

รายงานการบริหารโครงการ
หลักสูตรพัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษา : การวางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0
รุ่นที่ 1 วันที่ 19 – 23 มีนาคม 2561
ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค หลักสูตรพัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษา : การวางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ในการวางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0 คุณลักษณะผู้บริหารและพลเมืองคุณภาพสำหรับประเทศไทย 4.0 และมีความสามารถในการบริหารสถานศึกษาให้นักเรียนเป็นนวัตกรรุ่นเยาว์ที่มีคุณธรรมเป็นฐาน รุ่นที่ 1 วันที่ 19 – 23 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุม 2/1 ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งสิ้น 38 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 36 คน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 2 คน

เนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 4 หน่วยการเรียนรู้ 36 ชั่วโมง ประกอบด้วย 1) วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศไทย 4.0 (3 ชั่วโมง) 2) คุณลักษณะผู้บริหารและพลเมืองคุณภาพสำหรับประเทศไทย 4.0 (12 ชั่วโมง) 3) การบริหารสถานศึกษาให้นักเรียนเป็นพลเมืองคุณภาพสำหรับประเทศไทย 4.0 (18 ชั่วโมง) และ 4) การสร้างทีมงานเครือข่ายผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อวางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0 (3 ชั่วโมง)

ก่อนพิธีเปิดฝึกอบรมได้มีการชี้แจงหลักสูตรโดย อาจารย์ณัฐธิดา ฤทธาภัย หัวหน้าผู้บริหารโครงการ พิธีเปิดการฝึกอบรมโดย ดร.ศกลวรรณ เปลี่ยนขำ รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา กล่าวต้อนรับ ให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เปิดการฝึกอบรม และหลังจากพิธีเปิดการฝึกอบรมมีวิธีดำเนินการฝึกอบรม ดังนี้

วันที่ 19 มีนาคม 2561 เวลา 9.00-12.00 น. ได้รับความอนุเคราะห์ ศาสตราจารย์ ดร.พฤษทิ ศิริบรรณพิทักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาพิมพ์ อูสาโท และ ดร.สีปสกุล นรินทรางกูร ณ อยุธยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นวิทยากรวิชาวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศไทย 4.0 จัดกิจกรรมการฝึกอบรมที่หลากหลาย มีการระดมความคิดในกลุ่มเพื่อตอบคำถามว่า “ในฐานะของผู้อำนวยการสถานศึกษา หากท่านต้องการให้นักเรียนของท่านเป็นนวัตกรรุ่นเยาว์ที่มีคุณธรรมเป็นฐาน ท่านจะดำเนินการเปลี่ยนอะไรในสถานศึกษา และมีวิธีการเปลี่ยนอย่างไร?” แล้วส่งตัวแทนนำเสนอผลงานกลุ่ม และในช่วงบ่าย เวลา 13.00-16.00 น. วิชาการพัฒนารอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และสมรรถนะด้านคุณธรรม (Moral Competency) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ตรวจสอบคุณลักษณะของตนเองว่าเป็นผู้มีการรอบความคิดแบบใด และมีสไตล์การคิดแบบเข้มมากที่สุด เข้มมาก เข้มปานกลาง เข้มค่อนข้างน้อย เข้มน้อย หรือเข้มน้อยที่สุด และฝึกปฏิบัติโดยระดมความคิดเห็นในกลุ่มเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนให้มีการรอบความคิดแบบคุณธรรม และในช่วงค่ำ เวลา 18.00-21.00 น. วิชาการคิดเชิงวิพากษ์และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Critical and Creative thinking) ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้ฝึกปฏิบัติโดยระดมความคิดเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตการณ์การจัดการศึกษาไทยเพื่อเสริมสร้างประเทศไทย 4.0 มา 1 ประเด็น แล้วทำการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เพื่อหาคำตอบใหม่ที่มีความริเริ่มสร้างสรรค์หรือมีนวัตกรรมในหัวข้อต่อไปนี้ 1) ประเด็นวิกฤต 2) Thesis 3) Antithesis 4) Synthesis 1 และ 5) Synthesis 2 แล้วส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานกลุ่ม

วันที่ 20 มีนาคม 2561 ช่วงเช้า เวลา 9.00-12.00 น. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการรู้ดิจิทัล (Digital literacy) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ช่วงบ่าย เวลา 13.00-16.00 น. วิชาการเป็นนวัตกร โดย รศ.ดร.ณัฐชา

ทวิแสงสกุลไทย ผู้ช่วยอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ช่วงค่ำ เวลา 18.00–21.00 น. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้ฝึกกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายผู้อำนวยการสถานศึกษาวางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0 โดย ดร.ศกวรรณ เปลี่ยนขำ รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ 21 มีนาคม 2561 ศึกษาดูงานแบบอย่างการปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักเรียนให้เป็นนวัตกรรมรุ่นเยาว์ ณ โรงเรียนวัดไร่ขิง (สุนทรอุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2

วันที่ 22 มีนาคม 2561 ช่วงเช้า เวลา 9.00-12.00 น. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักเรียนให้เป็นนวัตกรรมรุ่นเยาว์ กับ ดร.สุปราณี ไกรวัฒน์สุสรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา และคณะ และช่วงบ่าย เวลา 13.00-16.00 น. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้คิดวางแผนบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นนวัตกรรม โดยการปฏิบัติการเขียนโครงการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการให้คำปรึกษาแนะนำจากวิทยากรกลุ่มเพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกท่านสามารถเขียนโครงการและนำโครงการไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษาของตนเองได้ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม มีวิทยากรกลุ่มร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้คำปรึกษาแนะนำ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณ พิทักษ์ และ อ.ณัฐธิดา ฤทธากัย

กลุ่มที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาพิมพ์ อุสาโท และ อ.สุพรรณิ สมิต

กลุ่มที่ 3 ดร.สีบสกุล นริทรางกูร ณ อยุธยา และ อ.อำพร จิตรใจ

ช่วงบ่าย เวลา 18.00-21.00 น. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำเสนอร่างโครงการต่อที่ประชุมกลุ่มเป็นรายบุคคล ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร่วมกับวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้คำปรึกษาแนะนำ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปรับปรุงแก้ไขโครงการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมกลุ่ม

วันที่ 23 มีนาคม 2561 เวลา 09.00-12.00 น. เข้ารับการฝึกอบรมนำเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ต่อที่ประชุมกลุ่ม วิทยากรกลุ่มประเมินผลชิ้นงานเดี่ยวของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน

ตัวอย่างโครงการพัฒนาสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นพลเมืองคุณภาพสำหรับประเทศไทย 4.0

1. นวัตกรรมรุ่นเยาว์ หน้าใส วัยใส Salt Brand (แป้งเกลือจืด)
2. Young Innovators 4.0
3. ยุวเกษตรแปรรูปผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ระหว่างเรียน
4. ต้นกล้านักประดิษฐ์พิชิตความสะอาด
5. นวัตกรรมวัยใสสร้างรายได้ตามวิถีพอเพียง
6. โครงการพัฒนาผู้เรียนเป็นนักสร้างสรรค์นวัตกรรมบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

7. ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรม
8. เดินตามรอยพ่อก่อเกิดนวัตกรรมอาชีพในยุคดิจิทัล 4.0
9. สะเต็มศึกษาพัฒนานวัตกรรมรุ่นเยาว์
10. บ่มเพาะต้นกล้าคุณภาพให้ชุมชน

การดำเนินการพัฒนาครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรม โดยพิจารณาจากเวลาเข้ารับการฝึกอบรม ชิ้นงาน การนำเสนอผลงาน และพฤติกรรมปฏิบัติสรุปผลการฝึกอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีจำนวนทั้งสิ้น 38 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรกำหนดทุกคน โดยผู้ผ่านการฝึกอบรม มีเวลาเข้ารับการฝึกอบรม เฉลี่ยร้อยละ 98.90 มีผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรม เฉลี่ยร้อยละ 83.61

ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรพัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษา : การวางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0 มีความพึงพอใจการดำเนินการพัฒนา ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยมีความพึงพอใจด้านผู้บริหารโครงการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=4.90$) รองลงมา ด้านหลักสูตรการฝึกอบรม ($\mu=4.89$) และมีความพึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\mu=4.79$)

ภาพกิจกรรม

การฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษา : การวางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0

รุ่นที่ 1 วันที่ 19 – 23 มีนาคม 2561

ณ ห้องประชุม 2/1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

