด
๖. การใช้สื่อประกอบมีความเหมาะสม	๔.๗๑	๐.๔๖	มากที่สุด

/๗. เนื้อหาสาระ...

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
๗. เนื้อหาสาระกับระยะเวลามีความเหมาะสม	๔.๖๙	๐.๕๘	มากที่สุด
๘. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	๔.๙๑	๐.๒๘	มากที่สุด
๙. เนื้อหาสาระนี้ สามารถไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๘๙	๐.๓๒	มากที่สุด
๑๐. ภาพรวมในการจัดกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้	๔.๘๖	๐.๓๖	มากที่สุด
รวม	๔.๘๐	๐.๔๓	มากที่สุด

ภาพกิจกรรม



ดร.ประสิทธิ์ เขียวศรี ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นประธานพิธีเปิดการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนล่าง ๒ (จังหวัดสมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์) เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ๓/๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยมี นางสาวบุญทวี อรุณมาศ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กล่าวรายงานความเป็นมาของการดำเนินโครงการดังกล่าว





/เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน...

เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑ วิทยากรนำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ ระวังการณ์ และ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ นิละโยธิน ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแบ่งกลุ่มเพื่อทำความรู้จักและสร้างความคุ้นเคยภายในกลุ่ม ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการการเป็นวิทยากรแกนนำ รวมทั้ง ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะการพูดนำเสนอด้วยวิธีการแนะนำสมาชิกภายในกลุ่ม จัดเวทีเสวนาเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่นำผลงานการสร้างความปลอดภัยที่ได้ดำเนินการเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆสมาชิก รวมทั้งมอบหมายให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกแบบกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และฝึกเป็นวิทยากรดำเนินรายการ โดยวิทยากรจะทำหน้าที่ประเมินและให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้นำไปปรับใช้ให้เหมาะสม พร้อมทั้งให้เพื่อนสมาชิกประเมินและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละช่วง



/เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน...



เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ วิทยากรนำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ ระวังการณ์ และ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ นิละโยธิน ได้รวบรวมองค์ความรู้จากการประเมินการฝึกปฏิบัติและข้อคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเป็นวิทยากรแกนนำการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ที่ได้นำเสนอไว้เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑ มาสรุปและนำเสนอให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในปรับและประยุกต์ใช้สำหรับการเป็นวิทยากรแกนนำ รวมทั้ง ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นวิทยากรแกนนำเพื่อเติมเต็มองค์ความรู้ เทคนิค วิธีการพูดนำเสนอ การใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น พร้อมกันนี้ ได้มอบหมายให้แต่ละกลุ่มจัดส่งสมาชิกที่ยังมิได้ผ่านการฝึกพูดมานำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์กรณีศึกษาให้เพื่อนสมาชิกได้รับฟังเพื่อเป็นการฝึกทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ระดมความคิดเห็น และการนำเสนอของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นวิทยากรแกนนำการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ โดยในช่วงสุดท้ายนางสาวบุญทวี อรุณมาศ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้กล่าวขอบคุณวิทยากร ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทีมงานและถ่ายภาพร่วมกันเพื่อเป็นที่ระลึก